Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017

Thích Nhật Từ

International Perspectives on School-University Partnerships Daniela Acquaro,Ondine Jayne Bradbury,2023-06-18 This book draws together international scholarship on school–university partnerships challenging thinking about purpose and sustainability as well as the power of collaboration in transcending organisational and contextual boundaries. Moving beyond transactional arrangements, the book showcase various models of school–university partnerships, and explores the role of policy, research, and practice, across the life cycle of partnerships. This edited collection presents a strong body of evidence with global significance, providing valuable insights into catalysts for partnerships, the drivers for transformational change, and generative growth resulting from authentic collaboration. An important reference for all teacher education providers, schools, and educational stakeholders, this book showcases global examples of the power of partnerships in an era necessitating cross sectoral collaboration to address contemporary societal challenges.

Các hệ phái Phật giáo và tôn giáo mới tại vùng Nam bộ Thích Nhật Từ,2020-12-16 Quyển sách "Các hệ phái Phật giáo và tôn giáo mới tại vùng Nam bộ" là 1/5 tuyển tập gồm 24 bài nghiên cứu được trích từ Hội thảo quốc gia về "Phật giáo vùng Nam bộ: Sự hình thành và phát triển", do Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM và Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia TP. HCM đồng tổ chức vào ngày 20/12/2020. Tiếp cận từ góc độ lịch sử, tôn giáo, khảo cổ học, văn hóa học, dân tộc học, quyển sách này nhằm làm rõ các giai đoạn lịch sử của quá trình truyền bá, lan tỏa và phát triển của Phật giáo ở vùng Nam bộ cũng như ảnh hưởng và vai trò của Phật giáo trong đời sống văn hóa, tinh thần và xã hội trong các cộng đồng dân tộc ở vùng Nam bộ trong thế kỷ XX. Quyển sách này giới thiệu bối cảnh lịch sử, văn hóa và dân tộc Nam bộ từ đầu thế kỷ XIX đến cuối thế kỷ XX, các biến thể của Phật giáo ở vùng Nam bộ, các tôn giáo mới có nguồn gốc từ Phật giáo, các phong trào chấn hưng Phật giáo ở vùng Nam bộ, Phật giáo trong phong trào đấu tranh giành độc lập dân tộc và thống nhất đất nước, các tăng sĩ tiêu biểu ở vùng Nam bộ, diện mạo và những biến đổi của Phật giáo đương đại ở vùng Nam bộ.

Giáo dục đạo đức Phật giáo trong trường học và xã hội Thích Nhật Từ,2019-11-18 Tác phẩm "Giáo dục đạo đức Phật giáo trong trường học và ngoài xã hội" là một trong các diễn đàn chính của hội thảo "Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển" do Hội đồng Điều hành HVPGVN tổ chức, nhằm kỷ niệm 35 năm thành lập HVPGVN tại Tp. HCM trong 3 ngày 6-8/11/2019. Với 37 bài nghiên cứu của các nhà Phật học và các học giả thuộc các lĩnh vực khác nhau, tuyển tập này chia làm 3 phần: (i) Giáo dục đạo đức Phật giáo trong xã hội, (ii) Giáo dục đạo đức Phật giáo vào trường học,

(iii) Giáo dục đạo đức Phật giáo cho thanh thiếu niên, học sinh và sinh viên. Chuyên đề này đón nhận được sự quan tâm nồng nhiệt của các giáo sư và nhà giáo thuộc các trường Đại học khác nhau trong nước. Điều này cho thấy đạo đức Phật giáo và thiền học Phật giáo có thể được sử dụng làm nền tảng thực tập và phục hưng nền đạo đức Việt Nam có dấu hiệu suy thoái, do khủng hoảng về lối sống và lý tưởng sống trong một bộ phận giới trẻ Việt Nam được sinh ra và lớn lên trong giai đoạn môn đạo đức học đã bị bỏ ra khỏi chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong nhiều thập niên, từ 1954 ở miền Bắc và 1975 ở miền Nam, cho đến một thập niên trở lại đây môn này mới được đưa vào học đường như trước đây. 1. Về giáo dục đạo đức Phật giáo trong xã hội, HT. Thích Gia Quang, Phó Chủ tịch HĐTS GHPGVN, Viện trưởng Phân viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam, trong bài nghiên cứu "Giáo dục đạo đức Phật giáo và ảnh hưởng của nó đối với xã hội" cho rằng ba trụ cột đạo đức Phật giáo gồm phòng phi, dứt ác và hành thiện với động cơ cao quý là nền tảng thăng hoa hạnh phúc và giá trị con người. Nền đạo đức Phật giáo từ lâu đã ảnh hưởng đời sống xã hội Việt Nam, góp phần mang lại các giá trị cao quý cho nhân sinh. Bài "Ý nghĩa của giáo dục Phật giáo trong hình thành nhân cách, lối sống cho thế hệ trẻ" của HT. Dương Quang Điện (Thích Thanh Điện), Phó Tổng thư ký, Chánh văn phòng GHPGVN, được nghiên cứu trên nền tảng mục tiêu, phương pháp và nội dung giáo dục Phật giáo. Theo đó, tác giả phân tích các mặt trái của lối sống tiêu cực, chủ nghĩa hưởng thụ trong giới trẻ dẫn đến nhiều hậu quả xấu. Tác giả kêu gọi giới trẻ tiếp nhận giáo dục Phật giáo để hình thành nhân cách, lối sống tích cực và cao quý, nhằm xây dựng hạnh phúc và tương lai tươi sáng. TT. Thích Nhật Từ, Phó Ban Giáo dục Phật giáo GHPGVN, nhấn mạnh triết học giáo dục của Phật giáo bao gồm giáo dục về tự do khỏi các trói buộc tâm, tư duy và lý luận về chân lý, giáo dục về các giá trị sống nhằm giúp con người đạt được các phẩm chất cao quý bao gồm đạo đức, trí tuệ, giác ngộ và giải thoát. Bên cạnh đó, tác giả giới thiệu bốn phương pháp giáo dục chính của đức Phật gồm: (i) Phương pháp người dạy là trọng tâm, (ii) phương pháp người học là trọng tâm, (iii) phương pháp nhấn mạnh nội dung, và (iv) phương pháp dạy tương tác. TT. Thích Nguyên Thành, Phó Ban Giáo dục Phật giáo Trung ương, Phó Viện trưởng HVPGVN tại Huế, cùng quan niệm như trên trong bài "Giáo dục đạo đức Phật giáo và sự ảnh hưởng đối với xã hội". Theo tác giả, niềm tin về nhân quả, nghiệp báo, luân hồi, sự tu tập từ, bi, hỷ, xả, tâm vô ngã, lòng vị tha, năm điều đạo đức, mười điều thiện, sáu ba-la-mật và 37 yếu tố giác ngộ... sẽ giúp con người trở nên hiền thiện và có giá trị cho đời, góp phần phát triển đất nước, xây dựng hòa bình trên thế giới. Sư cô Đồng Hòa trong bài "Giáo dục đạo đức Phật giáo là góp phần an sinh xã hội" chứng minh rằng năm điều đạo đức Phật dạy mang lại hòa bình thế giới, đề cao sự chân thật trong tương quan xã hội, khích lệ sự chung thủy trong hôn nhân, kêu gọi truyền thông chân chính và hữu ích, khẳng định giá trị hạnh phúc gia đình qua việc từ bỏ ma túy và rượu gây say. Ứng dụng năm điều đạo đức, mười điều thiện, bố thí và nuôi dưỡng lòng từ bi là cách tạo nên sự an sinh xã hội một cách bền vững. Bài "Vai trò giáo dục đạo đức Phật giáo ở Việt Nam" của TS. Lê Đức Hạnh cho rằng đạo đức Phật giáo góp phần phát triển nhân cách người Việt Nam và ổn định xã hội Việt Nam, có giá trị tích cực trong lĩnh vực xã hội, y tế, văn hóa, nghệ thuật và giáo dục. ĐĐ. Thích Huệ Đạo trong bài "Giáo dục đạo đức Phật giáo trong xã hội Việt Nam hiện nay" chỉ ra các giá trị cốt lõi của đạo đức Phật

