Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9

Tuấn Cường Nguyễn

Tạp chí văn thư lưu trữ Việt Nam ,2014

Công báo Vietnam,2003

Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển ,2019-11-11 “Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển” là tuyển tập các bài nghiên cứu trong diễn đàn của hội thảo học thuật cùng tên nhằm đánh dấu 35 năm thành lập HVPGVN tại TP.HCM do Hội đồng điều hành của Học viện tổ chức vào ngày 7/12/2019. Tuyển tập này gồm có 51 bài tham luận của các Tăng Ni và học giả trong và ngoài nước. Đây là tác phẩm có nhiều bài viết nhất, liên hệ nhiều chủ đề phụ nhất, được sự quan tâm của các nhà nghiên cứu giáo dục Phật giáo, nhằm góp phần xây dựng nền Phật học Việt Nam tiên tiến và ngang bằng với nền Phật học trên toàn cầu. Vì chủ đề hội thảo có nội hàm phong phú, tuyển tập này khảo cứu truyền thống giáo dục Phật học tại Việt Nam, các phong trào Phật học tại Việt Nam, các nhân vật có công phát triển Phật học tại Việt Nam, các đề xuất cải cách Phật học tại Việt Nam và các nghiên cứu cũng như góp ý xây dựng HVPGVN tại TP.HCM. Không chỉ dừng lại ở khái niệm “Phật học Việt Nam thời hiện đại”, quyển sách này còn nhấn mạnh đến tiến trình hội nhập và phát triển của nền Phật học Việt Nam sau khi thoát khỏi ách cai trị của thực dân Pháp trong 90 năm và chính sách cai trị thiên vị Thiên Chúa giáo, đàn áp Phật giáo của chính quyền Ngô Đình Diệm trong 9 năm (1954-1963). Qua đó, gợi mở hướng phát triển bền vững nền Phật học Việt Nam và đóng góp nhiều hơn nữa cho giáo dục Việt Nam và giáo dục trên thế giới. 1. Về truyền thống giáo dục Phật học tại Việt Nam, các bài tham luận trong diễn đàn này đều nhấn mạnh tính kế thừa truyền thống và phát triển trong tương lai. HT. Thích Thiện Nhơn, Chủ tịch HĐTS GHPGVN, trong bài nghiên cứu “Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển” đã khái quát nền giáo dục Phật giáo tại Việt Nam trong thế kỷ XX gắn liền với phong trào chấn hưng Phật giáo tại nước nhà. Với vai trò lãnh đạo cao nhất của GHPGVN, Hòa thượng kêu gọi 4 Học viện, 9 trường Cao đẳng và 35 trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc cần cải cách hơn nữa để một mặt, tạo dựng cho nền Phật học Việt Nam có tính hệ thống và tính sư phạm; mặt khác, năng động hơn trong hội nhập và phát triển thành nền Phật học có đẳng cấp trong khu vực và trên thế giới. “Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển” của HT. Thích Giác Toàn, Phó Chủ tịch HĐTS GHPGVN, ngoài việc nêu bật đặc điểm giáo dục Phật giáo, giới thiệu khái quát sự giáo dục đặc biệt của đức Phật dành cho các vị thánh A-la-hán trong giai đoạn đầu, sau khi ngài giác ngộ, còn nhấn mạnh mục tiêu giáo dục, tổ chức giáo dục, nội dung giáo dục Phật giáo. Tác giả điểm qua lịch sử giáo dục Phật giáo thời Lý – Trần và thời cận hiện đại như sự kế thừa để

phát triển nền giáo dục Phật giáo vì mục đích khai sáng xã hội, mang lại hạnh phúc cho con người. TT. Thích Phước Đạt, Phó Ban Giáo dục Phật giáo GHPGVN, qua bài "Giáo dục Phật giáo Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại" giới thiệu lịch sử giáo dục Phật giáo từ giáo dục tự viện, giáo dục Phật học viện đến giáo dục trường Đại học Phật giáo, cho thấy, lịch sử phát triển vượt trội của Phật học tại Việt Nam. Dầu thích ứng với phương pháp giáo dục thế học, nền giáo dục Phật học không nhằm nhồi nhét kiến thức, mà nhấn mạnh sự phát triển tâm linh, đạo đức, thiền định, trí tuệ là những mục tiêu chính. PGS.TS. Nguyễn Công Lý trong bài "Giáo dục Phật giáo ở Việt Nam thời hiện đại" trình bày những điểm cơ bản nhất của nền giáo dục Phật học tại Việt Nam từ nửa đầu thế kỷ XX, giai đoạn 1945-1975 và giai đoạn 1975 đến nay. Qua đó, tác giả kiến nghị lãnh đạo Phật giáo cần cải cách nền Phật học Việt Nam để phát triển giáo dục Phật giáo theo hướng bền vững. ĐĐ. Thích Nhuận Lạc với bài viết "Giáo dục Phật giáo Việt Nam từ lịch sử đến hiện đại" đã giới thiệu lịch sử giáo dục Phật giáo trong thời Bắc thuộc, thời Trung đại, thời Pháp thuộc và phong trào chấn hưng Phật giáo dẫn đến sự ra đời của Đại học Vạn Hạnh. Trong lịch sử đồng hành với dân tộc, giáo dục Phật giáo thể hiện các tính chất nhân bản, dân tộc và khai phóng. Bàn về "Giáo dục Phật giáo Việt Nam hiện nay" ThS. Nguyễn Văn Quý phân tích các giá trị và đặc điểm của Phật học Việt Nam. Từ góc độ giá trị học, giáo dục Phật giáo hướng đến mục tiêu làm chủ bản thân, với phương pháp văn, tư, tu nhằm đạt được sự giác ngộ và giải thoát. Từ góc độ đặc điểm, giáo dục Phật giáo tạo ra hệ giá trị trí tuệ khai phóng nhân sinh. "Giáo dục Phật học thời hiện đại" của TT. Thích Nguyên Hạnh không chỉ dừng lại ở mục đích giáo dục con người chính nó và con người xã hội mà còn hướng đến việc thành tựu "con người toàn thiện". Theo đó, tác giả đề nghị hoàn thiện chương trình Phật học các cấp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để giúp người học đạt được trí tuệ như giá trị cốt lõi và quan trọng nhất trong Phật giáo. Đề cập đến "Giáo dục Phật giáo trong thời đại hội nhập", HT. Thích Minh Thiện, Trưởng Ban Trị sự GHPGVN tỉnh Long An đề nghị đưa giới luật người xuất gia vào chương trình đào tạo, đề cao việc giữ gìn oai nghi tế hạnh, quan tâm chất lượng hơn số lượng, chú trọng hành giả hơn là học giả và đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm tu tập để các thế hệ Tăng Ni tốt nghiệp tại các Học viện Phật giáo đều là những người có thực học, thực tu và thực chứng. 2. Đối với các phong trào Phật học tại Việt Nam, các học giả đặc biệt quan tâm các giai đoạn triều Nguyễn, Pháp thuộc và giai đoạn từ năm 1964 đến nay. TS. Nguyễn Duy Phương qua bài "Tăng sĩ dưới triều Nguyễn" khắc họa diện mạo Phật giáo trong giai đoạn có chuyển biến mạnh mẽ, kêu gọi nhìn nhận lại truyền thống giáo dục tại các tự viện, đồng thời đề cao phong trào chấn hưng Phật giáo thời cận đại. Trong bài nghiên cứu "Từ cuộc kháng chiến chống Pháp, nhìn nhận về giáo dục lòng yêu nước của Phật giáo Việt Nam", ĐĐ. Thích Nhuận Lạc khẳng định, Phật giáo Việt Nam nêu cao tư tưởng hộ quốc, an dân; lấy đó làm nền tảng giáo dục tinh thần yêu nước, góp phần xoa dịu nỗi đau chiến tranh và bảo vệ, phát triển đất nước trong thời bình. TT. Thích Minh Thành, Phó Viện trưởng Viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam, trong bài "Mười năm của Viện Đại học Vạn Hạnh" giới thiệu trường Đại học Phật giáo đầu tiên, đề cao con người trong đời sống cá nhân và hoạt động tổ chức, nhằm giúp xây dựng hạnh đức, tâm đức và tuệ đức cho các thế hệ sinh viên. TS. Dương Thanh Mừng nghiên cứu "Công tác giáo dục và đào tạo nhân tài của Hội Lưỡng

