

# **Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong**

## **Nhip Cầu Đầu Tư**

*Tạp chí văn thư lưu trữ Việt Nam ,2014*

*Đại hội Đảng cộng sản Việt Nam lần thứ X. Đảng cộng sản Việt Nam. Đại hội,2006*

**Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển** ,2019-11-11 “Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển” là tuyển tập các bài nghiên cứu trong diễn đàn của hội thảo học thuật cùng tên nhằm đánh dấu 35 năm thành lập HVPGVN tại TP.HCM do Hội đồng điều hành của Học viện tổ chức vào ngày 7/12/2019. Tuyển tập này gồm có 51 bài tham luận của các Tăng Ni và học giả trong và ngoài nước. Đây là tác phẩm có nhiều bài viết nhất, liên hệ nhiều chủ đề phụ nhau, được sự quan tâm của các nhà nghiên cứu giáo dục Phật giáo, nhằm góp phần xây dựng nền Phật học Việt Nam tiên tiến và ngang bằng với nền Phật học trên toàn cầu. Vì chủ đề hội thảo có nội hàm phong phú, tuyển tập này khảo cứu truyền thống giáo dục Phật học tại Việt Nam, các phong trào Phật học tại Việt Nam, các nhân vật có công phát triển Phật học tại Việt Nam, các đề xuất cải cách Phật học tại Việt Nam và các nghiên cứu cũng như góp ý xây dựng HVPGVN tại TP.HCM. Không chỉ dừng lại ở khái niệm “Phật học Việt Nam thời hiện đại”, quyển sách này còn nhấn mạnh đến tiến trình hội nhập và phát triển của nền Phật học Việt Nam sau khi thoát khỏi ách cai trị của thực dân Pháp trong 90 năm và chính sách cai trị thiêng vị Thiên Chúa giáo, đàn áp Phật giáo của chính quyền Ngô Đình Diệm trong 9 năm (1954-1963). Qua đó, gợi mở hướng phát triển bền vững nền Phật học Việt Nam và đóng góp nhiều hơn nữa cho giáo dục Việt Nam và giáo dục trên thế giới. 1. Về truyền thống giáo dục Phật học tại Việt Nam, các bài tham luận trong diễn đàn này đều nhấn mạnh tính kế thừa truyền thống và phát triển trong tương lai. HT. Thích Thiện Nhơn, Chủ tịch HĐTS GHPGVN, trong bài nghiên cứu “Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển” đã khái quát nền giáo dục Phật giáo tại Việt Nam trong thế kỷ XX gắn liền với phong trào chấn hưng Phật giáo tại nước nhà. Với vai trò lãnh đạo cao nhất của GHPGVN, Hòa thượng kêu gọi 4 Học viện, 9 trường Cao đẳng và 35 trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc cần cải cách hơn nữa để một mặt, tạo dựng cho nền Phật học Việt Nam có tính hệ thống và tính sư phạm; mặt khác, năng động hơn trong hội nhập và phát triển thành nền Phật học có đẳng cấp trong khu vực và trên thế giới. “Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển” của HT. Thích Giác Toàn, Phó Chủ tịch HĐTS GHPGVN, ngoài việc nêu bật đặc điểm giáo dục Phật giáo, giới thiệu khái quát sự giáo dục đặc biệt của đức Phật dành cho các vị thánh A-la-hán trong giai đoạn đầu, sau khi ngài giác ngộ, còn nhấn mạnh mục tiêu giáo dục, tổ chức giáo dục, nội dung giáo dục Phật giáo. Tác giả điểm qua lịch sử giáo dục Phật giáo thời Lý - Trần và thời cận hiện đại như sự kế thừa để

phát triển nền giáo dục Phật giáo vì mục đích khai sáng xã hội, mang lại hạnh phúc cho con người. TT. Thích Phước Đạt, Phó Ban Giáo dục Phật giáo GHPGVN, qua bài “Giáo dục Phật giáo Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại” giới thiệu lịch sử giáo dục Phật giáo từ giáo dục tự viện, giáo dục Phật học viện đến giáo dục trường Đại học Phật giáo, cho thấy, lịch sử phát triển vượt trội của Phật học tại Việt Nam. Dẫu thích ứng với phương pháp giáo dục thế học, nền giáo dục Phật học không nhằm nhồi nhét kiến thức, mà nhấn mạnh sự phát triển tâm linh, đạo đức, thiền định, trí tuệ là những mục tiêu chính. PGS.TS.

Nguyễn Công Lý trong bài “Giáo dục Phật giáo ở Việt Nam thời hiện đại” trình bày những điểm cơ bản nhất của nền giáo dục Phật học tại Việt Nam từ nửa đầu thế kỷ XX, giai đoạn 1945-1975 và giai đoạn 1975 đến nay. Qua đó, tác giả kiến nghị lãnh đạo Phật giáo cần cải cách nền Phật học Việt Nam để phát triển giáo dục Phật giáo theo hướng bền vững. ĐĐ. Thích Nhuận Lạc với bài viết “Giáo dục Phật giáo Việt Nam từ lịch sử đến hiện đại” đã giới thiệu lịch sử giáo dục Phật giáo trong thời Bắc thuộc, thời Trung đại, thời Pháp thuộc và phong trào chấn hưng Phật giáo dẫn đến sự ra đời của Đại học Vạn Hạnh. Trong lịch sử đồng hành với dân tộc, giáo dục Phật giáo thể hiện các tính chất nhân bản, dân tộc và khai phóng. Bàn về “Giáo dục Phật giáo Việt Nam hiện nay” ThS. Nguyễn Văn Quý phân tích các giá trị và đặc điểm của Phật học Việt Nam. Từ góc độ giá trị học, giáo dục Phật giáo hướng đến mục tiêu làm chủ bản thân, với phương pháp văn, tư, tu nhằm đạt được sự giác ngộ và giải thoát. Từ góc độ đặc điểm, giáo dục Phật giáo tạo ra hệ giá trị trí tuệ khai phóng nhân sinh. “Giáo dục Phật học thời hiện đại” của TT. Thích Nguyên Hạnh không chỉ dừng lại ở mục đích giáo dục con người chính nó và con người xã hội mà còn hướng đến việc thành tựu “con người toàn thiện”. Theo đó, tác giả đề nghị hoàn thiện chương trình Phật học các cấp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để giúp người học đạt được trí tuệ như giá trị cốt lõi và quan trọng nhất trong Phật giáo. Để cập đến “Giáo dục Phật giáo trong thời đại hội nhập”, HT. Thích Minh Thiện, Trưởng Ban Trị sự GHPGVN tỉnh Long An đề nghị đưa giới luật người xuất gia vào chương trình đào tạo, đề cao việc giữ gìn oai nghi tế hạnh, quan tâm chất lượng hơn số lượng, chú trọng hành giả hơn là học giả và đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm tu tập để các thế hệ Tăng Ni tốt nghiệp tại các Học viện Phật giáo đều là những người có thực học, thực tu và thực chứng. 2. Đối với các phong trào Phật học tại Việt Nam, các học giả đặc biệt quan tâm các giai đoạn triều Nguyễn, Pháp thuộc và giai đoạn từ năm 1964 đến nay. TS. Nguyễn Duy Phương qua bài “Tăng sĩ dưới triều Nguyễn” khắc họa diện mạo Phật giáo trong giai đoạn có chuyển biến mạnh mẽ, kêu gọi nhìn nhận lại truyền thống giáo dục tại các tự viện, đồng thời đề cao phong trào chấn hưng Phật giáo thời cận đại. Trong bài nghiên cứu “Từ cuộc kháng chiến chống Pháp, nhìn nhận về giáo dục lòng yêu nước của Phật giáo Việt Nam”, ĐĐ. Thích Nhuận Lạc khẳng định, Phật giáo Việt Nam nêu cao tư tưởng hộ quốc, an dân; lấy đó làm nền tảng giáo dục tinh thần yêu nước, góp phần xoa dịu nỗi đau chiến tranh và bảo vệ, phát triển đất nước trong thời bình. TT. Thích Minh Thành, Phó Viện trưởng Viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam, trong bài “Mười năm của Viện Đại học Vạn Hạnh” giới thiệu trường Đại học Phật giáo đầu tiên, đề cao con người trong đời sống cá nhân và hoạt động tổ chức, nhằm giúp xây dựng hạnh đức, tâm đức và tuệ đức cho các thế hệ sinh viên. TS. Dương Thanh Mừng nghiên cứu “Công tác giáo dục và đào tạo nhân tài của Hội Lưỡng

Xuyên Phật học” nhấn mạnh giai đoạn 1934-1945 trong bước ngoặt chấn hưng Phật giáo tại miền Nam. Ngoài việc đào tạo Tăng tài, Hội này còn có công chấn hưng Phật giáo vào nửa đầu thế kỷ XX. Sư cô Nhuận Bình nghiên cứu “Tư tưởng Phật học của Hội An Nam” với những đóng góp quan trọng trong phong trào chấn hưng Phật giáo tại Trung kỳ gồm mở trường đào tạo Tăng tài, xuất bản tạp chí Phật giáo, thành lập hệ thống Quy củ Thiền môn và Gia đình Phật tử Việt Nam. TS. Dương Hoàng Lộc trong bài “Giáo dục Phật giáo Nam tông Khmer hiện nay” cho biết, không chỉ xây dựng Học viện, hệ thống Phật giáo Khmer còn nhấn mạnh chất lượng đào tạo Phật học song song với thế học, góp phần làm đòn bẩy thúc đẩy Phật giáo Khmer phát triển ở hiện tại và tương lai.