giáo gồm hành thiện, từ bi, tu tâm, đoàn kết, tự chủ, khoan dung, yêu nước, hài hòa, vị tha... đã định hướng cho sự phát triển nhân cách, tư duy và lối sống của con người Việt Nam. Với chủ trương "Giáo dục Phật giáo trong đời sống cộng đồng hiện nay", TS. Trần Đức Nguyên và ThS. Lưu Ngọc Thành cho rằng tinh thần nhập thế Phật giáo giúp cộng đồng bỏ ác, hướng thiện theo đó, con người trở nên tiến bộ và hạnh phúc hơn. Bài viết "Vai trò của giáo dục Phật giáo đối với sự phát triển bền vững của TP.HCM" của ThS. Đào Văn Trưởng khẳng định vị trí, vai trò, ảnh hưởng của giáo dục Phật giáo đối với thành phố đầu não kinh tế, tài chánh, văn hóa, xã hội, giáo dục, khoa học và công nghệ trên toàn quốc. Từ đó, tác giả đề xuất các giải pháp phát triển thành phố theo quan điểm Phật giáo. TS. Hoàng Thị Anh Đào trong bài "Vai trò của Phật học trong giáo dục hướng thiện và trợ giúp xã hội" tin rằng tư tưởng từ bi, độ lượng, vô ngã, vị tha của Phật giáo được phổ biến trong các khóa tu mùa hè dành cho thanh thiếu niên Việt Nam đã góp phần định hình nhân cách sống và giá trị sống cho con người Việt Nam. Với quan điểm "Tầm quan trọng của văn hóa Phật giáo Việt Nam đối với nền giáo dục Phật giáo Việt Nam", sư cô Thanh Quế lược dẫn lịch sử phát triển của văn hóa Phật giáo Việt Nam góp phần tạo ra bản sắc văn hóa Việt Nam. Qua đó, tác giả đề nghị đưa môn Văn hóa Phật giáo vào chương trình giảng dạy trong các trường Phật học. "Giáo dục Phật giáo nhìn từ hoạt động giáo dục của mô hình Câu lạc bộ" của ThS. Vũ Ngọc Định kêu gọi phát triển con người toàn diện có tri thức, đạo đức, văn hóa, thể chất, nghề nghiệp trên tinh thần Phật dạy để vượt qua vô minh, vị kỷ, chấp ngã. Theo tác giả, đây là cách bồi dưỡng nhân tài đúng nghĩa, góp phần phát triển đất nước và hội nhập quốc tế. Theo ThS. Đinh Đức Hiền "Triết lý giáo dục của tổ chức Gia đình Phật tử Việt Nam" có ảnh hưởng tốt đẹp đến nếp sống hiền thiện của thanh thiếu niên Phật tử nói chung và các tầng lớp nhân dân nói riêng. Qua đó, tác giả đề xuất một số giải pháp góp phần phát triển các giá trị giáo dục của tổ chức này. Cùng quan niệm như trên, Sư cô Tường Nghiêm trong bài "Đường hướng giáo dục trong tổ chức Gia đình Phật tử Việt Nam" cho rằng Phật giáo là đạo của tuổi trẻ, do đó giáo dục các phẩm chất như tinh tấn, hỷ xả, trí tuệ, từ bi, anh dũng cho thanh thiếu niên là góp phần mang lại hạnh phúc cho con người. Nói về lợi ích của thiền, ĐĐ. Quảng Hợp qua bài "Chánh niệm Phật giáo ảnh hưởng đến xã hội Việt Nam" chứng minh rằng chánh niệm và tỉnh thức có khả năng giải phóng căng thẳng, khai thông tâm trí, vượt qua trì trệ, xóa bỏ cố chấp và sai lầm, nhờ đó, con người sống hạnh phúc và hữu ích hơn. 2. Về chủ đề "Giáo dục đạo đức Phật giáo vào trường học", các tác giả trong tuyển tập này đề nghị truyền bá đạo đức và thực tập thiền định cho học sinh và sinh viên. TS. Trần Minh Đức và ThS. Nguyễn Văn Tiến trong bài "Sự cần thiết đưa Phật giáo vào học đường ở cấp Tiểu học, Trung học, Cao đẳng và Đại học sẽ giúp học sinh và sinh viên tiếp thu các giá trị nhân văn, nhân bản, góp phần dấn thân, cống hiến cho xã hội Việt Nam. Trong bài viết "Giáo dục thiền dành cho tuổi trẻ", Ni sư Hằng Liên từ kinh nghiệm thực tiễn của người dạy thiền, đề nghị hướng dẫn thiền hơi thở và thiền minh sát cho thanh thiếu niên, nhằm giúp các cháu trở nên tỉnh thức, chân chánh và chuẩn mực. Nhờ đó, phát triển đạo đức, trí tuệ bên cạnh sự khỏe mạnh về thể chất. Như tựa đề của bài viết "Thiền trong trường học ở phương Tây và cơ hội tại Việt Nam", ThS. Phạm Thị Ngọc Thủy dựa vào phong trào thiền được các trường học ở phương Tây áp dụng, kêu gọi lãnh đạo Bộ Giáo dục và Đào tạo nên làm tương tự