Xuyên Phật học" nhấn mạnh giai đoạn 1934-1945 trong bước ngoặc chấn hưng Phật giáo tại miền Nam. Ngoài việc đào tạo Tăng tài, Hội này còn có công chấn hưng Phật giáo vào nửa đầu thế kỷ XX. Sư cô Nhuận Bình nghiên cứu "Tư tưởng Phật học của Hội An Nam" với những đóng góp quan trọng trong phong trào chấn hưng Phật giáo tại Trung kỳ gồm mở trường đào tạo Tăng tài, xuất bản tạp chí Phật giáo, thành lập hệ thống Quy củ Thiền môn và Gia đình Phật tử Việt Nam. TS. Dương Hoàng Lộc trong bài "Giáo dục Phật giáo Nam tông Khmer hiện nay" cho biết, không chỉ xây dựng Học viện, hệ thống Phật giáo Khmer còn nhấn mạnh chất lượng đào tạo Phật học song song với thế học, góp phần làm đòn bẩy thúc đẩy Phật giáo Khmer phát triển ở hiện tại và tương lai. 3. Về các nhân vật Phật giáo có công phát triển nền Phật học Việt Nam trong thời cận hiện đại, các tác giả trong sách này giới thiệu một số Đại sư và các cư sĩ nổi bật. TT. Thích Thông Thiền phác họa "Chân dung các vị có công phát triển giáo dục Phật học tại miền Nam Việt Nam" gồm các vị: Đại sư Khánh Hòa, Khánh Anh, Hành Trụ, Thiện Hòa, Trí Tịnh, Thiện Tường, Thiện Hoa, Huệ Hưng, Minh Châu, Bửu Huệ, Tuệ Siêu, Thanh Kiểm, Thanh Từ, Từ Thông, Thiền Tâm, Nhất Hạnh, Hoàn Quan, Chơn Thiện và cư sĩ Lê Đình Thám, Mai Thọ Truyền... góp phần tạo nên trang sử Việt Nam huy hoàng trong thế kỷ XX. Nhà nghiên cứu Nguyễn Đại Đồng giới thiệu nhiều tư liệu mới về HT. Tố Liên, vị đại sư có đóng góp to lớn trong phong trào chấn hưng Phật giáo miền Bắc, đào tạo Tăng Ni tài, thành lập Hội Phật giáo, kêu gọi Tăng Ni và Phật tử nhập thế một cách hiệu quả để phụng sự Phật giáo và dân tộc. Theo Phan Thanh Việt qua bài "Hòa thượng Giác Tiên tiên phong trong giáo dục Phật học tại Trung kỳ" khắc họa hình ảnh vị Đại sư có công lèo lái con thuyền Giáo hội, khai sáng chùa Trúc Lâm tại Huế, dấn thân chấn hưng Phật giáo Trung kỳ, năng động trong hoằng pháp nhằm phục hưng Phật giáo tại cố đô. Sư cô Niệm Huệ nghiên cứu "Hòa thượng Từ Phong và giáo dục Phật học Việt Nam thời hiện đại" cho thấy vị cao Tăng này nhấn mạnh giáo dục và hoằng pháp, kiến lập học đường, giảng dạy giáo lý, phiên dịch kinh sách, biên soạn giáo án và đặc biệt thành lập Hội Nam kỳ nghiên cứu Phật học năm 1931 góp phần chấn hưng Phật giáo miền Nam. Về vị cư sĩ có công với Phật giáo miền Trung, Hồ Tiểu Ngọc nghiên cứu "Lê Đình Thám và ý thức đưa đạo vào đời". Là một tri thức Phật giáo ưu tú, bác sĩ Lê Đình Thám tham gia đào tạo Tăng tài, sáng lập tổ chức Gia đình Phật tử, giúp giới trẻ tu học Phật và viết sách Phật học, chú giải kinh, góp phần chấn hưng Phật giáo Trung kỳ. HT. Thích Phước Sơn qua bài "Nhìn từ một thời: Kính tưởng nhớ HT. Minh Châu" và cư sĩ Chơn Tâm - Lương Châu Phước trong bài "Sự nghiệp vĩ đại của Trưởng lão Thích Minh Châu" cùng nhắc lại những đóng góp to lớn của Đại sư Minh Châu về giáo dục Phật giáo. Nổi bật nhất là phát triển giáo dục Phật giáo ở cấp Đại học, làm Viện trưởng Viện Đại học Vạn Hạnh, người đầu tiên phiên dịch kinh tạng Pāli sang tiếng Việt, mở rộng quan hệ ngoại giao Phật giáo quốc tế, truyền bá thiền Vipassana. Trưởng lão Thích Minh Châu mở ra truyền thống Phật học mới tại Việt Nam. Theo đó, các thế hệ sinh viên và Tăng Ni được học Phật giáo Nam truyền, Phật giáo Nhất thiết hữu bộ và Phật giáo Đại thừa, nhờ đó, việc làm đạo được dung hòa và thành công hơn. "Giáo sư Minh Chi: Chân dung nhà nghiên cứu Phật học tận tụy" của ThS. Võ Văn Thành là bài nghiên cứu về đóng góp trong lĩnh vực giáo dục Phật giáo của học giả này, vốn là em của Trưởng lão Minh Châu. Từ những năm 1945 cho đến lúc qua đời, GS. Minh Chi để lại nhiều tác phẩm có giá trị về triết học,

Phật học, văn hóa, lịch sử, văn học, được xuất bản rộng rãi và một số bản thảo chưa xuất bản, có giá trị học thuật cao. TT. Thích Giác Duyên khái quát những đóng góp của HT. Thích Giác Toàn về lĩnh vực giáo dục Phật giáo trong suốt 40 năm với các vai trò khác nhau gồm: Nguyên Phó Ban thường trực Ban Giáo dục Phật giáo, Phó Viện trưởng thường trực HVPGVN tại TP. HCM, Phó Ban Hoằng pháp Trung ương và hiện là Phó chủ tịch GHPGVN và Viện trưởng Viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam. 4. Về những đề xuất cải cách nền Phật học tại Việt Nam, một số tác giả xem đó là nhu cầu rất cần thiết, cần nghiên cứu toàn diện để góp phần phát triển nền giáo dục Phật giáo. TT. Thích Nhật Từ trong bài nghiên cứu "Giáo dục Phật giáo Việt Nam" đã đề xuất sự cải cách mang tính hệ thống và toàn diện gồm: thống nhất chương trình giáo dục Phật học ở các cấp học gồm Trung cấp, Cao đẳng, Cử nhân, Thạc sĩ và Tiến sĩ tại các Học viện và trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc. TS. Đỗ Thu Hà đề cập đến "Cơ hội và thách thức đối với giáo dục Phật giáo đương đại" bao gồm vượt lên khuôn khổ thể chế, không phân biệt học thuật hay tôn giáo và tránh nhấn mạnh từ một phía hoặc đào tạo trí tuệ hoặc đào tạo tinh thần để nền Phật học Việt Nam trở nên toàn diện và phát triển mạnh. Trong bài viết "Nâng cao giáo dục Phật pháp để phát triển Phật giáo Việt Nam", TS. Dương Vương nhấn mạnh đến hiệu quả trong hội nhập và phát triển toàn cầu của hệ thống Học viện Phật giáo. Qua đó, kêu gọi các trường Phật học nên áp dụng phương pháp nghiên cứu định tính nhằm giúp các nhà nghiên cứu thu thập, phân tích dữ liệu, đưa ra các hướng đi tích cực cho việc phát triển Phật học một cách bền vững. TT. Thích Tâm Đức, Phó Viện trưởng thường trực Viện nghiên cứu Phật học Việt Nam, cho rằng "Thiền và giáo dục Đại học Việt Nam thời hội nhập" có giá trị giải quyết các hình thái khủng hoảng gồm: chính trị, kinh tế, môi trường, xã hội và các phương diện cuộc sống khác. Bài viết kêu gọi đưa thiền vào trường học giúp sinh viên vượt qua chủ nghĩa thực dụng và sự hưởng thụ quá mức để làm chủ bản thân, sống hạnh phúc và có giá trị. Trong bài nghiên cứu "Bổ sung học phần toán học vào chương trình đào tạo Phật học ở các HVPGVN", TT. Thích Nguyên Đạt, Phó Viện trưởng HVPGVN tại Huế tin rằng toán học là ngành khoa học cơ bản, hữu ích cho suy luận, sáng tạo và khám phá. Do vậy, khi các nhà Phật học nắm vững toán học thì việc trước tác và giảng dạy sẽ mang tính hệ thống, logic, khoa học và thuyết phục hơn. Bài viết "Định hướng phát triển chương trình Anh văn Phật pháp vào các trường Phật học" của Hà Thị Kim Chi giúp cho Tăng Ni nắm vững các thuật ngữ Phật giáo bằng tiếng Anh, hữu ích khi du học nước ngoài, nâng cao trình độ nghiên cứu và tham khảo, góp phần phát triển nền Phật học Việt Nam. ĐĐ. Thích Thanh Tâm đề nghị "Xây dựng chuyên ngành Quan hệ đối ngoại Phật giáo" trong các trường Phật học, đặc biệt ở các Học viện Phật giáo nhằm tạo ra nguồn nhân sự ngoại giao, đẩy mạnh nghiên cứu phát triển Phật giáo, góp phần phát triển xã hội bền vững. Đề nghị áp dụng "Thuyết kiến tạo cho giáo dục Phật giáo Việt Nam", SC. Viên Hiếu khẳng định rằng, giáo dục Phật giáo hướng đến mục đích kiến tạo con người, kiến tạo đời sống, kiến tạo tâm linh, kiến tạo đạo đức và trí tuệ sẽ mang lại hiệu quả cao trong giáo dục Phật học tại Việt Nam. TS. Trần Kỳ Đồng đề xuất đưa môn "Tôn giáo học sinh thái trong chương trình giáo dục Phật học ở Việt Nam". Theo tác giả, đây là môn học có cơ sở khoa học và triết lý nhân sinh vốn là điểm nhấn của Phật giáo, nhằm góp phần giúp xã hội vượt qua các hình thái khủng hoảng. TS. Hoàng Thu Hương cho rằng việc bổ sung môn "Công tác