3. Về các nhân vật Phật giáo có công phát triển nền Phật học Việt Nam trong thời cận hiện đại, các tác giả trong sách này giới thiệu một số Đại sư và các cư sĩ nổi bật. TT. Thích Thông Thiền phác họa “Chân dung các vị có công phát triển giáo dục Phật học tại miền Nam Việt Nam” gồm các vị: Đại sư Khánh Hòa, Khánh Anh, Hành Trụ, Thiện Hòa, Trí Tịnh, Thiện Tường, Thiện Hoa, Huệ Hưng, Minh Châu, Bửu Huệ, Tuệ Siêu, Thanh Kiếm, Thanh Từ, Từ Thông, Thiền Tâm, Nhất Hạnh, Hoàn Quan, Chơn Thiện và cư sĩ Lê Đình Thám, Mai Thọ Truyền... góp phần tạo nên trang sử Việt Nam huy hoàng trong thế kỷ XX. Nhà nghiên cứu Nguyễn Đại Đồng giới thiệu nhiều tư liệu mới về HT. Tố Liên, vị đại sư có đóng góp to lớn trong phong trào chấn hưng Phật giáo miền Bắc, đào tạo Tăng Ni tài, thành lập Hội Phật giáo, kêu gọi Tăng Ni và Phật tử nhập thế một cách hiệu quả để phụng sự Phật giáo và dân tộc. Theo Phan Thanh Việt qua bài “Hòa thượng Giác Tiên tiên phong trong giáo dục Phật học tại Trung kỳ” khắc họa hình ảnh vị Đại sư có công lèo lái con thuyền Giáo hội, khai sáng chùa Trúc Lâm tại Huế, dấn thân chấn hưng Phật giáo Trung kỳ, năng động trong hoằng pháp nhằm phục hưng Phật giáo tại cố đô. Sư cô Niệm Huệ nghiên cứu “Hòa thượng Từ Phong và giáo dục Phật học Việt Nam thời hiện đại” cho thấy vị cao Tăng này nhấn mạnh giáo dục và hoằng pháp, kiến lập học đường, giảng dạy giáo lý, phiên dịch kinh sách, biên soạn giáo án và đặc biệt thành lập Hội Nam kỳ nghiên cứu Phật học năm 1931 góp phần chấn hưng Phật giáo miền Nam. Về vị cư sĩ có công với Phật giáo miền Trung, Hồ Tiểu Ngọc nghiên cứu “Lê Đình Thám và ý thức đưa đạo vào đời”. Là một tri thức Phật giáo ưu tú, bác sĩ Lê Đình Thám tham gia đào tạo Tăng tài, sáng lập tổ chức Gia đình Phật tử, giúp giới trẻ tu học Phật và viết sách Phật học, chú giải kinh, góp phần chấn hưng Phật giáo Trung kỳ. HT. Thích Phước Sơn qua bài “Nhìn từ một thời: Kính tưởng nhớ HT. Minh Châu” và cư sĩ Chơn Tâm - Lương Châu Phước trong bài “Sự nghiệp vĩ đại của Trưởng lão Thích Minh Châu” cùng nhắc lại những đóng góp to lớn của Đại sư Minh Châu về giáo dục Phật giáo. Nổi bật nhất là phát triển giáo dục Phật giáo ở cấp Đại học, làm Viện trưởng Viện Đại học Vạn Hạnh, người đầu tiên phiên dịch kinh tạng Pāli sang tiếng Việt, mở rộng quan hệ ngoại giao Phật giáo quốc tế, truyền bá thiền Vipassana. Trưởng lão Thích Minh Châu mở ra truyền thống Phật học mới tại Việt Nam. Theo đó, các thế hệ sinh viên và Tăng Ni được học Phật giáo Nam truyền, Phật giáo Nhất thiết hữu bộ và Phật giáo Đại thừa, nhờ đó, việc làm đạo được dung hòa và thành công hơn. “Giáo sư Minh Chi: Chân dung nhà nghiên cứu Phật học tận tụy” của ThS. Võ Văn Thành là bài nghiên cứu về đóng góp trong lĩnh vực giáo dục Phật giáo của học giả này, vốn là em của Trưởng lão Minh Châu. Từ những năm 1945 cho đến lúc qua đời, GS. Minh Chi để lại nhiều tác phẩm có giá trị về triết học,

Phật học, văn hóa, lịch sử, văn học, được xuất bản rộng rãi và một số bản thảo chưa xuất bản, có giá trị học thuật cao. TT. Thích Giác Duyên khái quát những đóng góp của HT. Thích Giác Toàn về lĩnh vực giáo dục Phật giáo trong suốt 40 năm với các vai trò khác nhau gồm: Nguyên Phó Ban thường trực Ban Giáo dục Phật giáo, Phó Viện trưởng thường trực HVPGVN tại TP. HCM, Phó Ban Hoằng pháp Trung ương và hiện là Phó chủ tịch GHPGVN và Viện trưởng Viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam. 4. Về những đề xuất cải cách nền Phật học tại Việt Nam, một số tác giả xem đó là nhu cầu rất cần thiết, cần nghiên cứu toàn diện để góp phần phát triển nền giáo dục Phật giáo. TT. Thích Nhật Từ trong bài nghiên cứu “Giáo dục Phật giáo Việt Nam” đã đề xuất sự cải cách mang tính hệ thống và toàn diện gồm: thống nhất chương trình giáo dục Phật học ở các cấp học gồm Trung cấp, Cao đẳng, Cử nhân, Thạc sĩ và Tiến sĩ tại các Học viện và trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc. TS. Đỗ Thu Hà đề cập đến “Cơ hội và thách thức đối với giáo dục Phật giáo đương đại” bao gồm vượt lên khuôn khổ thể chế, không phân biệt học thuật hay tôn giáo và tránh nhấn mạnh từ một phía hoặc đào tạo trí tuệ hoặc đào tạo tinh thần để nền Phật học Việt Nam trở nên toàn diện và phát triển mạnh. Trong bài viết “Nâng cao giáo dục Phật pháp để phát triển Phật giáo Việt Nam”, TS. Dương Vương nhấn mạnh đến hiệu quả trong hội nhập và phát triển toàn cầu của hệ thống Học viện Phật giáo.

Qua đó, kêu gọi các trường Phật học nên áp dụng phương pháp nghiên cứu định tính nhằm giúp các nhà nghiên cứu thu thập, phân tích dữ liệu, đưa ra các hướng đi tích cực cho việc phát triển Phật học một cách bền vững. TT. Thích Tâm Đức, Phó Viện trưởng thường trực Viện nghiên cứu Phật học Việt Nam, cho rằng “Thiền và giáo dục Đại học Việt Nam thời hội nhập” có giá trị giải quyết các hình thái khủng hoảng gồm: chính trị, kinh tế, môi trường, xã hội và các phương diện cuộc sống khác. Bài viết kêu gọi đưa thiền vào trường học giúp sinh viên vượt qua chủ nghĩa thực dụng và sự hưởng thụ quá mức để làm chủ bản thân, sống hạnh phúc và có giá trị. Trong bài nghiên cứu “Bổ sung học phần toán học vào chương trình đào tạo Phật học ở các HVPGVN”, TT. Thích Nguyên Đạt, Phó Viện trưởng HVPGVN tại Huế tin rằng toán học là ngành khoa học cơ bản, hữu ích cho suy luận, sáng tạo và khám phá. Do vậy, khi các nhà Phật học nắm vững toán học thì việc trước tác và giảng dạy sẽ mang tính hệ thống, logic, khoa học và thuyết phục hơn. Bài viết “Định hướng phát triển chương trình Anh văn Phật pháp vào các trường Phật học” của Hà Thị Kim Chi giúp cho Tăng Ni nắm vững các thuật ngữ Phật giáo bằng tiếng Anh, hữu ích khi du học nước ngoài, nâng cao trình độ nghiên cứu và tham khảo, góp phần phát triển nền Phật học Việt Nam. ĐĐ. Thích Thanh Tâm đề nghị “Xây dựng chuyên ngành Quan hệ đối ngoại Phật giáo” trong các trường Phật học, đặc biệt ở các Học viện Phật giáo nhằm tạo ra nguồn nhân sự ngoại giao, đẩy mạnh nghiên cứu phát triển Phật giáo, góp phần phát triển xã hội bền vững. Đề nghị áp dụng “Thuyết kiến tạo cho giáo dục Phật giáo Việt Nam”, SC. Viên Hiếu khẳng định rằng, giáo dục Phật giáo hướng đến mục đích kiến tạo con người, kiến tạo đời sống, kiến tạo tâm linh, kiến tạo đạo đức và trí tuệ sẽ mang lại hiệu quả cao trong giáo dục Phật học tại Việt Nam. TS. Trần Kỳ Đồng đề xuất đưa môn “Tôn giáo học sinh thái trong chương trình giáo dục Phật học ở Việt Nam”. Theo tác giả, đây là môn học có cơ sở khoa học và triết lý nhân sinh vốn là điểm nhấn của Phật giáo, nhằm góp phần giúp xã hội vượt qua các hình thái khủng hoảng. TS. Hoàng Thu Hương cho rằng việc bổ sung môn “Công tác