để mang lại các lợi ích về sức khỏe thể chất và sức khỏe cảm xúc cho học sinh và sinh viên, giúp các cháu sống hạnh phúc và hữu ích trong đời. NCS. Lê Tấn Lộc trong bài "Ứng dụng các giá trị của đạo Phật" kêu gọi việc giáo dục đạo đức cho thanh thiếu niên Việt Nam là trách nhiệm của mỗi gia đình, trường học và các nhà tôn giáo. Theo tác giả, nghiên cứu và áp dụng các giá trị của đạo Phật trong công tác giáo dục đạo đức cho thanh thiếu niên Việt Nam sẽ tạo ra các ảnh hưởng tích cực đối với hành vi và lối sống của người Việt Nam. Từ góc độ văn học, bài viết "Giáo dục triết lý Phật giáo qua tác phẩm văn học dân gian", TS. Nguyễn Thanh Tú đề nghị các nhà giáo nghiên cứu các câu chuyện dân gian và truyền trao tư tưởng Phật giáo cho các thế hệ học sinh và sinh viên nhằm giúp các cháu sở hữu được các viên ngọc đạo lý và nhân cách sống cao quý, có lợi ích cho mình và người. Từ góc độ nghiên cứu liên ngành, ĐĐ. Chấn Đạo qua bài viết "Nhận diện văn học Phật giáo trong văn xuôi Việt Nam hiện đại" cho rằng tư tưởng Phật giáo không chỉ có mặt trong văn học Phật giáo thuần túy mà còn có ảnh hưởng lớn trong văn xuôi Việt Nam hiện đại với tần số lớn. Qua đó, tác giả đề nghị cần có nhiều nghiên cứu về tư tưởng và ảnh hưởng của Phật giáo đối với văn học Việt Nam. NCS. Tạ Thị Minh Phương nối kết sự liên hệ "Thiền định và dạy học toán" cần được triển khai và ứng dụng trong các cấp học nhằm tìm ra các chìa khóa rèn luyện sức tập trung, giải quyết các vấn nạn, chuyển hóa căng thẳng, giúp cho học sinh và sinh viên đạt được kết quả cao trong học tập và sống hạnh phúc trong đời. Sư cô An Diệu trong bài viết "Ứng dụng tâm lý học trong phương pháp giảng dạy" đã đề nghị các trường Phật học nên áp dụng mô hình này. Theo tác giả, phương pháp giảng dạy mới này không chỉ giúp người giảng dạy được các học trò quý kính mà còn có tác dụng định hướng sự ứng dụng những điều được học vào cuộc sống. Bài nghiên cứu "Các yếu tố hỗ trợ, ứng phó với stress của tín đồ Phật giáo tại TP. Huế" của ĐĐ. Pháp Tịnh là một nghiên cứu định tính đối với 224 nam và 240 nữ Phật tử từ 18-35 tuổi. Kết quả khảo cứu cho thấy các Phật tử có tu học Phật pháp ít bị stress và sống hạnh phúc hơn so với người bình thường. Qua đó, tác giả kêu gọi mọi người thực tập Phật pháp mang lại hạnh phúc cho mình và con người. ĐĐ. Nguyên Pháp trong bài "Quá trình chuyển hóa cảm xúc" kêu gọi mọi người thực tập thiền Phật giáo để tự kiểm soát, chế ngự và làm chủ các phản ứng cảm xúc, vượt qua tâm lý tiêu cực, nhờ đó, sống hạnh phúc, sống khỏe, sống thọ và hữu ích trong đời. 3. Chuyên đề "Giáo dục đạo đức Phật giáo cho thanh thiếu niên, học sinh và sinh viên" là nội dung nhấn mạnh sự quan tâm đến đối tượng thanh thiếu niên trong nhà trường. TS. Trần Hồng Lưu qua bài "Giáo dục đạo đức Phật giáo cho trẻ em để phát triển bền vững xã hội" chứng minh rằng những lời Phật dạy về đạo đức có tác dụng định hình, dẫn dắt, soi sáng hành vi và lối sống của tuổi trẻ, nhờ đó, tuổi trẻ sống tốt và hạnh phúc hơn. TS. Huỳnh Lâm Anh Chương trong bài "Giáo dục kỹ năng sống cho thiếu nhi hướng đến thực hành luật nhân quả" nhấn mạnh lợi ích của niềm tin nhân quả, sự thưởng phạt ở hiện tại và kiếp sau. Theo tác giả, giáo dục kỹ năng sống cho giới trẻ theo hướng này có khả năng giúp giới trẻ sợ hãi và xa lánh cái ác, đồng thời huân tập điều thiện, lối sống thiện để đón nhận hạnh phúc ở hiện tại và tương lai. Bài viết "Giáo dục Phật giáo cho thiếu nhi trong cuộc sống" của NCS. Lý Siêu Hải và TS. Huỳnh Lâm Anh Chương cung cấp các thông tin hữu ích về các lợi ích mà việc giáo dục đạo đức Phật giáo trong nhà trường và tại gia đình, góp phần mang lại hạnh phúc cho nhiều gia đình. Bài nghiên cứu