xã hội trong Phật giáo" vào các trường Phật học sẽ góp phần nâng cao tinh thần nhập thế qua các hoạt động nhân đạo và từ thiện, theo đó, giúp quần chúng đến với Phật giáo hiệu quả hơn. Với chủ trương "Tầm quan trọng của văn hóa Phật giáo Việt Nam đối với nền giáo dục Phật giáo Việt Nam", ĐĐ. Thích Hạnh Tuệ và SC. Thanh Quế tin rằng môn học này góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục và hoằng dương chánh pháp hiệu quả hơn. "Đổi mới phương pháp giảng dạy" của ĐĐ. Thích Viên Tâm được xem là nhu cầu cấp thiết đối với các trường Trung cấp Phật học ở Việt Nam, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, tinh thần nghiên cứu học thuật và ứng dụng lời Phật dạy trong cuộc sống, theo đó, Tăng Ni sinh làm chủ nguồn tri thức Phật học, chủ động và sáng tạo trong cách làm đạo và phụng sự nhân sinh. TS. Nguyễn Văn Tuân cho rằng: "Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ tri thức Phật giáo Việt Nam trong cách mạng công nghiệp 4.0" là nhu cầu thiết yếu, góp phần phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, nâng cao chất lượng sống của đất nước và con người Việt Nam. "Cần nhận thức đúng về văn bằng Phật học" của ĐĐ. Kim Chương cho thấy sự khác nhau giữa Đại chủng viện, nơi đào tạo linh mục của Thiên chúa giáo với các trường Phật học, nơi đào tạo Phật học như một ngành khoa học thuộc nhóm Xã hội và Nhân văn, song song với hành trì Phật pháp. Tác giả đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo sớm thừa nhận bằng Phật học tương đương với các văn bằng trong hệ thống công lập và tư thục tại Việt Nam. Trong phần nghiên cứu về hệ thống Phật học và những đóng góp của HVPGVN tại TP.HCM, TT. Thích Quang Thạnh, Tổng thư ký Hội đồng Điều hành, khái quát "35 năm hoạt động và đào tạo của HVPGVN tại TP.HCM", theo đó, cung cấp các thông tin cần biết về Học viện Phật giáo lớn nhất tại Việt Nam. TS. Đỗ Hữu Tâm từ Hoa Kỳ đưa ra "Bốn đề nghị cụ thể" nhằm phát triển HVPGVN tại TP.HCM; trong đó, nhấn mạnh tri hành hợp nhất, phát triển chương trình đào tạo liên thông, đầu tư hơn nữa cho ngành giáo dục mầm non và tạo ra Trung tâm sinh hoạt giới trẻ để phong phú hóa đời sống sinh viên tại Học viện. ĐĐ. Thích Không Tú trong bài "Đổi mới giáo dục Đại học Phật giáo" nhằm đào tạo các Tăng Ni tài đức, phục vụ cho Phật giáo và dân tộc. Qua đó, tác giả đề nghị đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và đào tạo theo chuẩn quốc tế nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của giáo dục Phật giáo tại Việt Nam. Bài viết "Công tác quản lý chương trình đào tạo ở Học viện Phật giáo Việt Nam" của ĐĐ. Thích Thiện Tấn đề nghị đổi mới cách quản lý chương trình đào tạo, xây dựng kế hoạch, tổ chức và chỉ đạo thực hiện, kiểm tra đánh giá công tác quản lý chương trình để các Học viện Phật giáo nâng cao chất lượng đào tạo. Trong bài viết "Bước chuyển mình của Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM", Ni sư Như Nguyệt, Giảng viên khoa Lịch sử Phật giáo, khẳng định những tiến bộ trong giáo dục Phật học, đồng thời đề nghị cải cách và phát triển hơn nữa nhằm nâng cao chất lượng đào tạo Phật học ở cấp đại học và hậu đại học. "Mô hình liên thông giữa các Học viện Phật giáo Việt Nam" của ĐĐ. Quảng Tịnh cho thấy còn một số hạn chế cần được khắc phục. Sự thống nhất chương trình đào tạo và luân chuyển sinh viên và học viên giữa các Học viện Phật giáo sẽ tạo nên sự thống nhất và hệ thống của các trường Phật học tại Việt Nam. Nhà nghiên cứu Lê Tự Hỷ "Đề nghị chương trình học chữ Phạn trong Học viện Phật giáo Việt Nam" đáng được lưu tâm. Tác giả đề xuất dạy tiếng Phạn cơ bản bao gồm môn phiên dịch Bát-nhã tâm Kinh, chú Đại Bi, Thập tiểu chú từ Phạn văn ra tiếng Việt. Trong chương trình tiếng Phạn nâng cao, cần dạy Kinh A-

di-đà và Kinh Kim Cương bằng Phạn văn nhằm giúp Tăng Ni nắm vững Phạn văn, có khả năng phiên dịch và nghiên cứu kinh điển Đại thừa hiệu quả hơn. “Các khó khăn và giải pháp cho các Tăng Ni du học nước ngoài” của ĐĐ. Thích Đồng Tâm là một nghiên cứu định tính, thuộc lĩnh vực xã hội học đáng được quan tâm. Thông qua việc phỏng vấn về mức độ hài lòng liên hệ chất lượng đào tạo của Học viện Phật giáo, tác giả đề xuất các giải pháp giúp đỡ Tăng Ni vượt qua khó khăn. Ni sư Như Nguyệt, Phó khoa Trung văn, qua bài viết “Vai trò Ni giới trong Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM” và SC. Liên Thảo trong bài “Bình đẳng giới trong Phật giáo và trong Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM” cho thấy Ni giới Phật giáo được tạo điều kiện thuận lợi, phát huy khả năng trong lĩnh vực giáo dục, góp phần nâng cao tinh thần bình đẳng trong đóng góp và phụng sự. ĐĐ. Thích Nguyên Hạnh qua bài “Giá trị sống của Tăng Ni sinh” bắt đầu từ việc học Phật và tu Phật nghiêm túc, hướng đến chân, thiện, mỹ. Qua đó, kêu gọi Tăng Ni trẻ năng động trong nhập thế, chia sẻ chân lý Phật cho mọi thành phần xã hội. Như tựa đề của bài viết “Nâng cao phẩm hạnh Tăng Ni trong các trường Phật học”, HT. Thích Chơn Không, Phó Ban Hướng dẫn Phật tử GHPGVN, đề nghị mô hình tu học nội trú, đề cao chánh niệm trong từng oai nghi để sau khi tốt nghiệp, các Tăng Ni xứng đáng làm thầy mô phạm của quần chúng. SC. Diệu Trí đề xuất nâng cao “Chất lượng dịch vụ hỗ trợ sinh viên tại Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM”; trong đó, nhấn mạnh các dịch vụ hỗ trợ nhằm giúp sinh viên vượt qua khó khăn trong tu học và gắn kết phụng sự sau khi tốt nghiệp. TT. Thích Giác Hoàng, Phó Tổng Thư ký HVPGVN tại Tp.HCM qua bài “Chương trình cử nhân và thạc sĩ Phật học theo mô hình đào tạo từ xa” khái quát lịch sử ra đời, đối tượng theo học và nội dung học tập, các hoạt động của Khoa Đào tạo từ xa và lợi ích của khoa này mang lại cho giới cư sĩ trí thức trong phụng sự Phật giáo và nhân sinh. Sự hội nhập và phát triển của nền Phật học Việt Nam thời hiện đại là một xu thế tất yếu, đòi hỏi nguồn chất xám tập thể, lý tưởng và tinh thần phụng sự nhân sinh của lãnh đạo các trường Phật học cũng như các giảng viên và các nhà nghiên cứu Phật học. Tôi tin tưởng rằng các đóng góp trong tác phẩm này có thể được sử dụng trong định hướng chiến lược và xu thế phát triển nền Phật học tại Việt Nam trong hiện tại và tương lai theo hướng bền vững. HVPGVN, Cơ sở Lê Minh Xuân, ngày 15-11-19 TT. Thích Nhật Từ