xã hội trong Phật giáo” vào các trường Phật học sẽ góp phần nâng cao tinh thần nhập thế qua các hoạt động nhân đạo và từ thiện, theo đó, giúp quần chúng đến với Phật giáo hiệu quả hơn. Với chủ trương “Tầm quan trọng của văn hóa Phật giáo Việt Nam đối với nền giáo dục Phật giáo Việt Nam”, ĐĐ. Thích Hạnh Tuệ và SC. Thanh Quế tin rằng môn học này góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục và hoằng dương chánh pháp hiệu quả hơn. “Đổi mới phương pháp giảng dạy” của ĐĐ. Thích Viên Tâm được xem là nhu cầu cấp thiết đối với các trường Trung cấp Phật học ở Việt Nam, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, tinh thần nghiên cứu học thuật và ứng dụng lời Phật dạy trong cuộc sống, theo đó, Tăng Ni sinh làm chủ nguồn tri thức Phật học, chủ động và sáng tạo trong cách làm đạo và phụng sự nhân sinh. TS. Nguyễn Văn Tuân cho rằng: “Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ tri thức Phật giáo Việt Nam trong cách mạng công nghiệp 4.0” là nhu cầu thiết yếu, góp phần phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, nâng cao chất lượng sống của đất nước và con người Việt Nam. “Cần nhận thức đúng về văn bằng Phật học” của ĐĐ. Kim Chương cho thấy sự khác nhau giữa Đại chủng viện, nơi đào tạo linh mục của Thiên chúa giáo với các trường Phật học, nơi đào tạo Phật học như một ngành khoa học thuộc nhóm Xã hội và Nhân văn, song song với hành trì Phật pháp. Tác giả đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo sớm thừa nhận bằng Phật học tương đương với các văn bằng trong hệ thống công lập và tư thục tại Việt Nam. Trong phần nghiên cứu về hệ thống Phật học và những đóng góp của HVPGVN tại TP.HCM, TT. Thích Quang Thạnh, Tổng thư ký Hội đồng Điều hành, khái quát “35 năm hoạt động và đào tạo của HVPGVN tại TP.HCM”, theo đó, cung cấp các thông tin cần biết về Học viện Phật giáo lớn nhất tại Việt Nam. TS. Đỗ Hữu Tâm từ Hoa Kỳ đưa ra “Bốn đề nghị cụ thể” nhằm phát triển HVPGVN tại TP.HCM; trong đó, nhấn mạnh tri hành hợp nhất, phát triển chương trình đào tạo liên thông, đầu tư hơn nữa cho ngành giáo dục mầm non và tạo ra Trung tâm sinh hoạt giới trẻ để phong phú hóa đời sống sinh viên tại Học viện. ĐĐ. Thích Không Tú trong bài “Đổi mới giáo dục Đại học Phật giáo” nhằm đào tạo các Tăng Ni tài đức, phục vụ cho Phật giáo và dân tộc. Qua đó, tác giả đề nghị đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và đào tạo theo chuẩn quốc tế nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của giáo dục Phật giáo tại Việt Nam. Bài viết “Công tác quản lý chương trình đào tạo ở Học viện Phật giáo Việt Nam” của ĐĐ. Thích Thiện Tấn đề nghị đổi mới cách quản lý chương trình đào tạo, xây dựng kế hoạch, tổ chức và chỉ đạo thực hiện, kiểm tra đánh giá công tác quản lý chương trình để các Học viện Phật giáo nâng cao chất lượng đào tạo. Trong bài viết “Bước chuyển mình của Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM”, Ni sư Như Nguyệt, Giảng viên khoa Lịch sử Phật giáo, khẳng định những tiến bộ trong giáo dục Phật học, đồng thời đề nghị cải cách và phát triển hơn nữa nhằm nâng cao chất lượng đào tạo Phật học ở cấp đại học và hậu đại học. “Mô hình liên thông giữa các Học viện Phật giáo Việt Nam” của ĐĐ. Quảng Tịnh cho thấy còn một số hạn chế cần được khắc phục. Sự thống nhất chương trình đào tạo và luân chuyển sinh viên và học viên giữa các Học viện Phật giáo sẽ tạo nên sự thống nhất và hệ thống của các trường Phật học tại Việt Nam. Nhà nghiên cứu Lê Tự Hỷ “Đề nghị chương trình học chữ Phạn trong Học viện Phật giáo Việt Nam” đáng được lưu tâm. Tác giả đề xuất dạy tiếng Phạn cơ bản bao gồm môn phiên dịch Bát-nhã tâm Kinh, chú Đại Bi, Thập tiểu chú từ Phạn văn ra tiếng Việt. Trong chương trình tiếng Phạn nâng cao, cần dạy Kinh A-

di-dà và Kinh Kim Cương bằng Phạn văn nhằm giúp Tăng Ni nắm vững Phạn văn, có khả năng phiên dịch và nghiên cứu kinh điển Đại thừa hiệu quả hơn. “Các khó khăn và giải pháp cho các Tăng Ni du học nước ngoài” của ĐĐ. Thích Đồng Tâm là một nghiên cứu định tính, thuộc lĩnh vực xã hội học đáng được quan tâm. Thông qua việc phỏng vấn về mức độ hài lòng liên hệ chất lượng đào tạo của Học viện Phật giáo, tác giả đề xuất các giải pháp giúp đỡ Tăng Ni vượt qua khó khăn. Ni sư Như Nguyệt, Phó khoa Trung văn, qua bài viết “Vai trò Ni giới trong Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM” và SC. Liên Thảo trong bài “Bình đẳng giới trong Phật giáo và trong Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM” cho thấy Ni giới Phật giáo được tạo điều kiện thuận lợi, phát huy khả năng trong lĩnh vực giáo dục, góp phần nâng cao tinh thần bình đẳng trong đóng góp và phụng sự. ĐĐ. Thích Nguyên Hạnh qua bài “Giá trị sống của Tăng Ni sinh” bắt đầu từ việc học Phật và tu Phật nghiêm túc, hướng đến chân, thiện, mỹ. Qua đó, kêu gọi Tăng Ni trẻ năng động trong nhập thế, chia sẻ chân lý Phật cho mọi thành phần xã hội. Như tựa đề của bài viết “Nâng cao phẩm hạnh Tăng Ni trong các trường Phật học”, HT. Thích Chơn Không, Phó Ban Hướng dẫn Phật tử GHPGVN, đề nghị mô hình tu học nội trú, đề cao chánh niệm trong từng oai nghi để sau khi tốt nghiệp, các Tăng Ni xứng đáng làm thầy mô phạm của quần chúng. SC. Diệu Trí đề xuất nâng cao “Chất lượng dịch vụ hỗ trợ sinh viên tại Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM”; trong đó, nhấn mạnh các dịch vụ hỗ trợ nhằm giúp sinh viên vượt qua khó khăn trong tu học và gắn kết phụng sự sau khi tốt nghiệp. TT. Thích Giác Hoàng, Phó Tổng Thư ký HVPGVN tại Tp.HCM qua bài “Chương trình cử nhân và thạc sĩ Phật học theo mô hình đào tạo từ xa” khái quát lịch sử ra đời, đổi tượng theo học và nội dung học tập, các hoạt động của Khoa Đào tạo từ xa và lợi ích của khoa này mang lại cho giới cư sĩ trí thức trong phụng sự Phật giáo và nhân sinh. Sự hội nhập và phát triển của nền Phật học Việt Nam thời hiện đại là một xu thế tất yếu, đòi hỏi nguồn chất xám tập thể, lý tưởng và tinh thần phụng sự nhân sinh của lãnh đạo các trường Phật học cũng như các giảng viên và các nhà nghiên cứu Phật học. Tôi tin tưởng rằng các đóng góp trong tác phẩm này có thể được sử dụng trong định hướng chiến lược và xu thế phát triển nền Phật học tại Việt Nam trong hiện tại và tương lai theo hướng bền vững. HVPGVN, Cơ sở Lê Minh Xuân, ngày 15-11-19 TT. Thích Nhật Từ