“Giáo dục Phật giáo về thiện cho trẻ em từ góc độ gia đình ở Việt Nam hiện nay” của TS. Phạm Thị Quỳnh được xem là quốc sách. Theo tác giả, giáo dục thiện giúp con người chuyển hóa cái xấu, phát huy mặt tốt, chuyển hóa nghiệp và định mệnh để tạo nên cuộc sống hạnh phúc và có giá trị. NCS. Nguyễn Thị Thanh Tùng tin rằng “Giáo dục Phật giáo về giá trị sống cho trẻ em vị thành niên hiện nay” là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu vì trẻ em là thành phần dễ bị người xấu dụ dỗ, bắt chước các hành vi lệch chuẩn, sa vào con đường phạm pháp và tội lỗi. Cùng với gia đình và trường học, Phật giáo đã góp phần không nhỏ trong việc giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho trẻ em, giúp các cháu sống tích cực và hữu ích hơn. Bài viết “Giáo dục trẻ em nhìn từ góc độ Phật giáo” của Trần Thị Thanh Hà và ThS. Đoàn Thị Vịnh là chiến lược giúp các gia đình có được con cháu với lối sống chuẩn mực. Theo tác giả, Phật pháp có khả năng giúp trẻ em hoàn thiện nhân cách, phát triển đạo đức, trở thành con ngoan, trò giỏi và công dân hữu ích cho gia đình, xã hội. ĐĐ. Tâm Thông cho rằng “Giáo dục Phật pháp cho thanh thiếu niên hiện nay” là trách nhiệm của các bậc cha mẹ tại nhà, các thầy cô giáo tại trường và các Tăng Ni tại chùa. Tác giả tin rằng khi Tăng Ni năng động hơn trong việc giảng dạy Phật pháp cho thanh thiếu niên sẽ góp phần xoa dịu nỗi đau, giảm tệ nạn xã hội, tránh vi phạm luật pháp, giúp các bạn trẻ có mục đích và lý tưởng sống cao quý. Cùng quan niệm như trên, sư cô Hòa Nhã cho rằng “Giáo dục Phật giáo cho thiếu niên” cần được quan tâm hàng đầu. Thành công trong việc giáo dục Phật pháp cho thiếu niên ở phạm vi gia đình và xãhội sẽ giúp các cháu có cuộc sống hạnh phúc và tương lai tươi sáng. TS. Lê Thị Hạnh đề nghị “Vận dụng giáo dục đạo đức Phật giáo cho sinh viên các trường Đại học ở Việt Nam hiện nay” cần được triển khai càng sớm càng tốt. Tác giả cho rằng giáo dục đạo đức Phật giáo giúp cho lối sống sinh viên trở nên hiền thiện, hữu dụng và có giá trị cho mọi người. Với bài viết “Giáo dục Phật giáo Việt Nam trong việc giáo dục đạo đức cho thanh niên hiện nay”, TS. Nguyễn Thị Liên tin rằng việc làm này cần được nâng thành chính sách giáo dục của quốc gia, theo đó, thói quen và lối sống của thanh niên Việt Nam sẽ trở nên hiền thiện và hữu ích trong mọi hoàn cảnh. Trong bài nghiên cứu “Giáo dục đạo đức Phật giáo trước lối sống vô cảm của thanh niên hiện nay”, ThS. Nguyễn Thị Minh Nguyệt cho rằng sẽ là quá muộn và có nhiều tác hại nếu gia đình và nhà trường không quan tâm đến lối sống lệch chuẩn của thanh thiếu niên hiện nay. Theo tác giả, đạo đức Phật giáo giúp con người có niềm thông cảm sâu sắc trước nỗi khổ niềm đau của con người, theo đó, dấn thân phụng sự với lý tưởng cao quý, góp phần mang lại hạnh phúc cho nhân loại. TS. Lương Minh Chung tin rằng “Khóa tu mùa hè: Đường hướng giáo dục nhân cách cho giới trẻ hiện nay” là hướng đi đúng mà Phật giáo Việt Nam đã vận dụng thành công từ năm 2007. Từ mô hình chỉ có chùa Hoằng Pháp và chùa Giác Ngộ khởi xướng, khóa tu mùa hè nay đã được nhân rộng trên toàn quốc. Theo tác giả, mở rộng mô hình này tại tất cả các chùa trên toàn quốc sẽ góp phần mang lại hạnh phúc cho gia đình và xã hội Việt Nam. *** Các bài nghiên cứu về giáo dục đạo đức Phật giáo trong nhà trường và xã hội trong tập sách này phản ánh các vấn nạn suy thoái đạo đức trong giới trẻ, tình trạng trẻ hóa tội phạm cũng như tội phạm trở nên tàn nhẫn hơn ... tại Việt Nam, có gốc rễ từ việc thiếu quan tâm về đạo đức và lối sống của con người Việt Nam. Tiếng nói thống nhất của các nhà nghiên cứu trong tập sách này là sớm đưa môn đạo đức Phật giáo và thiền định Phật giáo vào học đường với các cấp học khác

nhau nhằm góp phần cứu vãn tình hình bất ổn nêu trên. Nếu giáo dục đạo đức Phật giáo có khả năng định hướng thanh thiếu niên trong việc xây dựng mục đích sống, lý tưởng sống cao quý, hữu ích cho mình, có giá trị cho đời thì việc giảng dạy và thực hành thiền trong nhà trường sẽ giúp cho các thế hệ học sinh và sinh viên trở nên điềm tĩnh, sâu sắc, làm chủ nghịch cảnh, vượt qua các biến cố để sống hạnh phúc bây giờ và tại đây. Các nước phương Tây vốn theo các tôn giáo hữu thần như Do Thái giáo, Thiên Chúa giáo, Tin Lành giáo, thế mà nhiều trường học của họ đã mạnh dạn giảng dạy môn đạo đức và thiền định Phật giáo cho học sinh và sinh viên. Tương tự, nhiều nhà tù tại Ấn Độ vốn theo Ấn Độ giáo và nhiều nhà tù tại Hoa Kỳ vốn theo Tin Lành giáo và Thiên Chúa giáo lại mạnh dạn đưa thiền học Phật giáo vào trại giam, cho phạm nhân thực hành. Tôi tin rằng, không chóng thì chày, Việt Nam sẽ đưa môn đạo đức Phật giáo và thiền định Phật giáo vào trường học và trại giam để góp phần chuyển hóa nhân cách, bình ổn xã hội, đề cao lý tưởng sống cao quý, giúp con người làm mới cuộc sống, trở nên hạnh phúc, hữu ích hơn, góp phần phát triển đất nước Việt Nam, mang lại hạnh phúc và hòa bình trên thế giới. HVPGVN, Cơ sở Lê Minh Xuân, ngày 20-11-19 TT. Thích Nhật Từ