Tạp chí cộng sản ,1991

Nguyễn Thị Bình ,2004

Tạp chí lịch sử Đảng ,2007

Nghiên cứu giáo dục ,2000

Giải Sách Bài Tập Tiếng Anh 12 Mới LAM HUYNH,2023-04-06 Để học tốt Tiếng Anh lớp 12 mới (Chương trình thí điểm), loạt bài giải sách bài tập Tiếng Anh 12 mới (Giải SBT Tiếng Anh 12 mới) gồm đầy đủ các phần Pronunciation, Vocabulary, Grammar, Speaking, Reading, Writing, Test yourself giúp bạn học tốt môn Tiếng Anh lớp 12 mới hơn. Bộ Đề thi Tiếng Anh lớp 12 năm học 2022 - 2023 Học kì 1 và Học kì 2 ,đề thi học kì chọn lọc, có đáp án, cực sát đề thi chính thức sẽ giúp Giáo viên có thêm tài liệu đánh giá học sinh, giúp học sinh ôn luyện và đạt điểm cao trong các bài thi Tiếng Anh 12.

Kỷ yếu của Quốc hội khóa XI. Vietnam. Quốc hội,2007

Hệ thống các văn bản pháp quy hiện hành mới nhất về tài chính ngành giáo dục đào tạo Vietnam,2003 Government policy and regulations on education in Vietnam.

Lao động và xã hội ,2011-07

Thông tin khoa học xã hội ,2009

Chương trình Phật học tại Việt Nam và trên thế giới Thích Nhật Từ,2019-11-11 Một trong bốn diễn đàn chính của Hội thảo học thuật "Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển" là diễn đàn "Chương trình Phật học tại Việt Nam và trên thế giới" nhằm kỷ niệm 35 năm thành lập HVPGVN tại TP. HCM diễn ra trong ba ngày 6-8/11/2019. Các tác giả trong diễn đàn này là một số giảng viên HVPGVN tại Tp.HCM và còn lại là các sinh viên và nghiên cứu sinh Việt Nam đang du học tại 11 nước, đã hoan hỷ đóng góp bài tham luận theo "đơn đặt hàng" của tôi. Đây là diễn đàn đầu tiên về chủ đề so sánh chương trình Phật học tại Việt Nam và 11 nước và khu vực tiêu biểu trên thế giới bao gồm Ấn Độ, Tích Lan, Miến Điện, Thái Lan, Trung Quốc, Đài Loan, Tây Tạng, Hàn Quốc, Hoa Kỳ, Canada, vương quốc Anh và Pháp. Các nước nêu trên gồm ba trường phái Phật giáo: Nam truyền, Bắc truyền và Mật tông. Bên cạnh đó còn có các quốc gia ở phương Tây mới tiếp nhận đạo Phật từ hậu bán thế kỷ XIX và đầu thế kỷ XX nhưng lại có khoa Phật học hoặc bộ môn Phật học ở các trường Đại học nổi tiếng thế giới. Đây là điều đáng trân trọng. Với 12 quốc gia và khoảng 100 trường Đại học cũng như Phật học viện đào tạo Phật học, dù không đại diện toàn bộ 5 Châu lục và gần 200 quốc gia và vùng lãnh thổ, tuyển tập này đã khắc họa bức tranh khái quát không chỉ về khoa Phật học hay chuyên ngành Phật học tại các nước phương Tây gồm châu Âu, châu Mỹ, châu Úc và đặc biệt châu Á, cái nôi của Phật giáo, còn cung cấp cho độc giả những thông tin bổ ích về lịch sử Phật giáo tại 11 nước ngoài Việt Nam. Về nền Phật học Việt Nam, tuyển tập này giới thiệu ba bài nghiên cứu tiêu biểu. HT. Thích Thiện Nhơn, Chủ tịch HĐTS GHPGVN, trong bài "Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển" đã khái quát nền giáo dục Phật giáo tại Việt Nam trong thế kỷ XX gắn liền với phong trào chấn hưng Phật giáo tại nước nhà. Với vai trò lãnh đạo cao nhất của GHPGVN, Hòa thượng kêu gọi 4 Học viện, 9 trường Cao đẳng và 35 trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc cần cải cách hơn nữa để một mặt giúp nền Phật học Việt Nam có tính thứ tự và tính sư phạm, mặt khác góp phần hội nhập, tương tác và phát triển Phật học trong khu vực và trên thế giới. TT. Thích Nhật Từ, Phó Ban Giáo dục Phật giáo GHPGVN, đề xuất "Cải cách toàn diện giáo dục Phật giáo Việt Nam" như một nhu cầu tất yếu. Cần thống nhất hệ thống giáo dục Phật giáo từ hệ giáo dục phổ cập, hệ giáo dục cơ bản Phật học, hệ giáo dục Cao đẳng và Đại học Phật giáo. Cần thống nhất giáo án cho từng cấp học tại 35 trường Trung cấp Phật học, 9 trường Cao đẳng Phật học. Riêng 4 HVPGVN trên toàn quốc cần tính đa dạng và tự chủ nội dung đào tạo để tạo bản sắc riêng. Ngoài thân giáo, các giảng viên Phật học phải là những tấm gương mô phạm, giảng bài mang tính sư phạm, nội dung phải khế lý và khế cơ, sáng tạo trong cách giảng dạy nhằm giúp các Tăng Ni sinh thành tựu quá trình tự giáo dục, hướng đến sự hoàn thiện trí tuệ, đạo đức và thiền định. Bài "Vai trò giáo dục Phật giáo ở Việt Nam và trên

thế giới" của ĐĐ. Thích Thiện Huy giới thiệu một cách tổng quan mô hình giáo dục Phật giáo của HVPGVN tại Tp.HCM và một số nước trên thế giới. Các gợi mở của tác giả trong bài này kêu gọi các nhà nghiên cứu so sánh và phản biện nhằm tìm ra hướng đi cho sự hoàn thiện chương trình tu học Phật tại các trường Đại học có ngành Phật học và các HVPGVN có mô hình học Phật nội trú tại Việt Nam. Về Ấn Độ, khởi nguyên của đạo Phật, có 4 bài nghiên cứu. Sư cô Diệu Nga qua bài "Chương trình Thạc sĩ Phật học của Đại học Nava Nalanda Mahavira và Đại học Nalanda, Rajgir" đã so sánh chương trình Phật học của 2 trường Đại học cùng mang tên Nalanda, chỉ cách nhau 15 cây số, với những điểm dị biệt trong chương trình học, thể hiện sở trường riêng của mỗi trường về ngành Phật học. Nếu trường Đại học đầu là nơi các cao Tăng Việt Nam tốt nghiệp như Đại sư Minh Châu, Thiện Châu, Huyền Vi tốt nghiệp thì trường Đại học sau có hơn 20 Tăng Ni Việt Nam đang theo học. TS. Phương Anh Đạt trong bài "Trường Đại học Gautam Buddha: Điểm nhấn trong nền Phật học Ấn Độ" giới thiệu công lao của bà Mayawati thống đốc bang Uttar Pradesh bốn nhiệm kỳ xây dựng trường Đại học mang tên đức Phật. Chương trình Phật học tại đây rất phong phú, với đội ngũ giảng viên có kinh nghiệm thâm niên, Campus thoáng rộng, ký túc xá thuận lợi, thư viện đầy đủ sách Phật học, thiền đường lớn thuận lợi cho việc tu. Hiện có khoảng 80 Tăng Ni Việt Nam tu học nội trú bên cạnh sinh viên của nhiều nước khác. ĐĐ. Nguyên Thế trong bài "Trung tâm nghiên cứu Phật giáo Đại thừa của trường Đại học Acharya Nagarjuna" khẳng định rằng đây là điểm đến thuận lợi cho Tăng Ni sinh Việt Nam. Ngoài việc đào tạo chuyên sâu về Đại thừa, Trung tâm này còn nghiên cứu so sánh văn hóa Phật giáo ở các nước cũng như so sánh tư tưởng Phật học giữa các trường phái Phật giáo khác nhau. Bài viết "Khái quát khoa Phật học của Đại học Sanchi" của ĐĐ. Thích Giác Lâm, ngoài việc giới thiệu chương trình Phật học đặc thù tại đây, còn khái quát kiến trúc của bảo tháp Sanchi, biểu tượng của nền mỹ thuật Phật giáo Ấn Độ. Trường này có cơ sở hạ tầng tốt, thư viện có nhiều sách, có ký túc xá cho sinh viên nước ngoài, các giảng viên rất tận tình. Về nước Tích Lan, nơi tiếp nhận đạo Phật 23 thế kỷ trước, có nền Phật học vững mạnh. Như tựa đề của bài viết "Chương trình Pāli và Phật học bậc Đại học và sau Đại học tại Sri Lanka", ĐĐ. Thích Đồng Tâm đã khái quát nền Phật học tiên tiến của nước này, đối chiếu chương trình đào tạo của hai trường Đại học lớn gồm Đại học Kelaniya và Học viện Phật giáo quốc tế Sri Lanka (SIBA). Hiện có khoảng 70 Tăng Ni Việt Nam đang tu học tại Sri Lanka. Trong hướng nghiên cứu so sánh giữa Việt Nam và Sri Lanka, ĐĐ. Thích Thanh An trong bài "Từ giáo dục Phật giáo của Sri Lanka đến hướng phát triển giáo dục Phật giáo tại Việt Nam" nêu bật được những điểm mạnh về Phật học của hai nước, vì cả hai đều bắt đầu giáo dục Phật giáo từ giáo dục tự viện (Pirivena) đến giáo dục trường (Vidya) và nay là giáo dục Đại học (University). Các điểm chính trong bài viết bao gồm chính sách giáo dục, mô hình đào tạo, kỹ năng quản lý, sự phân chia khoa, ngành, bộ môn… giúp độc giả hiểu sâu về bản sắc Phật học của hai nước. Về nền Phật học Miến Điện, bài viết "Đánh giá về giáo dục Phật giáo" của TS. Cho Cho Aung do Ni sư Huyền Tâm dịch chủ yếu giới thiệu chương trình Phật học của Đại học Phật giáo Nguyên thủy quốc tế tại Miến Điện. Đang khi, bài nghiên cứu "Giáo dục Phật giáo Myanmar: Lịch sử và hiện trạng" của sư cô Diệu Hiếu không chỉ khái quát lịch sử Phật học tại nước Phật giáo Nam truyền này, còn giới thiệu chương trình đào tạo giảng sư (Dhammācariya),