### **Công báo Vietnam,2003**

*Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X. Đảng cộng sản Việt Nam. Đại hội,2006*

**Chương trình Phật học tại Việt Nam và trên thế giới** Thích Nhật Từ,2019-11-11 Một trong bốn diễn đàn chính của Hội thảo học thuật “Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển” là diễn đàn “Chương trình Phật học tại Việt Nam và trên thế giới” nhằm kỷ niệm 35 năm thành lập HVPGVN tại TP. HCM diễn ra trong ba ngày 6-8/11/2019. Các tác giả trong diễn đàn này là một số giảng viên HVPGVN tại Tp.HCM và còn lại là các sinh viên và nghiên cứu sinh Việt Nam đang du học tại 11 nước, đã hoan hỷ đóng góp bài tham luận theo “đơn đặt hàng” của tôi. Đây là diễn đàn đầu tiên về chủ đề so sánh chương trình Phật học tại Việt Nam và 11 nước và khu vực tiêu biểu trên thế giới bao gồm Ấn Độ, Tích Lan, Miến Điện, Thái Lan, Trung Quốc, Đài Loan, Tây Tạng, Hàn Quốc, Hoa Kỳ, Canada, vương quốc Anh và Pháp. Các nước nêu trên

gồm ba trường phái Phật giáo: Nam truyền, Bắc truyền và Mật tông. Bên cạnh đó còn có các quốc gia ở phương Tây mới tiếp nhận đạo Phật từ hậu bán thế kỷ XIX và đầu thế kỷ XX nhưng lại có khoa Phật học hoặc bộ môn Phật học ở các trường Đại học nổi tiếng thế giới. Đây là điều đáng trân trọng. Với 12 quốc gia và khoảng 100 trường Đại học cũng như Phật học viện đào tạo Phật học, dù không đại diện toàn bộ 5 Châu lục và gần 200 quốc gia và vùng lãnh thổ, tuyển tập này đã khắc họa bức tranh khái quát không chỉ về khoa Phật học hay chuyên ngành Phật học tại các nước phương Tây gồm châu Âu, châu Mỹ, châu Úc và đặc biệt châu Á, cái nôi của Phật giáo, còn cung cấp cho độc giả những thông tin bổ ích về lịch sử Phật giáo tại 11 nước ngoài Việt Nam. Về nền Phật học Việt Nam, tuyển tập này giới thiệu ba bài nghiên cứu tiêu biểu. HT. Thích Thiện Nhơn, Chủ tịch HĐTS GHPGVN, trong bài “Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển” đã khái quát nền giáo dục Phật giáo tại Việt Nam trong thế kỷ XX gắn liền với phong trào chấn hưng Phật giáo tại nước nhà. Với vai trò lãnh đạo cao nhất của GHPGVN, Hòa thượng kêu gọi 4 Học viện, 9 trường Cao đẳng và 35 trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc cần cải cách hơn nữa để một mặt giúp nền Phật học Việt Nam có tính thứ tự và tính sư phạm, mặt khác góp phần hội nhập, tương tác và phát triển Phật học trong khu vực và trên thế giới. TT. Thích Nhật Từ, Phó Ban Giáo dục Phật giáo GHPGVN, đề xuất “Cải cách toàn diện giáo dục Phật giáo Việt Nam” như một nhu cầu tất yếu. Cần thống nhất hệ thống giáo dục Phật giáo từ hệ giáo dục phổ cập, hệ giáo dục cơ bản Phật học, hệ giáo dục Cao đẳng và Đại học Phật giáo. Cần thống nhất giáo án cho từng cấp học tại 35 trường Trung cấp Phật học, 9 trường Cao đẳng Phật học. Riêng 4 HVPGVN trên toàn quốc cần tính đa dạng và tự chủ nội dung đào tạo để tạo bản sắc riêng. Ngoài thân giáo, các giảng viên Phật học phải là những tấm gương mô phạm, giảng bài mang tính sư phạm, nội dung phải khép lý và khép cơ, sáng tạo trong cách giảng dạy nhằm giúp các Tăng Ni sinh thành tựu quá trình tự giáo dục, hướng đến sự hoàn thiện trí tuệ, đạo đức và thiền định. Bài “Vai trò giáo dục Phật giáo ở Việt Nam và trên thế giới” của ĐĐ. Thích Thiện Huy giới thiệu một cách tổng quan mô hình giáo dục Phật giáo của HVPGVN tại Tp.HCM và một số nước trên thế giới. Các gợi mở của tác giả trong bài này kêu gọi các nhà nghiên cứu so sánh và phản biện nhằm tìm ra hướng đi cho sự hoàn thiện chương trình tu học Phật tại các trường Đại học có ngành Phật học và các HVPGVN có mô hình học Phật nội trú tại Việt Nam. Về Ấn Độ, khởi nguyên của đạo Phật, có 4 bài nghiên cứu. Sư cô Diệu Nga qua bài “Chương trình Thạc sĩ Phật học của Đại học Nava Nalanda Mahavira và Đại học Nalanda, Rajgir” đã so sánh chương trình Phật học của 2 trường Đại học cùng mang tên Nalanda, chỉ cách nhau 15 cây số, với những điểm dị biệt trong chương trình học, thể hiện sở trường riêng của mỗi trường về ngành Phật học. Nếu trường Đại học đầu là nơi các cao Tăng Việt Nam tốt nghiệp như Đại sư Minh Châu, Thiện Châu, Huyền Vi tốt nghiệp thì trường Đại học sau có hơn 20 Tăng Ni Việt Nam đang theo học. TS. Phương Anh Đạt trong bài “Trường Đại học Gautam Buddha: Điểm nhấn trong nền Phật học Ấn Độ” giới thiệu công lao của bà Mayawati thống đốc bang Uttar Pradesh bốn nhiệm kỳ xây dựng trường Đại học mang tên đức Phật. Chương trình Phật học tại đây rất phong phú, với đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm thâm niên, Campus thoáng rộng, ký túc xá thuận lợi, thư viện đầy đủ sách Phật học, thiền đường lớn thuận lợi cho việc tu. Hiện có khoảng 80 Tăng Ni Việt Nam tu học nội trú bên cạnh