GENERAL EDUCATION IN VIETNAM DUONG Bich Hang,ANH-DUC HOANG,HONG M.T. BUI,2021-03-19 Cuốn sách "Giáo dục Phổ thông Việt Nam: Chuyển biến và Sáng tạo" - một sản phẩm trí tuệ của Mạng lưới Giáo dục (EduNet) thuộc Tổ chức Khoa học và Chuyên gia Việt Nam toàn cầu (AVSE Global) - bao gồm các bài viết lí luận và báo cáo nghiên cứu thực nghiệm, truyền tải thông điệp mà chúng tôi dành cho những người làm trong lĩnh vực chính sách, đặc biệt gửi tặng các thầy cô, các bậc phụ huynh cũng như toàn thể xã hội để cùng nhau tạo ra những cộng hưởng thay đổi tích cực trong giáo dục. Thay đổi từ chính chúng ta - những người đi trước - sẽ truyền cảm hứng và khát vọng thay đổi tới các em học sinh yêu thương. Quy tụ những chuyên gia, nhà khoa học tâm huyết ở cả trong và ngoài nước, EduNet tập trung nghiên cứu, đề xuất chính sách liên quan đến các vấn đề mang tính cốt lõi, những thách thức cũng như cơ hội của ngành giáo dục và toàn xã hội. Do đó, chúng tôi hy vọng cuốn sách này là cây cầu nối tri thức tiếp thêm động lực để các thầy cô liên tục sáng tạo trong những bài giảng cùng hoạt động giáo dục. Từ đó, thế hệ trẻ sẽ viết nên những giấc mơ của chính họ và tiếp nối sự nghiệp trồng người của dân tộc Việt Nam. Niềm vui chung của chúng ta là được nhìn thấy nhiều thế hệ người Việt trưởng thành với nền tảng giá trị cốt lõi, tri thức tiên phong, phong cách sống có trách nhiệm với xã hội và môi trường.

Báo chí, "tin giả" & tin xuyên tạc Ireton, Cherilyn,Posetti, Julie,2019-09-24

Tạp chí Lịch sử quân sự ,2019

Cơ hội và thách thức trong huy động tài chính thực hiện Chiến lược phát triển lâm nghiệp Việt Nam giai đoạn 2006–2020 Pham, T.T.,Đào Thi, L.C.,Hoàng, T.L.,Bui Thi, M.N.,Pham, H.L.,Nguyen, V.D.,2018-12-05 Báo cáo chuyên đề này của CIFOR đánh giá những cơ hội và thách thức trong quá trình huy động tài chính thực hiện Chiến lược phát triển lâm nghiệp (VFDS) giai đoạn 2006-2020. Sau 10 năm thực hiện VFDS, ngành lâm nghiệp đã đạt được nhiều thành tựu đóng góp

Học tập qua dự án Anh-Duc Hoang,To Thuy Diem Quyen,2019-03-15 Trong gần một thế kỷ qua, nhiều nhà giáo dục đã

tiến hành nghiên cứu và ghi nhận về những lợi ích của việc học tập qua trải nghiệm, thực hành, và lấy người học làm trung tâm. Hầu như giáo viên nào cũng hiểu về sự hấp dẫn của việc học tập gắn liền với thực tế so với lớp học thuần lý thuyết. Nhà bác học Albert Einstein đã từng nói: "Ví dụ không phải là một cách khác để dạy học; Ví dụ là cách duy nhất để dạy học". Dựa trên tinh thần học qua làm, cuốn sách này muốn đưa ra cách tiếp cận nhẹ nhàng đối với Học tập Dự án, sử dụng các dự án để làm những ví dụ đa dạng, đa chiều và gắn liền với thực tế nhất, qua đó giúp người học tự xây dựng nên kho tàng kiến thức và kỹ năng của chính bản thân mình. Cuốn sách này không phải là một cuốn kinh thánh, hay kim chỉ nam, mà chỉ là một gợi ý để giúp cho bản thân việc học trở nên thực tế hơn, hấp dẫn hơn, và người học trở nên chủ động hơn. "Chủ động" chính là phương tiện mà các tác giả kì vọng sẽ giúp các bạn học sinh khước từ lối học vẹt, đón nhận các kỹ năng học tập của thế kỉ 21, qua đó khám phá và phát triển thế mạnh riêng của bản thân, thay vì gò bó trong một khuôn khổ cứng nhắc. "Chủ động" cũng là phương tiện mà các tác giả kì vọng các nhà sư phạm sẽ cùng chung tay vun đắp để không chỉ học sinh học tập chủ động, mà chính các thầy cô cũng sẽ sống chủ động cùng quá trình học-hỏi của học trò, thay vì bị bó buộc bởi các mục tiêu giáo án. Học tập Dự án sẽ giới thiệu cho bạn các bước đơn giản nhất để hiểu và thực hành việc học tập chủ động. Cuốn sách cũng bao gồm các gợi ý nhỏ, và không nhỏ để việc hiểu và thực hành của các bạn được thuận lợi, và thú vị hơn. Các hướng dẫn của chúng tôi không phải một bộ công cụ cố định hay một chiếc hộp đóng kín mà là những gợi ý tham khảo, hoàn toàn có thể tuỳ biến và áp dụng từng phần, tuỳ theo đặc điểm của mỗi lớp học, trường học. Những biểu mẫu chỉ hoàn toàn mang tính chất tham khảo để quý thầy cô và các bạn học sinh có thể hình dung được cụ thể hơn về những công việc có thể triển khai. Các dự án được đưa vào phần ví dụ minh hoạ không hoàn toàn là những ví dụ toàn diện, xuất sắc nhất cho việc thực hiện một Dự án Học tập, mà chỉ đảm bảo minh hoạ rõ ràng nhất cho nội dung cụ thể trong từng chương. Qua những hướng dẫn tham khảo và những ví dụ cụ thể, cuốn sách hy vọng có thể giúp giáo viên triển hiểu và triển khai được Học tập Dự án, tăng tính ứng dụng cho từng bài học, giúp học sinh học tập dựa vào các vấn đề thực tế. Cuối cùng, những hướng dẫn trong sách này cũng chỉ là những hướng dẫn. Bạn không thể cứ ngồi đọc, thậm chí học thuộc sách dạy lái xe và tin rằng mình sẽ làm chủ được tay lái. Cuốn sách này là một gợi ý không tồi để giúp bạn biết và hiểu thêm về Học tập Dự án, còn việc vận dụng và làm chủ các kiến thức này đòi hỏi sự thực hành và trau dồi không ngừng nghỉ từ chính bản thân bạn. Trân trọng,