kỳ thi Tam tạng Thánh điển Pāli, một số trường Đại học Phật giáo, nhấn mạnh trường Đại học quốc tế hoằng truyền Phật giáo Nguyên thủy (ITBMU) nơi tác giả tốt nghiệp Tiến sĩ Thiền học Phật giáo. Về Phật học tại Trung Quốc, có 6 bài nghiên cứu do các giảng viên khoa Trung văn của HVPGVN tại Tp.HCM viết. Bao quát nhất là bài "Hệ thống Phật học viện và các trường Phật học Trung Quốc" do tập thể các giảng viên khoa Trung văn giới thiệu về hai hệ thống Phật học viện đào tạo nội trú và trường Phật học Trung Quốc đào tạo ngoại trú; một bên theo mô hình truyền thống, đang khi bên còn lại theo mô hình giáo dục hiện đại. Cùng với hướng nghiên cứu "Hệ thống Phật học viện tại Trung Quốc ngày nay", Ni sư Tuệ Liên, Phó khoa Trung văn, đã khái quát 20 Phật học viện tiêu biểu tại đất nước Phật giáo Đại thừa quan trọng nhất này, cung cấp các thông tin bổ ích cho Tăng Ni Việt Nam thích theo học khoa Phật học bằng tiếng Trung. Bài viết "Chương trình Phật học sau Đại học tại Đại học Nam Kinh" của sư cô Tịnh Hoa không chỉ giới thiệu chương trình Phật học mà còn khái quát chương trình khoa triết học và chuyên ngành Tôn giáo học. Qua đó cho thấy xu hướng nghiên cứu Phật học tại một trường Đại học thuộc hệ thống công lập của Trung Quốc. Sư cô Huệ Trang trong bài "Giáo dục Phật giáo Trung Quốc thời cận hiện đại" giới thiệu chương trình cải cách giáo dục nói chung và chương trình Phật học nói riêng tại Trung Quốc trong 5 thập niên trở lại đây. Bài viết nhấn mạnh tầm quan trọng của đa văn và giác ngộ mà người tu học Phật cần uyển chuyển vận dụng trong cuộc sống để phụng sự nhân sinh hiệu quả hơn. Như tựa đề của bài viết "Phổ Đà Sơn, cái nôi giáo dục Tăng tài", ĐĐ. Thích Nguyên Tú giới thiệu lịch sử và ảnh hưởng to lớn của núi Phổ Đà đối với Phật giáo Trung Quốc. Đồng thời khẳng định mấy trăm năm đào tạo Tăng tài tại Trung tâm Phật học nổi tiếng này, góp phần phát triển Phật giáo Trung Quốc qua con đường giáo dục. ĐĐ. Thích Quảng Lạc trong bài "Sự hình thành và phát triển giáo dục của Học viện Phật giáo Trung Quốc" cho thấy tầm quan trọng của giáo dục Phật giáo tại thủ đô Bắc Kinh. Đồng thời, tác giả giới thiệu hệ thống Campus, cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục, thư viện đẳng cấp và chương trình Phật học từ Cử nhân đến Tiến sĩ của trường này. Về nền Phật học tại Đài Loan có 5 bài nghiên cứu của các giảng viên khoa Trung văn, HVPGVN tại TP.HCM. ĐĐ. Thích Vạn Lợi đã giới thiệu "Khái quát 7 trường Đại học Phật giáo tại Đài Loan" gồm Học viện Pháp cổ, Đại học Hoa Phạm, Đại học Phật Quang, Đại học Huyền Trang, Đại học Từ Tế, Đại học Khoa học Kỹ thuật Từ Tế và Đại học Nam Hoa. Bài viết cung cấp cái nhìn về nền giáo dục Phật học rất tiên tiến và hiện đại của Phật giáo Đài Loan trong xu thế hội nhập và toàn cầu hóa mà các nước trong khu vực cần tham khảo. Sư cô Tuệ Bổn trong bài "Giáo dục Phật giáo của Đài Loan" giới thiệu khái quát 7 thập niên hình thành và phát triển Phật học tại Đài Loan gồm hệ thống hóa giáo dục Phật học viện, học viện hóa giáo dục kết hợp với Tăng đoàn giáo dục và sự hiện đại hóa giáo dục tự viện, bên cạnh việc đánh giá các tồn đọng của giáo dục Phật học tại Đài Loan. Ni sư Như Nguyệt, Phó khoa Trung văn, trong bài so sánh "Chương trình Phật học của HVPGVN tại TP.HCM và trường Đại học Phật Quang, Đài Loan" làm nổi bật các tương đồng và dị biệt về mục tiêu đào tạo, thành phần giảng viên, cơ sở hạ tầng, chương trình đào tạo, công tác sinh viên, phương tiện học tập, kiểm tra, đánh giá chất lượng, sinh hoạt nội trú và học phí giữa hai trường. ĐĐ. Thích Vạn Lợi trong bài nghiên cứu về Đại học Pháp cổ, Đài Loan đã giới thiệu "Ba đại giáo dục và mục tiêu giảng dạy" của trường này dựa vào tác