sinh viên của nhiều nước khác. ĐĐ. Nguyên Thế trong bài “Trung tâm nghiên cứu Phật giáo Đại thừa của trường Đại học Acharya Nagarjuna” khẳng định rằng đây là điểm đến thuận lợi cho Tăng Ni sinh Việt Nam. Ngoài việc đào tạo chuyên sâu về Đại thừa, Trung tâm này còn nghiên cứu so sánh văn hóa Phật giáo ở các nước cũng như so sánh tư tưởng Phật học giữa các trường phái Phật giáo khác nhau. Bài viết “Khái quát khoa Phật học của Đại học Sanchi” của ĐĐ. Thích Giác Lâm, ngoài việc giới thiệu chương trình Phật học đặc thù tại đây, còn khái quát kiến trúc của bảo tháp Sanchi, biểu tượng của nền mỹ thuật Phật giáo Ấn Độ. Trường này có cơ sở hạ tầng tốt, thư viện có nhiều sách, có ký túc xá cho sinh viên nước ngoài, các giảng viên rất tận tình. Về nước Tích Lan, nơi tiếp nhận đạo Phật 23 thế kỷ trước, có nền Phật học vững mạnh. Như tựa đề của bài viết “Chương trình Pāli và Phật học bậc Đại học và sau Đại học tại Sri Lanka”, ĐĐ. Thích Đồng Tâm đã khái quát nền Phật học tiên tiến của nước này, đối chiếu chương trình đào tạo của hai trường Đại học lớn gồm Đại học Kelaniya và Học viện Phật giáo quốc tế Sri Lanka (SIBA). Hiện có khoảng 70 Tăng Ni Việt Nam đang tu học tại Sri Lanka. Trong hướng nghiên cứu so sánh giữa Việt Nam và Sri Lanka, ĐĐ. Thích Thanh An trong bài “Từ giáo dục Phật giáo của Sri Lanka đến hướng phát triển giáo dục Phật giáo tại Việt Nam” nêu bật được những điểm mạnh về Phật học của hai nước, vì cả hai đều bắt đầu giáo dục Phật giáo từ giáo dục tự viện (Pirivena) đến giáo dục trường (Vidya) và nay là giáo dục Đại học (University). Các điểm chính trong bài viết bao gồm chính sách giáo dục, mô hình đào tạo, kỹ năng quản lý, sự phân chia khoa, ngành, bộ môn... giúp độc giả hiểu sâu về bản sắc Phật học của hai nước. Về nền Phật học Miến Điện, bài viết “Đánh giá về giáo dục Phật giáo” của TS. Cho Cho Aung do Ni sư Huyền Tâm dịch chủ yếu giới thiệu chương trình Phật học của Đại học Phật giáo Nguyên thủy quốc tế tại Miến Điện. Đang khi, bài nghiên cứu “Giáo dục Phật giáo Myanmar: Lịch sử và hiện trạng” của sư cô Diệu Hiếu không chỉ khái quát lịch sử Phật học tại nước Phật giáo Nam truyền này, còn giới thiệu chương trình đào tạo giảng sư (Dhammadācariya), kỳ thi Tam tạng Thánh điển Pāli, một số trường Đại học Phật giáo, nhấn mạnh trường Đại học quốc tế hoằng truyền Phật giáo Nguyên thủy (ITBMU) nổi tiếng với giảng dạy tốt nghiệp Tiến sĩ Thiền học Phật giáo. Về Phật học tại Trung Quốc, có 6 bài nghiên cứu do các giảng viên khoa Trung văn của HVPGVN tại Tp.HCM viết. Bao quát nhất là bài “Hệ thống Phật học viện và các trường Phật học Trung Quốc” do tập thể các giảng viên khoa Trung văn giới thiệu về hai hệ thống Phật học viện đào tạo nội trú và trường Phật học Trung Quốc đào tạo ngoại trú; một bên theo mô hình truyền thống, đang khi bên còn lại theo mô hình giáo dục hiện đại. Cùng với hướng nghiên cứu “Hệ thống Phật học viện tại Trung Quốc ngày nay”, Ni sư Tuệ Liên, Phó khoa Trung văn, đã khái quát 20 Phật học viện tiêu biểu tại đất nước Phật giáo Đại thừa quan trọng nhất này, cung cấp các thông tin bổ ích cho Tăng Ni Việt Nam thích theo học khoa Phật học bằng tiếng Trung. Bài viết “Chương trình Phật học sau Đại học tại Đại học Nam Kinh” của sư cô Tịnh Hoa không chỉ giới thiệu chương trình Phật học mà còn khái quát chương trình khoa triết học và chuyên ngành Tôn giáo học. Qua đó cho thấy xu hướng nghiên cứu Phật học tại một trường Đại học thuộc hệ thống công lập của Trung Quốc. Sư cô Huệ Trang trong bài “Giáo dục Phật giáo Trung Quốc thời cận hiện đại” giới thiệu chương trình cải cách giáo dục nói chung và chương trình Phật học nói riêng tại Trung Quốc trong 5 thập niên trở lại đây. Bài viết nhấn mạnh

tầm quan trọng của đa văn và giác ngộ mà người tu học Phật cần uyển chuyển vận dụng trong cuộc sống để phụng sự nhân sinh hiệu quả hơn. Như tựa đề của bài viết “Phổ Đà Sơn, cái nôi giáo dục Tăng tài”, ĐĐ. Thích Nguyên Tú giới thiệu lịch sử và ảnh hưởng to lớn của núi Phổ Đà đối với Phật giáo Trung Quốc. Đồng thời khẳng định mấy trăm năm đào tạo Tăng tài tại Trung tâm Phật học nổi tiếng này, góp phần phát triển Phật giáo Trung Quốc qua con đường giáo dục. ĐĐ. Thích Quảng Lạc trong bài “Sự hình thành và phát triển giáo dục của Học viện Phật giáo Trung Quốc” cho thấy tầm quan trọng của giáo dục Phật giáo tại thủ đô Bắc Kinh. Đồng thời, tác giả giới thiệu hệ thống Campus, cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục, thư viện đẳng cấp và chương trình Phật học từ Cử nhân đến Tiến sĩ của trường này. Về nền Phật học tại Đài Loan có 5 bài nghiên cứu của các giảng viên khoa Trung văn, HVPGVN tại TP.HCM. ĐĐ. Thích Vạn Lợi đã giới thiệu “Khái quát 7 trường Đại học Phật giáo tại Đài Loan” gồm Học viện Pháp cổ, Đại học Hoa Phạm, Đại học Phật Quang, Đại học Huyền Trang, Đại học Từ Tế, Đại học Khoa học Kỹ thuật Từ Tế và Đại học Nam Hoa. Bài viết cung cấp cái nhìn về nền giáo dục Phật học rất tiên tiến và hiện đại của Phật giáo Đài Loan trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa mà các nước trong khu vực cần tham khảo. Sư cô Tuệ Bổn trong bài “Giáo dục Phật giáo của Đài Loan” giới thiệu khái quát 7 thập niên hình thành và phát triển Phật học tại Đài Loan gồm hệ thống hóa giáo dục Phật học viện, học viện hóa giáo dục kết hợp với Tăng đoàn giáo dục và sự hiện đại hóa giáo dục tự viện, bên cạnh việc đánh giá các tồn đọng của giáo dục Phật học tại Đài Loan. Ni sư Như Nguyệt, Phó khoa Trung văn, trong bài so sánh “Chương trình Phật học của HVPGVN tại TP.HCM và trường Đại học Phật Quang, Đài Loan” làm nổi bật các tương đồng và dị biệt về mục tiêu đào tạo, thành phần giảng viên, cơ sở hạ tầng, chương trình đào tạo, công tác sinh viên, phương tiện học tập, kiểm tra, đánh giá chất lượng, sinh hoạt nội trú và học phí giữa hai trường. ĐĐ. Thích Vạn Lợi trong bài nghiên cứu về Đại học Pháp cổ, Đài Loan đã giới thiệu “Ba đại giáo dục và mục tiêu giảng dạy” của trường này dựa vào tác phẩm “Chia sẻ kinh nghiệm học Phật”. Ba đại giáo dục gồm: (i) Đào tạo nhân tài đủ năng lực nghiên cứu, giảng dạy, hoằng pháp, phục vụ chuyên ngành, (ii) Kết hợp lý luận và thành quả của giáo dục nhằm xây dựng xã hội và phát triển Phật giáo, (iii) Nhập thế bảo vệ 4 loại môi trường gồm tâm linh, sinh hoạt, lễ nghi và thiên nhiên. Về “Phật học tại Học viện Tịnh Giác tại Đài Loan”, Sư cô Phước Tường giới thiệu hai hệ thống giáo dục. Thứ nhất, hệ thống Phật học viện và thứ hai, hệ thống phân hiệu trực thuộc trường đại học Mahachulalongkorn, Thái Lan. Cả hai hệ thống đều đào tạo chương trình cử nhân và thạc sĩ Phật học, đáp ứng nguyện vọng tu học của Tăng Ni quốc tế. Về nền Phật học Tây Tạng, sư cô Nhật Hạnh, thông dịch viên của đức Dalai Lama 14 cho cộng đồng Việt Nam, trình bày qua bài “Tổng quan về giáo dục Phật giáo Tây Tạng” từ thế kỷ VIII đến nay. Chương trình Phật học của bốn trường phái Tây Tạng như Nyingma, Kagyu, Sakya và Gelug đều giảng dạy năm bộ luận lớn gồm: Ba la mật, Trung quán, Lượng luận, A-tì-đạt-ma Câu-xá luận và giới luật với thời gian học từ 9-26 năm. Bài viết cung cấp các thông tin bổ ích theo đó Tăng Ni Việt Nam có thể chọn lựa chương trình Phật học cho chính mình. Như tựa đề bài viết “Giáo dục Tăng Ni của tông Tào Khê, Hàn Quốc” Sư cô Giác Lệ Hiếu, nghiên cứu sinh Tiến sĩ tại Đại học Dongguk, đã trình bày thực trạng và các giải pháp cho nền giáo dục Phật học của tông này. Dẫu trải qua 50 năm cải cách giáo dục, Phật giáo