Phật giáo Nam tông cái vùng Nam bộ Thích Nhật Từ,2020-12-19 Quyển sách "Phật giáo Nam tông tại vùng Nam bộ" là 1/5 tập sách và là tuyển tập gồm 23 bài nghiên cứu được trích từ Hội thảo quốc gia về "Phật giáo vùng Nam bộ: Sự hình thành và phát triển", do Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM và Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia TP. HCM đồng tổ chức vào ngày 10/01/2021. Tiếp cận từ góc độ lịch sử, tôn giáo, khảo cổ học, văn hóa học, dân tộc học, quyển sách này nhằm làm rõ các giai đoạn lịch sử của quá trình truyền bá, lan tỏa và phát triển của Phật giáo ở vùng Nam bộ cũng như ảnh hưởng và vai trò của Phật giáo trong đời sống văn hóa, tinh thần và xã hội trong các cộng đồng dân tộc ở vùng Nam bộ trong thế kỷ XX. Tác phẩm này giới thiệu khái quát về hai trường phái Phật giáo Nam tông gồm Phật giáo

Nam tông của người Việt và Phật giáo Nam tông của cộng đồng Khmer tại vùng Nam bộ bao gồm bối cảnh lịch sử, văn hóa, giáo lý nền tảng, kiến trúc mỹ thuật Phật giáo Nam tông và hội nhập, phát triển.

Thư mục quốc gia, xuất bản phẩm lưu chiểu ,2009 National bibliography of the depository publications in Vietnam.

Phật giáo các tỉnh và thành phố tại vùng Nam Bộ Thích Nhật Từ,2020-12-11 ĐỀ DẪN Quyển sách "Phật giáo các tỉnh và thành phố tại vùng Nam bộ" là 1/5 tập sách và là tuyển tập các bài nghiên cứu trong Hội thảo quốc bgia về cùng chủ đề, do Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM và Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia TP. HCM đồng tổ chức vào ngày 10/01/2021. Văn hóa và đời sống tinh thần của các tộc người tại vùng Nam bộ gồm Tây Nam bộ và Đông Nam bộ gắn liền với bản sắc văn hóa Phật giáo gồm Phật giáo Bắc truyền, Phật giáo Nam truyền và Phật giáo Khmer. Tây Nam bộ gọi tắt là miền Tây, có 1 thành phố trực thuộc trung ương là Cần Thơ và 8 tỉnh gồm An Giang, Bạc Liêu, Đồng Tháp, Hậu Giang, Long An, Kiên Giang, Tiền Giang, Vĩnh Long. Đông Nam bộ gọi tắt là miền Đông có 1 thành phố trực thuộc trung ương là TP.HCM và 4 tỉnh gồm Bà Rịa – Vũng Tàu, Bình Dương, Đồng Nai và Tây Ninh. Tiếp cận từ góc độ lịch sử, tôn giáo, khảo cổ học, văn hóa học, dân tộc học, quyển sách này nhằm làm rõ các giai đoạn lịch sử của quá trình truyền bá, lan tỏa và phát triển của Phật giáo ở vùng Nam bộ cũng như ảnh hưởng và vai trò của Phật giáo trong đời sống văn hóa, tinh thần và xã hội trong các cộng đồng dân tộc ở vùng Nam bộ từ khi du nhập, phát triển cho đến hiện nay. Quyển sách này chia làm 2 phần. Phần một giới thiệu bối cảnh xã hội, văn hóa của 14/19 tỉnh thuộc vùng Nam bộ, sự hình thành và phát triển Phật giáo tỉnh, các hệ phái, giáo phái Phật giáo. Phần hai giới thiệu kiến trúc mỹ thuật Phật giáo, các phong trào Phật giáo, các bậc tiền bối hữu công, sự hội nhập và phát triển Phật giáo tại vùng Nam bộ.

Results of education and training activities ,2018

Mã Giang Lân, tuyển tập nghiên cứu phê bình Giang Lân Mã,2017 Collection of research and criticism on Vietnamese literature.

Lý luận phê bình văn học, nghệ thuật ,2019

Phật giáo vùng Nam bộ trong thế kỷ XX Thích Nhật Từ,2020-12-11 Quyển sách "Phật giáo vùng Nam bộ trong thế kỷ XX" là tuyển tập 24 bài nghiên cứu được trích từ Hội thảo quốc gia về "Phật giáo vùng Nam bộ: Sự hình thành và phát triển", do Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM và Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Quốc gia TP. HCM đồng tổ chức vào ngày 20/12/2020. Tiếp cận từ góc độ lịch sử, tôn giáo, khảo cổ học, văn hóa học, dân tộc học, quyển sách này nhằm làm rõ các giai đoạn lịch sử của quá trình truyền bá, lan tỏa và phát triển của Phật giáo ở vùng Nam bộ cũng như ảnh hưởng và vai trò của Phật giáo trong đời sống văn hóa, tinh thần và xã hội trong các cộng đồng dân tộc ở vùng Nam bộ trong thế kỷ XX. Quyển sách này giới thiệu bối cảnh lịch sử, văn hóa và dân tộc Nam bộ từ đầu thế kỷ XIX đến cuối thế kỷ XX, các biến thể của Phật giáo ở vùng Nam bộ, các tôn giáo mới có nguồn gốc từ Phật giáo, các phong trào chấn hưng Phật giáo ở vùng Nam bộ, Phật giáo trong phong trào đấu tranh giành độc lập dân tộc và thống nhất đất nước, các tăng sĩ tiêu biểu ở

vùng Nam bộ, diện mạo và những biến đổi của Phật giáo đương đại ở vùng Nam bộ. “Phật giáo vùng Nam bộ: Định danh, tính chất và đặc điểm” của TT. Thích Nhật Từ và PGS.TS. Trương Văn Chung trình bày sự gắn bó mật thiết và luôn đồng hành cùng của Phật giáo với quá trình hình thành, phát triển vùng đất Nam bộ. Tồn tại, phát triển suốt nhiều thế kỷ, Phật giáo vùng Nam bộ đã tạo ra một hệ hình tôn giáo với nhiều trường phái, hệ phái Phật giáo và diện mạo đa dạng về sắc thái, phong phú về hình thức, song lại thống nhất bởi các giá trị cốt lõi của Phật giáo. Tiếp cận từ tôn giáo học so sánh, bài viết này có mục đích phân tích, làm rõ những khái niệm, tính chất cơ bản để định danh Phật giáo vùng Nam bộ.