phẩm “Chia sẻ kinh nghiệm học Phật”. Ba đại giáo dục gồm: (i) Đào tạo nhân tài đủ năng lực nghiên cứu, giảng dạy, hoằng pháp, phục vụ chuyên ngành, (ii) Kết hợp lý luận và thành quả của giáo dục nhằm xây dựng xã hội và phát triển Phật giáo, (iii) Nhập thế bảo vệ 4 loại môi trường gồm tâm linh, sinh hoạt, lễ nghi và thiên nhiên. Về “Phật học tại Học viện Tịnh Giác tại Đài Loan”, Sư cô Phước Tường giới thiệu hai hệ thống giáo dục. Thứ nhất, hệ thống Phật học viện và thứ hai, hệ thống phân hiệu trực thuộc trường đại học Mahachulalongkorn, Thái Lan. Cả hai hệ thống đều đào tạo chương trình cử nhân và thạc sĩ Phật học, đáp ứng nguyện vọng tu học của Tăng Ni quốc tế. Về nền Phật học Tây Tạng, sư cô Nhật Hạnh, thông dịch viên của đức Dalai Lama 14 cho cộng đồng Việt Nam, trình bày qua bài “Tổng quan về giáo dục Phật giáo Tây Tạng” từ thế kỷ VIII đến nay. Chương trình Phật học của bốn trường phái Tây Tạng như Nyingma, Kagyu, Sakya và Gelug đều giảng dạy năm bộ luận lớn gồm: Ba la mật, Trung quán, Lượng luận, A-tì-đạt-ma Câu-xá luận và giới luật với thời gian học từ 9-26 năm. Bài viết cung cấp các thông tin bổ ích theo đó Tăng Ni Việt Nam có thể chọn lựa chương trình Phật học cho chính mình. Như tựa đề bài viết “Giáo dục Tăng Ni của tông Tào Khê, Hàn Quốc” Sư cô Giác Lệ Hiếu, nghiên cứu sinh Tiến sĩ tại Đại học Dongguk, đã trình bày thực trạng và các giải pháp cho nền giáo dục Phật học của tông này. Dầu trải qua 50 năm cải cách giáo dục, Phật giáo Hàn Quốc nói chung, tông Tào Khê nói riêng đang gặp phải tình trạng Phật tử Hàn Quốc bỏ đạo đi theo đạo Tin Lành và đạo Thiên Chúa. Về Phật học tại Hoa Kỳ, ĐĐ. Thích Thiện Trí, Giảng viên về Thiền học tại một số Đại học Hoa Kỳ, giới thiệu “Phật giáo ảnh hưởng đến đời sống và học đường tại Hoa Kỳ”. Qua đó, giúp độc giả thấy được xu thế tự cải đạo của người phương Tây đi theo đạo Phật thông qua sự giác ngộ chân lý và thực tập thiền định Phật giáo, vốn vượt lên trên các tính lý của các tôn giáo phương Tây. Chi tiết và cụ thể hơn, ĐĐ. Chân Pháp Cẩn trong bài viết “Phật học tại Hoa Kỳ” giới thiệu số lượng các trường Đại học có khoa Phật học, chương trình đào tạo, chuyên ngành đào tạo, các cấp đào tạo, các ngôn ngữ mạnh, xu hướng hợp tác, giáo trình, học phí và tính quốc tế trong sự so sánh với HVPGVN tại TP.HCM. Qua đó tác giả góp ý chân thành nhằm phát triển nền Phật học tại Việt Nam. Trong bài khái quát “Phật học tại Canada và Australia”, ĐĐ. Chân Pháp Cẩn giới thiệu số lượng các trường có khoa Phật học, chương trình đào tạo, học phí và học bổng và chất lượng đào tạo. Tác giả điểm qua các tạp chí Phật học tiêu biểu của hai nước này cũng như các học giả lỗi lạc, đóng góp cho nền Phật học tại phương Tây. Về vương quốc Anh, nơi Phật giáo được biết sớm hơn các nước châu Âu còn lại từ thế kỷ XIX, TT. Thích Đồng Thành, Hiệu trưởng trường Trung cấp Phật học Bình Định, giới thiệu “Giáo dục Phật giáo tại Anh quốc”. Không chỉ có nhiều nhà nghiên cứu Phật học lỗi lạc, Phật giáo Anh quốc còn có các hội Phật học quy mô, chương trình Phật học tiêu chuẩn, góp phần phát triển Phật giáo cho thế giới phương Tây. ĐĐ. Thích Đồng Tâm, giảng viên trường Phật học SIBA, Tích Lan qua bài “Giáo dục Phật giáo vương quốc Anh” đã khái quát lịch sử Phật giáo Anh, các trung tâm Phật giáo quan trọng, Hội thánh điển Pāli. Về chương trình Phật học tại Anh, tác giả giới thiệu 15 trường Đại học có khoa Phật học, nổi tiếng nhất là trường Đại học Oxford và Cambridge. Qua đó, giúp sinh viên Việt Nam có thể lựachọn các trường Đại học thích hợp khi theo học Phật học tại nước này. ĐĐ. Thích Thanh An trong bài “Tình hình nghiên cứu Phật học tại Đức” đã giới thiệu các học giả nổi tiếng, các công trình

nghiên cứu đồ sộ về khảo cổ học, Ấn Độ học, triết học Phật giáo, tiếng Sanskrit, tiếng Pāli, các từ điển Phật học nổi tiếng Thánh điển Phật giáo bằng tiếng Đức và xu thế Phật giáo tại nước này góp phần giúp người châu Âu và cộng đồng phương Tây hiểu và đến với đạo Phật. Trong bài "Tổng quan tình hình Phật giáo và nghiên cứu Phật học tại Pháp" ĐĐ. Thích Thông Giác cung cấp bức tranh bao quát về Phật giáo Pháp gồm các hội Phật giáo, các trường phái Phật giáo, các tự viện Phật giáo, các trường Đại học có ngành Phật học cũng như cộng đồng Việt Nam và các cộng đồng di dân truyền bá đạo Phật tại đất nước nổi tiếng bậc nhất về văn minh trên thế giới. Qua đó cho thấy người phương Tây tìm về Phật giáo như giải pháp trị liệu nỗi khổ, niềm đau. *** Thông qua tuyển tập này, giới học giả Phật giáo cũng như Tăng Ni và Phật tử trong nước có thể so sánh Phật giáo Việt Nam và chương trình học Phật tại Việt Nam với Phật giáo ở 11 quốc gia và khu vực và các trường Đại học có khoa hoặc chuyên ngành Phật học hay các Học viện Phật giáo tại những nước này. Sự so sánh đối chiếu mang tính phản biện sẽ giúp cho các trường Phật học tại Việt Nam nói riêng và Phật giáo Việt Nam nói chung, rút ra những bài học kinh nghiệm hữu ích nhằm phát triển hơn nữa Phật giáo Việt Nam cũng như đưa nền Phật học Việt Nam lên đẳng cấp toàn cầu. HVPGVN, Cơ sở Lê Minh Xuân, ngày 18-11-19 TT. Thích Nhật Từ

Ngôn ngữ ,2003

Kỷ yếu hội nghị tổng kết công tác văn hóa thông tin 2003 ,2004 2003 proceedings on cultural policies in Vietnam.

Elementary Vietnamese Binh Nhu Ngo,1999-09-15 Based on material developed by the author for a course at Harvard University, Elementary Vietnamese is a complete language course designed for either self-study or college-level classroom use.

Địa chí thành phố Bắc Giang ,2005 History and socioeconomic development in Bắc Giang City, Vietnam.

Học để đuổi kịp và vượt Cảnh Toàn Nguyễn,2010 On education and training in Vietnam.

Thông báo Hán Nôm học năm 2015 Tuấn Cường Nguyễn,2016

Các trường sĩ quan và tuyển sinh quân sự ,1984

Fuel your quest for knowledge with Learn from is thought-provoking masterpiece, Explore **Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9** . This educational ebook, conveniently sized in PDF (*), is a gateway to personal growth and intellectual stimulation. Immerse yourself in the enriching content curated to cater to every eager mind. Download now and embark on a learning journey that promises to expand your horizons. .

Table of Contents Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9

1. Understanding the eBook Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - The Rise of Digital Reading Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Advantages of eBooks Over Traditional Books
2. Identifying Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Exploring Different Genres
    - Considering Fiction vs. Non-Fiction
    - Determining Your Reading Goals
3. Choosing the Right eBook Platform
    - Popular eBook Platforms
    - Features to Look for in an Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - User-Friendly Interface
4. Exploring eBook Recommendations from Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Personalized Recommendations
    - Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 User Reviews and Ratings
    - Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 and Bestseller Lists
5. Accessing Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 Free and Paid eBooks
    - Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 Public Domain eBooks
    - Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 eBook Subscription Services
    - Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 Budget-Friendly Options
6. Navigating Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 eBook Formats
    - ePub, PDF, MOBI, and More
    - Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 Compatibility with Devices
    - Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 Enhanced eBook Features
7. Enhancing Your Reading Experience
    - Adjustable Fonts and Text Sizes of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Highlighting and Note-Taking Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Interactive Elements Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
8. Staying Engaged with Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Joining Online Reading Communities
    - Participating in Virtual Book Clubs
    - Following Authors and Publishers Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
9. Balancing eBooks and Physical Books Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Benefits of a Digital Library
    - Creating a Diverse Reading Collection Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
10. Overcoming Reading Challenges
    - Dealing with Digital Eye Strain

- Minimizing Distractions
- Managing Screen Time

11. Cultivating a Reading Routine Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Setting Reading Goals Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Carving Out Dedicated Reading Time
12. Sourcing Reliable Information of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Fact-Checking eBook Content of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9
    - Distinguishing Credible Sources
13. Promoting Lifelong Learning
    - Utilizing eBooks for Skill Development
    - Exploring Educational eBooks
14. Embracing eBook Trends
    - Integration of Multimedia Elements
    - Interactive and Gamified eBooks

Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 Introduction

In todays digital age, the availability of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals for download has revolutionized the way we access information. Gone are the days of physically flipping through pages and carrying heavy textbooks or manuals. With just a few clicks, we can now access a wealth of knowledge from the comfort of our own homes or on the go. This article will explore the advantages of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals for download, along with some popular platforms that offer these resources. One of the significant advantages of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals for download is the cost-saving aspect. Traditional books and manuals can be costly, especially if you need to purchase several of them for educational or professional purposes. By accessing Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 versions, you eliminate the need to spend money on physical copies. This not only saves you money but also reduces the environmental impact associated with book production and transportation. Furthermore, Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals for download are incredibly convenient. With just a computer or smartphone and an internet connection, you can access a vast library of resources on any subject imaginable. Whether youre a student looking for textbooks, a professional seeking industry-specific manuals, or someone interested in self-improvement, these digital resources provide an efficient and accessible means of acquiring knowledge. Moreover, PDF books and manuals offer a range of benefits compared to other digital formats. PDF files are designed to retain their formatting regardless of the device used to open them. This ensures that the content appears exactly as intended by the author, with no loss of formatting or missing graphics. Additionally, PDF files can be easily annotated, bookmarked, and searched for specific terms, making them highly practical for studying or referencing. When it comes to accessing Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals, several platforms offer an extensive collection of resources. One such platform is

Project Gutenberg, a nonprofit organization that provides over 60,000 free eBooks. These books are primarily in the public domain, meaning they can be freely distributed and downloaded. Project Gutenberg offers a wide range of classic literature, making it an excellent resource for literature enthusiasts. Another popular platform for Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals is Open Library. Open Library is an initiative of the Internet Archive, a non-profit organization dedicated to digitizing cultural artifacts and making them accessible to the public. Open Library hosts millions of books, including both public domain works and contemporary titles. It also allows users to borrow digital copies of certain books for a limited period, similar to a library lending system. Additionally, many universities and educational institutions have their own digital libraries that provide free access to PDF books and manuals. These libraries often offer academic texts, research papers, and technical manuals, making them invaluable resources for students and researchers. Some notable examples include MIT OpenCourseWare, which offers free access to course materials from the Massachusetts Institute of Technology, and the Digital Public Library of America, which provides a vast collection of digitized books and historical documents. In conclusion, Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals for download have transformed the way we access information. They provide a cost-effective and convenient means of acquiring knowledge, offering the ability to access a vast library of resources at our fingertips. With platforms like Project Gutenberg, Open Library, and various digital libraries offered by educational institutions, we have access to an ever-expanding collection of books and manuals. Whether for educational, professional, or personal purposes, these digital resources serve as valuable tools for continuous learning and self-improvement. So why not take advantage of the vast world of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 books and manuals for download and embark on your journey of knowledge?

FAQs About Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 Books

How do I know which eBook platform is the best for me? Finding the best eBook platform depends on your reading preferences and device compatibility. Research different platforms, read user reviews, and explore their features before making a choice. Are free eBooks of good quality? Yes, many reputable platforms offer high-quality free eBooks, including classics and public domain works. However, make sure to verify the source to ensure the eBook credibility. Can I read eBooks without an eReader? Absolutely! Most eBook platforms offer web-based readers or mobile apps that allow you to read eBooks on your computer, tablet, or smartphone. How do I avoid digital eye strain while reading eBooks? To prevent digital eye strain, take regular breaks, adjust the font size and background color, and ensure proper lighting while reading eBooks. What the advantage of interactive eBooks? Interactive eBooks incorporate multimedia elements, quizzes, and activities, enhancing the reader

engagement and providing a more immersive learning experience. Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 is one of the best book in our library for free trial. We provide copy of Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 in digital format, so the resources that you find are reliable. There are also many Ebooks of related with Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9. Where to download Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 online for free? Are you looking for Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 PDF? This is definitely going to save you time and cash in something you should think about.

Find Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9

~~introduction to managerial accounting 6e solution manual~~
is paleontology a good career
introduction to solubility phet lab answers
introduction to linear optimization solution
invertebrate classification challenge answers key
interview questions in oracle sql
interview questions and answers for primary teachers
ipt pipe trades handbook
ipads for dummies for seniors
interview questions for finance jobs
interview logic questions and answers
introduction to the structure of matter
is occupational therapy assistant a good career
introduction to physical polymer science solution
~~is quaker oatmeal good for diet~~

Thong Bao Tuyen Sinh Dai Hoc Lien Thong 9 :

great teacher onizuka nyaa - Sep 22 2021
web gto great teacher 2012 onizuka s1 episode 08 southeast asia s leading anime comics and games acg community where people can create watch and share
great teacher onizuka nyaa - Jan 27 2022
web dec 20 2014 a student named noboru yoshikawa taishi nakagawa who is azu fuyuzuki s miori takimoto student is about to jump from the roof eikichi onizuka sees
live action gto great teacher onizuka series gets new tv - Jan 07 2023
web 2 hours ago takashi sorimachi returns in gto revival image via fuji tv and kodansha great teacher onizuka the iconic manga and live action series is making a triumphant
gto great teacher onizuka 1998 japan fuji tv asianwiki - Apr 29 2022
web official title ja gto □□□□ □□□□□□ □□□□ official title en great teacher onizuka type tv series 43 episodes year 30 06 1999 until 17 09 2000 season
gto great teacher onizuka drama asianwiki - Jun 19 2021

watch gto great teacher onizuka dub online free animepahe - Oct 04 2022
web great teacher onizuka japonca □□□□ □□□□□□ □□□□ romanize gurēto tīchā onizuka büyük Öğretmen onizuka veya kısaca gto tohru fujisawa

gto great teacher onizuka 2014 asianwiki - May 31 2022
web sep 22 1998 profile drama gto great teacher onizuka japanese □□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□ director masayuki suzuki satoru nakajima writer
all of gto great teacher onizuka debuts digitally 02 01 - Nov 05 2022
web gto great teacher onizuka dub summary relations recommendations onizuka is a reformed biker gang leader who has his sights set on an honorable new ambition to
great teacher onizuka gto wiki fandom - Jun 12 2023
web great teacher onizuka gto revolves around an eccentric yet mischievous teacher who is not afraid of brazenly admitting to being a pervert at 22 years old eikichi onizuka
gto great teacher 2012 onizuka s1 episode 08 bilibili - Feb 25 2022
web fuckingrobot great teacher onizuka gto 2014 10 720p 47fdbae7 mkv 619 2 mib 2014 09 14 03 47 0 1 0 fuckingrobot great teacher onizuka gto 2014 09
great teacher onizuka - Aug 14 2023
web great teacher onizuka 8 33 great teacher onizuka diğer adları gto 21 ağustos 2023 00 28 yaz sonu alımları holysubs sorumluluk sahibi ve kendine
gto great teacher onizuka mangadex - Nov 24 2021
web sep 15 2023 □□□□□□□□□□□□□ □□□ □□□□ gto gto □□□□ □□□ □□□□□□□ gto revival □□□ □□□□□□□□□ 26 □□□
great teacher onizuka live action announces return with a - Dec 06 2022
web jan 25 2022 all of gto great teacher onizuka debuts digitally 02 01 jan 25th 2022 sequel series gto 14 days in shonan to also debut all volumes same day both series
□□□□□□□□□□ □□□□ *gto* □□□□ *gto* - Oct 24 2021
web 0 koten gars gto great teacher onizuka 1998 live action amzn dl h 264 1080p e ac3 raw 40 1 gib 2023 01 20 20 55 2 0 124 5 nop gto great
great teacher onizuka vikipedi - Sep 03 2022
web the story focuses on 22 year old ex bōsōzoku member eikichi onizuka who becomes a teacher at a private middle school holy forest academy in tokyo japan it is a
great teacher onizuka 08 eng sub video dailymotion - Jul 13 2023
web dec 19 2013 great teacher onizuka 08 eng sub thesaints301 follow 10 years ago report browse more videos gto great teacher onizuka 4 the secret life of
great teacher onizuka volumes 01 25 english nyaa - Jul 01 2022
web sep 16 2014 release date july 8 september 16 2014 runtime tuesday 22 00 tv ratings 7 2 weekly average language japanese country japan plot synopsis by
nop gto great teacher onizuka 2012 2013 1 11 nyaa - Dec 26 2021
web publication 1997 completed meet eikichi onizuka a 22 year old ex biker he s crude foul mouthed and has a split second temper his unlikely goal to be the greatest high
watch gto the animation crunchyroll - May 11 2023
web add to crunchylist meet eikichi onizuka a 22 year old ex biker and college karate champ he s crude foul mouthed and has a hair trigger temper his goal to be the greatest high
great teacher onizuka myanimelist net - Feb 08 2023
web 19 hours ago live action gto great teacher onizuka series gets new tv special next spring posted on 2023 09 14