Hàn Quốc nói chung, tông Tào Khê nói riêng đang gặp phải tình trạng Phật tử Hàn Quốc bỏ đạo đi theo đạo Tin Lành và đạo Thiên Chúa. Về Phật học tại Hoa Kỳ, ĐĐ. Thích Thiện Trí, Giảng viên về Thiền học tại một số Đại học Hoa Kỳ, giới thiệu “Phật giáo ảnh hưởng đến đời sống và học đường tại Hoa Kỳ”. Qua đó, giúp độc giả thấy được xu thế tự cải đạo của người phương Tây đi theo đạo Phật thông qua sự giác ngộ chân lý và thực tập thiền định Phật giáo, vốn vượt lên trên các tính lý của các tôn giáo phương Tây. Chi tiết và cụ thể hơn, ĐĐ. Chân Pháp Cẩn trong bài viết “Phật học tại Hoa Kỳ” giới thiệu số lượng các trường Đại học có khoa Phật học, chương trình đào tạo, chuyên ngành đào tạo, các cấp đào tạo, các ngôn ngữ mạnh, xu hướng hợp tác, giáo trình, học phí và tính quốc tế trong sự so sánh với HVPGVN tại TP.HCM. Qua đó tác giả góp ý chân thành nhằm phát triển nền Phật học tại Việt Nam. Trong bài khái quát “Phật học tại Canada và Australia”, ĐĐ. Chân Pháp Cẩn giới thiệu số lượng các trường có khoa Phật học, chương trình đào tạo, học phí và học bổng và chất lượng đào tạo. Tác giả điểm qua các tạp chí Phật học tiêu biểu của hai nước này cũng như các học giả lỗi lạc, đóng góp cho nền Phật học tại phương Tây. Về vương quốc Anh, nơi Phật giáo được biết sớm hơn các nước châu Âu còn lại từ thế kỷ XIX, TT. Thích Đồng Thành, Hiệu trưởng trường Trung cấp Phật học Bình Định, giới thiệu “Giáo dục Phật giáo tại Anh quốc”. Không chỉ có nhiều nhà nghiên cứu Phật học lỗi lạc, Phật giáo Anh quốc còn có các hội Phật học quy mô, chương trình Phật học tiêu chuẩn, góp phần phát triển Phật giáo cho thế giới phương Tây. ĐĐ. Thích Đồng Tâm, giảng viên trường Phật học SIBA, Tích Lan qua bài “Giáo dục Phật giáo vương quốc Anh” đã khái quát lịch sử Phật giáo Anh, các trung tâm Phật giáo quan trọng, Hội thánh điển Pāli. Về chương trình Phật học tại Anh, tác giả giới thiệu 15 trường Đại học có khoa Phật học, nổi tiếng nhất là trường Đại học Oxford và Cambridge. Qua đó, giúp sinh viên Việt Nam có thể lựa chọn các trường Đại học thích hợp khi theo học Phật học tại nước này. ĐĐ. Thích Thanh An trong bài “Tình hình nghiên cứu Phật học tại Đức” đã giới thiệu các học giả nổi tiếng, các công trình nghiên cứu đồ sộ về khảo cổ học, Ấn Độ học, triết học Phật giáo, tiếng Sanskrit, tiếng Pāli, các từ điển Phật học nổi tiếng Thánh điển Phật giáo bằng tiếng Đức và xu thế Phật giáo tại nước này góp phần giúp người châu Âu và cộng đồng phương Tây hiểu và đến với đạo Phật. Trong bài “Tổng quan tình hình Phật giáo và nghiên cứu Phật học tại Pháp” ĐĐ. Thích Thông Giác cung cấp bức tranh bao quát về Phật giáo Pháp gồm các hội Phật giáo, các trường phái Phật giáo, các tự viện Phật giáo, các trường Đại học có ngành Phật học cũng như cộng đồng Việt Nam và các cộng đồng di dân truyền bá đạo Phật tại đất nước nổi tiếng bậc nhất về văn minh trên thế giới. Qua đó cho thấy người phương Tây tìm về Phật giáo như giải pháp trị liệu nỗi khổ, niềm đau. \*\*\* Thông qua tuyển tập này, giới học giả Phật giáo cũng như Tăng Ni và Phật tử trong nước có thể so sánh Phật giáo Việt Nam và chương trình học Phật tại Việt Nam với Phật giáo ở 11 quốc gia và khu vực và các trường Đại học có khoa hoặc chuyên ngành Phật học hay các Học viện Phật giáo tại những nước này. Sự so sánh đối chiếu mang tính phản biện sẽ giúp cho các trường Phật học tại Việt Nam nói riêng và Phật giáo Việt Nam nói chung, rút ra những bài học kinh nghiệm hữu ích nhằm phát triển hơn nữa Phật giáo Việt Nam cũng như đưa nền Phật học Việt Nam lên đẳng cấp toàn cầu. HVPGVN, Cơ sở Lê Minh Xuân, ngày 18-11-19 TT. Thích Nhật Từ

## **Tạp chí lịch sử Đảng ,2007**

**Tham luận tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X** Đảng cộng sản Việt Nam. Đại hội,2006 Tenth national congress of the Communist Party of Vietnam; quotation of speeches.

## **Tạp chí công sản ,1991**

**Hệ thống hóa những văn bản về chủ trương, chính sách chiến lược phát triển giáo dục Việt Nam** Minh Tiến,Thanh Hải Đào,2005 Government's regulations and development strategies on education and training sectors in Vietnam

**Essential Cyber Security Handbook In Vietnamese** Nam H Nguyen,2018-02-03 The Essential Handbook Cyber Security là một nguồn lực lớn bất cứ nơi nào bạn đi; nó trình bày các nghiên cứu hiện tại và cạnh hàng đầu nhất về an toàn và bảo mật hệ thống. Bạn không cần phải là một chuyên gia an ninh mạng để bảo vệ thông tin của bạn. Có những người ra khỏi đó mà công việc chính của nó đang cố gắng để ăn cắp thông tin cá nhân và tài chính. Bạn có lo lắng về sự an toàn trực tuyến của bạn, nhưng bạn không biết bắt đầu từ đâu? Vì vậy, cuốn sổ tay này sẽ cung cấp cho bạn, sinh viên, học giả, trường học, cơ quan, doanh nghiệp, chính phủ và các kỹ thuật ra quyết định các kiến thức cần thiết để đưa ra quyết định về an ninh mạng tại nhà hoặc tại nơi làm việc. 5 câu hỏi CEO nên hỏi về rủi ro Cyber, 8 vấn đề thường gặp Internet Security nhất Bạn có thể đổi mặt, tránh vi phạm bản quyền, Tránh Kỹ thuật Xã hội và tấn công lừa đảo trực tuyến, tránh các cạm bẫy của giao dịch trực tuyến, ngân hàng an toàn trực tuyến, khái niệm bảo mật cơ bản, vấn đề cơ bản của điện toán đám mây, trước khi bạn kết nối một máy tính mới cho Internet, lợi ích và rủi ro của Email miễn phí dịch vụ, lợi ích của BCC, Duyệt Safely - Hiểu nội dung hoạt động và Cookies, lựa chọn và bảo vệ mật khẩu, rủi ro thường gặp của Sử dụng kinh doanh ứng dụng trong điện toán đám mây, Phối Virus và Spyware Quốc phòng, an ninh Mạng cho các thiết bị điện tử, dữ liệu tùy chọn sao lưu, đối phó với hám dọa trên mạng, Debunking Một số thần thoại thường, đá điện thoại di động và PDA chống tấn công, Vứt bỏ thiết bị an toàn, hiệu quả Tẩy xoá tập tin, Đánh giá an ninh Cài đặt trình duyệt web của bạn, thói quen bảo mật tốt, Hướng dẫn Thông tin xuất bản trực tuyến, xử lý hủy diệt phần mềm độc hại, Holiday Đi du lịch với các thiết bị Internet-Enabled cá nhân, máy tính Trang chủ và bảo mật Internet, Làm thế nào Anonymous Are You, Làm thế nào để ngăn chặn hầu hết các phần mềm quảng cáo theo dõi các tập tin cookie Mac, Windows và Android, Xác định hoaxes và Urban Legends, Giữ trẻ em an toàn trực tuyến, Chơi nó an toàn - Tránh rủi ro online Gaming, Chuẩn bị cho cao Mùa Phishing thuế rủi ro, phòng ngừa và ứng phó với Identity Theft, bảo mật và bảo mật dữ liệu, bảo vệ nơi làm việc của bạn, bảo vệ tổng hợp dữ liệu, bảo vệ thiết bị di động - bảo mật dữ liệu, bảo vệ di động thiết bị - vật lý an ninh, bảo vệ riêng tư của bạn, lãnh đạo Câu hỏi Ngân hàng, cảnh báo Real-thế giới Giữ Bạn an toàn trực tuyến, Công nhận và Tránh Scams Email, Nhận biết và tránh Spyware, Công nhận chống virus giả mạo, Phục hồi từ một Trojan hoặc Virus, Phục hồi từ Virus, Worms , và Trojan Horses, Giảm Spam, Rà soát Hiệp End-User License, rủi ro của file-Sharing Công nghệ, Bảo vệ dữ liệu của bạn, Bảo vệ dữ liệu cử tri đăng ký, Bảo mật mạng không dây, Bảo mật mạng gia đình của bạn, mua sắm an toàn trực tuyến, văn phòng nhỏ và hộ gia đình Router an ninh, xã hội hoá an toàn - Sử dụng Mạng xã

hội, Hiệp định Giấy phép phần mềm - Bỏ qua tại rủi ro riêng của bạn, Spyware đình, Giữ an toàn trên trang web mạng xã hội, bổ sung Passwords, các rủi ro của việc sử dụng thiết bị di động, đe doạ đối với điện thoại di động, hiểu biết và bảo vệ mình chống tiền Mule Schemes, Hiểu biết về phần mềm Anti-Virus, Hiểu biết về công nghệ Bluetooth, Hiểu Denial-of-Service Attacks, Hiểu Digital Signatures, Hiểu Encryption, Hiểu Tường lửa, Hiểu Hidden Thách thức - Rootkit và Botnet, Hiểu biết về mối đe dọa ẩn hỏng phần mềm tập tin, Tìm hiểu về miền quốc tế tên, Hiểu biết về các ISP, Hiểu Patches, Hiểu Voice over Internet Protocol (VoIP), Giấy chứng nhận trang web Hiểu, Hiểu biết về máy tính của bạn - Email Clients, Hiểu biết về máy tính của bạn - Hệ điều hành, Hiểu biết về máy tính của bạn - Trình duyệt web, dùng Thận trọng với email đính kèm, Sử dụng Thận trọng với ổ đĩa USB, Sử dụng Instant Messaging và Chat phòng an toàn, sử dụng công nghệ không dây an toàn, Tại sao là Cyber Security một vấn đề, tại sao bảo mật của trình duyệt của bạn, và Từ điển thuật ngữ an ninh Mạng. một cảm ơn người vợ tuyệt vời của tôi Beth (Griffo) Nguyễn và tôi con trai tuyệt vời Taylor Nguyễn và Ashton Nguyễn cho tất cả tình yêu và sự ủng hộ của họ, mà không cần hỗ trợ và giúp đỡ về cảm xúc của họ, không ai trong số các sách điện tử ngôn ngữ học và âm thanh sẽ có thể.

*Cải cách & chân hưng giáo dục*, 2005 System and standard reforms in education in Vietnam.

**Hệ thống các văn bản pháp quy hiện hành mới nhất về tài chính ngành giáo dục đào tạo** Vietnam,2003  
Government policy and regulations on education in Vietnam.

**Nhịp Cầu Đầu Tư số 760: QUỸ ĐẦU TƯ TÌM TRƯỜNG** Nhịp Cầu Đầu Tư,2021-12-27 Sau thời gian chững lại vì dịch bệnh, giáo dục tiếp tục thu hút dòng vốn đầu tư lớn

**Kỷ yếu của Quốc hội khóa XI.** Vietnam. Quốc hội,2007

**Giáo dục đại học Việt Nam** Thị Mỹ Lộc Nguyễn,Hữu Châu Nguyễn,2012

**Văn kiện Đại hội đảng thời kỳ đổi mới**,2005 National conferences on Communist Party of Vietnam; 5 years plan reports on socioeconomic development.

**Niên giám thống kê** ,2009

**Guong mặt trẻ Việt Nam tiêu biểu, 1997-2009** ,2011 Collective biography of the best youths in Vietnam.

Thời cơ và thách thức khi Việt Nam gia nhập tổ chức thương mại thế giới WTO. ,2006

Uncover the mysteries within Explore with its enigmatic creation, **Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong** . This downloadable ebook, shrouded in suspense, is available in a PDF format ( PDF Size: \*). Dive into a world of uncertainty and anticipation. Download now to unravel the secrets hidden within the pages.

## **Table of Contents Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong**

1. Understanding the eBook Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - The Rise of Digital Reading Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Advantages of eBooks Over Traditional Books
2. Identifying Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Exploring Different Genres
  - Considering Fiction vs. Non-Fiction
  - Determining Your Reading Goals
3. Choosing the Right eBook Platform
  - Popular eBook Platforms
  - Features to Look for in an Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - User-Friendly Interface
4. Exploring eBook Recommendations from Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Personalized Recommendations
  - Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong User Reviews and Ratings
  - Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong and Bestseller Lists
5. Accessing Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Free and Paid eBooks
  - Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Public Domain eBooks
  - Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong eBook Subscription Services
- Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Budget-Friendly Options
6. Navigating Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong eBook Formats
  - ePub, PDF, MOBI, and More
  - Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Compatibility with Devices
  - Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Enhanced eBook Features
7. Enhancing Your Reading Experience
  - Adjustable Fonts and Text Sizes of Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Highlighting and Note-Taking Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Interactive Elements Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
8. Staying Engaged with Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Joining Online Reading Communities
  - Participating in Virtual Book Clubs
  - Following Authors and Publishers Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
9. Balancing eBooks and Physical Books Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Benefits of a Digital Library
  - Creating a Diverse Reading Collection Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
10. Overcoming Reading Challenges
  - Dealing with Digital Eye Strain
  - Minimizing Distractions

- Managing Screen Time
- 11. Cultivating a Reading Routine Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Setting Reading Goals Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Carving Out Dedicated Reading Time
- 12. Sourcing Reliable Information of Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Fact-Checking eBook Content of Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong
  - Distinguishing Credible Sources
- 13. Promoting Lifelong Learning
  - Utilizing eBooks for Skill Development
  - Exploring Educational eBooks
- 14. Embracing eBook Trends
  - Integration of Multimedia Elements
  - Interactive and Gamified eBooks

## **Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Introduction**

Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Offers over 60,000 free eBooks, including many classics that are in the public domain. Open Library: Provides access to over 1 million free eBooks, including classic literature and contemporary works. Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Offers a vast collection of books, some of which are available for free as PDF downloads, particularly older books in the public domain. Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong : This website hosts a vast collection of scientific articles, books, and textbooks. While it operates in a legal gray area due to

copyright issues, its a popular resource for finding various publications. Internet Archive for Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong : Has an extensive collection of digital content, including books, articles, videos, and more. It has a massive library of free downloadable books. Free-eBooks Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Offers a diverse range of free eBooks across various genres. Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Focuses mainly on educational books, textbooks, and business books. It offers free PDF downloads for educational purposes. Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Provides a large selection of free eBooks in different genres, which are available for download in various formats, including PDF. Finding specific Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong, especially related to Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong, might be challenging as theyre often artistic creations rather than practical blueprints. However, you can explore the following steps to search for or create your own Online Searches: Look for websites, forums, or blogs dedicated to Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong, Sometimes enthusiasts share their designs or concepts in PDF format. Books and Magazines Some Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong books or magazines might include. Look for these in online stores or libraries. Remember that while Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong, sharing copyrighted material without permission is not legal. Always ensure youre either creating your own or obtaining them from legitimate sources that allow sharing and downloading. Library Check if your local library offers eBook lending services. Many libraries have digital catalogs where you can borrow Thong Bao Tuyen Sinh

Ai Hoc Lien Thong eBooks for free, including popular titles. Online Retailers: Websites like Amazon, Google Books, or Apple Books often sell eBooks. Sometimes, authors or publishers offer promotions or free periods for certain books. Authors Website Occasionally, authors provide excerpts or short stories for free on their websites. While this might not be the full book, it can give you a taste of the authors writing style. Subscription Services Platforms like Kindle Unlimited or Scribd offer subscription-based access to a wide range of Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong eBooks, including some popular titles.

prevent digital eye strain, take regular breaks, adjust the font size and background color, and ensure proper lighting while reading eBooks. What is the advantage of interactive eBooks? Interactive eBooks incorporate multimedia elements, quizzes, and activities, enhancing the reader engagement and providing a more immersive learning experience. Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong is one of the best book in our library for free trial. We provide copy of Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong in digital format, so the resources that you find are reliable. There are also many Ebooks of related with Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong. Where to download Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong online for free? Are you looking for Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong PDF? This is definitely going to save you time and cash in something you should think about. If you trying to find then search around for online. Without a doubt there are numerous these available and many of them have the freedom. However without doubt you receive whatever you purchase. An alternate way to get ideas is always to check another Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong. This method for see exactly what may be included and adopt these ideas to your book. This site will almost certainly help you save time and effort, money and stress. If you are looking for free books then you really should consider finding to assist you try this. Several of Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong are for sale to free while some are payable. If you arent sure if the books you would like to download works with for usage along with your computer, it is possible to download free trials. The free guides make it easy for someone to free access online library