23 37 edt by rafael antonio pineda takashi
gto great teacher onizuka 1998 part 1 fuji tv archive org - Jul 21 2021
web sep 11 2012 gto great teacher onizuka fuji tv 2012 remake drama series gto aki mo oni abare supesharu fuji tv ktv 2012 sp gto great teacher onizuka
gto great teacher onizuka free download borrow and - Mar 09 2023
web synopsis twenty two year old eikichi onizuka ex biker gang leader conqueror of shonan and virgin has a dream to become the greatest high school teacher in all of
gto great teacher 2012 onizuka s1 episode 08 bilibili - Aug 22 2021
web nov 19 2022 gto great teacher onizuka 1998 part 1 by fuji tv publication date 1998 topics japan action comedy drama language japanese great teacher
great teacher onizuka wikiwand - Aug 02 2022
web jun 25 2018 great teacher onizuka volume 08 tohru fujisawa cbz 50 0 mib great teacher onizuka volume 08 tohru fujisawa epub 70 2 mib great teacher onizuka
gto anime anidb - Mar 29 2022
web aug 12 2023 gto great teacher 2012 onizuka s1 episode 08 southeast asia s leading anime comics and games acg community where people can create watch
great teacher onizuka wikipedia - Apr 10 2023
web opensource my complete collection of gto great teacher onizuka addeddate 2023 07 06 20 21 09 identifier gto great teacher onizuka identifier ark
secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Dec 27 2021
web jun 20 2023 recognizing the pretension ways to get this book secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for
secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Jul 02 2022
web secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 keto diet for women after 50 secrets
secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Apr 30 2022
web jun 17 2023 to burn fat we find all sorts of confusing claims since we know so much about how our body works can t science tell us the answer as it turns out science
secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Sep 23 2021

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Nov 25 2021
web jun 10 2023 easy showing off to acquire those all we meet the expense of secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide
secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Jan 28 2022
web jun 22 2023 weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 pdf as skillfully as review them wherever you are now forthcoming
secrets of an over 50 former fat man weight loss and - Aug 15 2023
web oct 27 2014 congratulations mr scott deuty on a great book and on your weight loss secrets of an over 50 former fat

man is a detailed and bold first hand description of

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Jun 01 2022

web jun 20 2023 fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 pdf is additionally useful you have remained in right site to begin

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Apr 11 2023

web recognizing the pretension ways to acquire this book secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over

secrets of an over 50 former fat man losing weight and - Jan 08 2023

web jun 23 2023 secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 pdf is universally compatible gone

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Feb 09 2023

web may 21 2023 secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 pdf eventually you will

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - May 12 2023

web jul 4 2023 to fat loss details the core components of the faster way and dives into the science that backs them up please note purchasing this book does not include

secrets of an over 50 former fat man losing weight - Jul 14 2023

web allowing you to get the most less latency time to download any of our books next this one merely said the secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Feb 26 2022

web this is an no question easy means to specifically get guide by on line this online statement secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Nov 06 2022

web jun 19 2023 in fat loss revolution will work for anyone seeking lasting and permanent fat loss discover the solutions for optimal health and permanent

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Aug 03 2022

web secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 secrets of an over 50 former fat man weight

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Mar 30 2022

web jun 22 2023 this online revelation secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 pdf can be one

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Sep 04 2022

web 2 secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot fitness guide especially for those over 50 2022 09 27 success secret 3 simon and

secrets of an over 50 former fat man goodreads - Jun 13 2023

web may 5 2023 guides you could enjoy now is secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot how to quot

fitness guide especially for those over 50

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Oct 25 2021

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Oct 05 2022

web in this book you will discover the fundamentals of intermittent fasting and how to make it work for you learn why intermittent fasting is ideal for women over 50 uncover the

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Dec 07 2022

web may 9 2023 for those over 50 maybe you have knowledge that people have look numerous times for their favorite books like this secrets of an over 50 former fat man

secrets of an over 50 former fat man weight loss and quot - Mar 10 2023

web notes item in good condition

book review not all dead white men classics and misogyny in - Oct 06 2022

web feb 13 2019 not all dead white men classics and misogyny in the digital age cambridge ma harvard university press 270 pp 17 95 isbn 9780674975552 black boys apart racial uplift and respectability in all male public schools and in a classroom of their own the intersection of race and feminist politics in all black male schools

not all dead white men donna zuckerberg harvard - Aug 16 2023

web oct 8 2018 table of contents a chilling account of trolling misogyny racism and bad history proliferated online by the alt right bolstered by the apparent authority of greek and latin classics

not all dead white men classics and misogyny in the digital - Jul 15 2023

web some of the most controversial and consequential debates about the legacy of the ancients are raging not in universities but online where alt right men s group

not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Jan 09 2023

web oct 15 2019 not all dead white men reveals that some of the most controversial and consequential debates about the legacy of the ancients are raging not in universities but online a chilling account of trolling misogyny racism and bad history proliferated online by the alt right

not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Feb 27 2022

web donna zuckerberg dives deep into the virtual communities of the far right where men lament their loss of power and privilege and strategize about how to reclaim them she finds mixed in with weightlifting tips and misogynistic vitriol the words of the stoics deployed to support an ideal vision of masculine life

not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Apr 12 2023

web not all dead white men classics and misogyny in the digital age zuckerberg d pp 270 cambridge ma harvard university press 2018 cased 22 99 us 27 95 25 paper 13 95 us 16 95 15 15 isbn 978 0 674 97555 2 jo lashly shrewsbury high school i found this quite a difficult book to read not because of its

not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Jan 29 2022
web oct 8 2018 not all dead white men reveals that some of the most controversial and consequential debates about the legacy of the ancients are raging not in universities but online a chilling account of trolling misogyny racism and bad history proliferated online by the alt right
not all dead white men classics and misogyny in the digital - Jun 14 2023
web not all dead white men classics and misogyny in the digital age d zuckerberg pp 270 cambridge ma harvard university press 2018 cased 22 99 us16 95 15 15 isbn 978 0 674 97555 2 volume 21 issue 42
book review not all dead white men classics and misogyny in - Nov 07 2022
web dec 10 2019 not all dead white men is a compelling yet discomforting insight into how the machinery of contemporary misogyny functions within an online community self titled as the red pill an umbrella term used to encompass a number of different factions of disillusioned men united in their opposition to intersectional feminism
dead white men and classics d zuckerberg not all dead white men - May 13 2023
web jan 31 2020 not all dead white men maps and deconstructs the reception of classical antiquity within a community of mostly white mostly young men called the red pill whose meeting place is the online forum reddit this community is named after the central plot device of the matrix 2000 in which morpheus played by laurence fishburne offers
pdf not all dead white men classics and misogyny in - Mar 11 2023
web oct 1 2020 pdf on oct 1 2020 jo lashly published not all dead white men classics and misogyny in the digital age d zuckerberg pp 270 cambridge ma harvard university press 2018
not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Sep 05 2022
web not all dead white men classics and misogyny in the digital age zuckerberg donna amazon com tr kitap
not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Jun 02 2022
web not all dead white men classics and misogyny in the digital age zuckerberg donna amazon com tr
not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Dec 08 2022
web not all dead white men classics and misogyny in the digital age by donna zuckerberg books on google play not all dead white men classics and misogyny in the digital
not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Dec 28 2021
web buy not all dead white men classics and misogyny in the digital age by zuckerberg donna isbn 9780674975552 from amazon s book store everyday low prices and free delivery on eligible orders not all dead white men classics and misogyny in the digital age zuckerberg donna amazon co uk books
not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Mar 31 2022
web may 20 2019 the book s title not all dead white men is proof of zuckerberg s aim of drawing seemingly disparate

conversations together as it pastes together catchphrases from two arenas the first catchphrase originated in online discussions of misogyny a critique of men voiced in public inevitably draws an interjection not all men are like

not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Feb 10 2023

web oct 8 2018 donna zuckerberg harvard university press oct 8 2018 history 288 pages a times higher education book of the week a virulent strain of antifeminism is thriving online that treats women s

not all dead white men classics and misogyny in the digital age - Jul 03 2022

web oct 8 2018 learn more about great on kindle available in select categories view kindle edition a chilling account of trolling misogyny racism and bad history proliferated online by the alt right bolstered by the apparent authority of greek and latin classics

not all dead white men classics and misogyny in the digital - Aug 04 2022

web nov 15 2018 not all dead white men is one of the first books to examine the online formation known as the red pill for the uninitiated the red pill also known as the manosphere encompasses a variety of factions including men s rights activists pickup artists puas and men going their own way with further links to the alt right

not all dead white men classics and misogyny in the digital age - May 01 2022

web classicist zuckerberg the editor in chief of eidolon aims to take back the writings of the ancients from misogynist online communities where men claiming to be the defenders of the cultural

Related searches ::

introduction to managerial accounting 6e solution manual