### **FAQs About Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong Books**

How do I know which eBook platform is the best for me? Finding the best eBook platform depends on your reading preferences and device compatibility. Research different platforms, read user reviews, and explore their features before making a choice. Are free eBooks of good quality? Yes, many reputable platforms offer high-quality free eBooks, including classics and public domain works. However, make sure to verify the source to ensure the eBook credibility. Can I read eBooks without an eReader? Absolutely! Most eBook platforms offer webbased readers or mobile apps that allow you to read eBooks on your computer, tablet, or smartphone. How do I avoid digital eye strain while reading eBooks? To

for download books to your device. You can get free download on free trial for lots of books categories. Our library is the biggest of these that have literally hundreds of thousands of different products categories represented. You will also see that there are specific sites catered to different product types or categories, brands or niches related with Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong. So depending on what exactly you are searching, you will be able to choose e books to suit your own need. Need to access completely for Campbell Biology Seventh Edition book? Access Ebook without any digging. And by having access to our ebook online or by storing it on your computer, you have convenient answers with Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong To get started finding Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong, you are right to find our website which has a comprehensive collection of books online. Our library is the biggest of these that have literally hundreds of thousands of different products represented. You will also see that there are specific sites catered to different categories or niches related with Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong So depending on what exactly you are searching, you will be able to choose ebook to suit your own need. Thank you for reading Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong. Maybe you have knowledge that, people have search numerous times for their favorite readings like this Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong, but end up in harmful downloads. Rather than reading a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled with some harmful bugs inside their laptop. Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong is available in our book collection an online access to it is set

as public so you can download it instantly. Our digital library spans in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one. Merely said, Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong is universally compatible with any devices to read.

### Find Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong

*remember me mark schultz chords*

rav 4 2007 service manual

read venom vs carnage online free

rectangular prism surface area worksheet

region 4 dvds for sale

recipes for nutribullet to lose weight

read the diary of anne frank

real estate dynamics 17th edition

readings in the philosophy of technology

records of the grand historian qin dynasty

reducing risks for mental disorders

**red riding hood and the wolf love**

regents earth science bedrock correlation lab answers

redefining literacy 2 0

**read unlimited books online ancient egyptancient egyptian onomastica book**

## Thong Bao Tuyen Sinh Ai Hoc Lien Thong :

Solution manual for Medical Law and Ethics 4th edition by ... Worksheet and Test Answer Keys. Chapter 1. Worksheet 1. Define the terms. 1. Medical ethics is an applied ethics, meaning that it is the practical ... Medical Law and Ethics 4th Edition Fremgen Solutions ... Mar 9, 2023 — Medical Law and Ethics 4th Edition Fremgen Solutions Manual Full download: ... Medical Law and Ethics, 4th Ed., Bonnie F. Fremgen, Ch 1, ... Study with Quizlet and memorize flashcards containing terms like A problem that occurs when using a duty-based approach to ethics is, Moral issues that ... Chapter 1-6 Study Guide For Medical Law and Ethics ... Chapter 1-6 Study Guide For Medical Law and Ethics fourth edition Bonnie F. Fremgen Book. Flashcards · Learn · Test · Match · Q-Chat. Sources of Law. Solution Manual for Medical Law and Ethics, 4th Edition, 4 ... Solution Manual for Medical Law and Ethics 4th Edition 4 e Bonnie f Fremgen - Free download as PDF File (.pdf), Text File (.txt) or read online for free. Medical Law and Ethics 4th Edition Textbook Solutions This is a complete, accessible, and up-to-date guide to the law and ethics of healthcare. Written for health professionals of all kinds ndash; ... Solution Manual for Medical Law and Ethics 4th Edition 4 ... 7. What are six examples of fraud in medical practice? · 1. liable c. legally responsible for one's actions · 2. rider f. add-on to an insurance policy · 3. Medical Law and Ethics 4th Edition Fremgen Test Bank Jan 18, 2019 — Medical Law and Ethics 4th Edition Fremgen Test Bank - Download as a PDF or view online for free. Contemporary Issues In Healthcare Law And

Ethics 4th ... Unlike static PDF Contemporary Issues in Healthcare Law and Ethics 4th Edition solution manuals or printed answer keys, our experts show you how to solve ... Medical Law and Ethics (4th Edition) by Fremgen, Bonnie F. This is a complete, accessible, and up-to-date guide to the law and ethics of healthcare. Written for health professionals of all kinds – not lawyers ... Linear Algebra and Its Applications - 4th Edition - Solutions ... Linear Algebra. Linear Algebra and Its Applications. 4th Edition. David C. Lay ... solutions manuals or printing out PDFs! Now, with expert-verified solutions ... Solutions Manual For Linear Algebra And Its Applications ... ... ALGEBRA AND I TS A PPLICATIONS F OURTH E DITION David C. Lay University of Maryland The author and publisher of this book have used their best efforts in ... Solutions manual for linear algebra and its applications 4th ... solutions-manual-for MAS3114 solutions manual for linear algebra and its applications 4th edition lay full download. Linear Algebra And Its Applications 4th Edition Textbook ... We have solutions for your book! Linear Algebra and Its Applications (4th) edition 0321385179 9780321385178. Linear Algebra and Its Applications ... Linear-algebra-and-its-applications-4th-edition-solutions ... David Lay introduces. Download Linear Algebra With Applications Leon Solutions ... Solution manual of linear algebra and its applications 4th edition by david c. 1.1 SOLUTIONS 5. The system is already in “triangular” form. The fourth equation is  $x_4 = -5$ , and the other equations do not contain the variable  $x_4$ . Pdf linear algebra and its applications solutions Download David C Lay - Linear Algebra and its Applications - 4th edition + Solution Manual

+ Study Guide torrent or any other torrent from Textbooks category. Linear Algebra and Its Applications, 4th Edition by David C. ... In this book, there are five chapters: Systems of Linear Equations, Vector Spaces, Homogeneous Systems, Characteristic Equation of Matrix, and Matrix Dot ... Solution Manual to Linear Algebra and Its Applications (4th ... The Solution Manual for Linear Algebra and its Applications 4th Edition by Lay 9 Chapters Only contains the textbook solutions and is all you need to ... Linear Algebra and Its Applications 4th Edition solutions Linear Algebra and Its Applications 4th Edition solutions. Author: David C. Lay Publisher: Pearson ISBN: 9780321385178. Select Chapter: (select chapter), 1. Mercury mercruiser marine engine mcm 898 service repair ... Dec 26, 2017 — Mercury mercruiser marine engine mcm 898 service repair manual sn\4887830 to 6218461 - Download as a PDF or view online for free. Mercruiser Sterndrive MC 898R Service Repair Manual ... Jun 26, 2020 — Introduction This comprehensive overhaul and repair manual is designed as a service guide for the MerCruiser models previously listed. It ... MERCURY MERCRAUISER MARINE ENGINE MCM 898 ... Oct 17, 2021 — Read MERCURY MERCRAUISER MARINE ENGINE MCM 898 Service Repair Manual SN\4887830 TO 6218461 by u4c2eik on Issuu and browse thousands of other ... 1978-1984 MerCruiser Engine Service Manual #3 90- ... 1978-1984 MerCruiser Engine Service Manual #3 90-95693

898 488 485 475 460 440 ; Condition. Used ; Quantity. 1 available ; Item Number. 295857376891 ; Accurate ... 90-79919 Mercruiser 898 Stern Drive Marine ... - eBay 90-79919 Mercruiser 898 Stern Drive Marine Engine Installation Manual ... Marine Engine Service Manual 1970s Mercruiser Stern Drive & Marine Engine Service Manual ... Mercury-Mercruiser 90-86137 SERVICE MANUAL Mercury-Mercruiser 90-86137 SERVICE MANUAL genuine factory part not aftermarket. Fast shipping - Click here to see live inventory status. Mercury Marine MerCruiser Service Manual #3 ... - Files Mart This Service / Repair / Workshop Manual PDF Download contains specs, diagrams, actual real photo illustrations, and schemes. In addition to space savings, nice ... MERCRAUISER: Books - Amazon.com 1986-1994 CLYMER MERCRAUISER STERN DRIVE SHOP SERVICE MANUAL B742 (896). by Mercruiser. Paperback. Mercruiser 898 Service Support Material Diagram - Boats.net Buy OEM Parts for Mercruiser Sterndrive Outdrives Service Support Material Diagram. Mercruiser stern drive service manuals Mercruiser stern drive service manuals on CD for most engine and stern drive units such as Alpha Blackhawk 898 TRS and all others.

Related searches ::

[remember me mark schultz chords](#)