Kết quả thực hiện Chiến lược phát triển Lâm nghiệp Việt Nam giai đoạn 2006–2020 và đề xuất nội dung Chiến lược phát triển Lâm nghiệp Việt Nam giai đoạn 2021–2030, tầm nhìn đến năm 2050 Triệu, V.H.,Pham, T.T.,Đào Thị, L.C.,2020-11-18 Chiến lược phát triển lâm nghiệp Việt Nam là một trong những chính sách định hướng quan trọng của ngành. Qua mỗi thời kì, định hướng, mục tiêu và giải pháp của chiến lược có thể khác nhau tùy vào mục tiêu và quan điểm chính trị cũng như định hướng vai trò của ngành lâm nghiệp trong tổng thể phát triển kinh tế xã hội chung của cả nước. Việc kế thừa các bài học kinh nghiệm, phát triển Chiến lược mới dựa trên nền tảng kinh nghiệm thu được từ việc giải quyết khó khăn và tận dụng các cơ hội luôn là ưu tiên hàng đầu của Chính phủ Việt Nam. Chiến lược phát triển lâm nghiệp đầu tiên tổng thể của Việt Nam được ra đời vào năm 2006 đặt dấu mốc quan trọng cho việc chuyển đổi phát triển ngành lâm nghiệp theo hướng truyền thống vốn chỉ tập trung vào các giá trị trực tiếp của rừng sang cách tiếp cận mới bao gồm tiếp cận ngành, tiếp cận cảnh quan, tiếp cận theo chuỗi và tiếp cận theo dịch vụ môi trường và dịch vụ sinh thái rừng. Tuy nhiên, Chiến lược này sẽ kết thúc vào năm 2020 và Tổng cục Lâm nghiệp (VNFOREST), Bộ NN&PTNT đang trong quá trình xây dựng Chiến lược phát triển lâm nghiệp giai đoạn 2021–2030 tầm nhìn 2050. Báo cáo này là kết quả hợp tác giữa Tổ chức Nghiên cứu Lâm nghiệp Quốc tế (CIFOR) và Tổng cục lâm nghiệp (VNFOREST) nhằm hỗ trợ thông tin đầu vào cho VNFOREST trong quá trình xây dựng Chiến lược mới. Báo cáo rà soát thành tựu và thách thức trong quá trình thực hiện Chiến lược phát triển lâm nghiệp 2006–2020 đồng thời đưa ra các kiến nghị để các nhà hoạch định chính sách xem xét trong quá trình xây dựng Chiến lược trong giai đoạn mới thông qua nghiên cứu tài liệu thứ cấp và phỏng vấn các bên có liên quan. Kết quả nghiên cứu chỉ ra rằng, tính tới thời điểm 2020, Việt Nam đã vượt một số chỉ tiêu đề ra trong Chiến lược Phát triển lâm nghiệp Việt Nam giai đoạn 2006–2020 bao gồm: đẩy nhanh tốc độ tăng giá trị sản xuất ngành, nâng cao giá trị xuất khẩu sản phẩm gỗ và lâm sản, nâng cao sản lượng khai thác gỗ trong nước, trồng rừng phòng hộ, đặc dụng. Tuy nhiên, ngành lâm nghiệp còn gặp nhiều thách thức trong việc thực hiện một số chỉ tiêu quan trọng khác như: nâng cao diện tích rừng sản xuất (RSX) có chứng chỉ Quản lí rừng bền vững (QLRBV), nâng cao sản lượng gỗ lớn, nâng cao nguồn thu dịch vụ môi trường rừng (DVMTR), đảm bảo diện tích giao, cho thuê rừng và đất lâm nghiệp, giảm số hộ nghèo ở các vùng lâm nghiệp trọng điểm, và nâng cao tỷ lệ lao động lâm nghiệp được đào tạo. Mặc dù có một số chỉ tiêu đề ra trong chiến lược cũ không thể đạt được như dự kiến, nhưng so với một số mục tiêu phát triển ngành lại vượt trội, ví dụ như; tỷ lệ che phủ rừng, trồng lại rừng sau khi khai thác, giảm các vụ vi phạm về bảo vệ rừng, trồng cây phân

tán. Các mục tiêu đã đạt được hoặc vượt mục tiêu đề ra là nhờ có sự cam kết chính trị mạnh mẽ của chính phủ, chính sách phù hợp với xu thế và thị trường, năng lực quản lí của trung ương và địa phương đã được cải thiện và sự hỗ trợ tích cực của các nhà tài trợ quốc tế, sự tham gia của các tổ chức dân sự và khối tư nhân. Việc chưa đạt được một số các chỉ tiêu là do khó khăn trong việc thực hiện chính sách đảm bảo hiệu quả, hiệu ích và công bằng tại cấp cơ sở đi kèm với thiếu hụt về nguồn lực, nguồn vốn, một số mục tiêu và chỉ tiêu tham vọng không thực tế trong bối cảnh kinh tế, chính trị, và thị trường. Để giải quyết các nguyên nhân này cần có cách tiếp cận mới và các giải pháp kinh tế, xã hội và kĩ thuật hiệu quả hơn. Việc xây dựng Chiến lược phát triển lâm nghiệp giai đoạn 2021–2030 tầm nhìn 2050 cần xem xét cả thành tựu lẫn thách thức trong quá trình thực hiện chính sách giai đoạn trước, đón đầu các xu thế toàn cầu và hài hóa hóa trong bối cảnh phát triển chính trị, kinh tế, xã hội của cả nước. Định hướng phát triển của Chiến lược mới cũng cần phải xem xét trong bối cảnh hội nhập hóa với các yêu cầu quốc tế để tạo điều kiện cho việc huy động nguồn tài chính trong nước và ngoài nước giúp hiện đại hóa ngành, nâng cao vai trò và giá trị của ngành trong việc xóa đói giảm nghèo, phát triển kinh tế và cung cấp hệ sinh thái rừng bền vững.

Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển ,2019-11-11 “Phật học Việt Nam thời hiện đại: Bản chất, hội nhập và phát triển” là tuyển tập các bài nghiên cứu trong diễn đàn của hội thảo học thuật cùng tên nhằm đánh dấu 35 năm thành lập HVPGVN tại TP.HCM do Hội đồng điều hành của Học viện tổ chức vào ngày 7/12/2019. Tuyển tập này gồm có 51 bài tham luận của các Tăng Ni và học giả trong và ngoài nước. Đây là tác phẩm có nhiều bài viết nhất, liên hệ nhiều chủ đề phụ nhất, được sự quan tâm của các nhà nghiên cứu giáo dục Phật giáo, nhằm góp phần xây dựng nền Phật học Việt Nam tiên tiến và ngang bằng với nền Phật học trên toàn cầu. Vì chủ đề hội thảo có nội hàm phong phú, tuyển tập này khảo cứu truyền thống giáo dục Phật học tại Việt Nam, các phong trào Phật học tại Việt Nam, các nhân vật có công phát triển Phật học tại Việt Nam, các đề xuất cải cách Phật học tại Việt Nam và các nghiên cứu cũng như góp ý xây dựng HVPGVN tại TP.HCM. Không chỉ dừng lại ở khái niệm “Phật học Việt Nam thời hiện đại”, quyển sách này còn nhấn mạnh đến tiến trình hội nhập và phát triển của nền Phật học Việt Nam sau khi thoát khỏi ách cai trị của thực dân Pháp trong 90 năm và chính sách cai trị thiên vị Thiên Chúa giáo, đàn áp Phật giáo của chính quyền Ngô Đình Diệm trong 9 năm (1954-1963). Qua đó, gợi mở hướng phát triển bền vững nền Phật học Việt Nam và đóng góp nhiều hơn nữa cho giáo dục Việt Nam và giáo dục trên thế giới. 1. Về truyền thống giáo dục Phật học tại Việt Nam, các bài tham luận trong diễn đàn này đều nhấn mạnh tính kế thừa truyền thống và phát triển trong tương lai. HT. Thích Thiện Nhơn, Chủ tịch HĐTS GHPGVN, trong bài nghiên cứu “Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển” đã khái quát nền giáo dục Phật giáo tại Việt Nam trong thế kỷ XX gắn liền với phong trào chấn hưng Phật giáo tại nước nhà. Với vai trò lãnh đạo cao nhất của GHPGVN, Hòa thượng kêu gọi 4 Học viện, 9 trường Cao đẳng và 35 trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc cần cải cách hơn nữa để một mặt, tạo dựng cho nền Phật học Việt Nam có tính hệ thống và tính sư phạm; mặt khác, năng động hơn trong hội nhập và phát triển thành nền Phật học có đẳng cấp

trong khu vực và trên thế giới. “Giáo dục Phật giáo: Sự kế thừa và phát triển” của HT. Thích Giác Toàn, Phó Chủ tịch HĐTS GHPGVN, ngoài việc nêu bật đặc điểm giáo dục Phật giáo, giới thiệu khái quát sự giáo dục đặc biệt của đức Phật dành cho các vị thánh A-la-hán trong giai đoạn đầu, sau khi ngài giác ngộ, còn nhấn mạnh mục tiêu giáo dục, tổ chức giáo dục, nội dung giáo dục Phật giáo. Tác giả điểm qua lịch sử giáo dục Phật giáo thời Lý – Trần và thời cận hiện đại như sự kế thừa để phát triển nền giáo dục Phật giáo vì mục đích khai sáng xã hội, mang lại hạnh phúc cho con người. TT. Thích Phước Đạt, Phó Ban Giáo dục Phật giáo GHPGVN, qua bài “Giáo dục Phật giáo Việt Nam từ truyền thống đến hiện đại” giới thiệu lịch sử giáo dục Phật giáo từ giáo dục tự viện, giáo dục Phật học viện đến giáo dục trường Đại học Phật giáo, cho thấy, lịch sử phát triển vượt trội của Phật học tại Việt Nam. Dầu thích ứng với phương pháp giáo dục thế học, nền giáo dục Phật học không nhằm nhồi nhét kiến thức, mà nhấn mạnh sự phát triển tâm linh, đạo đức, thiền định, trí tuệ là những mục tiêu chính. PGS.TS. Nguyễn Công Lý trong bài “Giáo dục Phật giáo ở Việt Nam thời hiện đại” trình bày những điểm cơ bản nhất của nền giáo dục Phật học tại Việt Nam từ nửa đầu thế kỷ XX, giai đoạn 1945-1975 và giai đoạn 1975 đến nay. Qua đó, tác giả kiến nghị lãnh đạo Phật giáo cần cải cách nền Phật học Việt Nam để phát triển giáo dục Phật giáo theo hướng bền vững. ĐĐ. Thích Nhuận Lạc với bài viết “Giáo dục Phật giáo Việt Nam từ lịch sử đến hiện đại” đã giới thiệu lịch sử giáo dục Phật giáo trong thời Bắc thuộc, thời Trung đại, thời Pháp thuộc và phong trào chấn hưng Phật giáo dẫn đến sự ra đời của Đại học Vạn Hạnh. Trong lịch sử đồng hành với dân tộc, giáo dục Phật giáo thể hiện các tính chất nhân bản, dân tộc và khai phóng. Bàn về “Giáo dục Phật giáo Việt Nam hiện nay” ThS. Nguyễn Văn Quý phân tích các giá trị và đặc điểm của Phật học Việt Nam. Từ góc độ giá trị học, giáo dục Phật giáo hướng đến mục tiêu làm chủ bản thân, với phương pháp văn, tư, tu nhằm đạt được sự giác ngộ và giải thoát. Từ góc độ đặc điểm, giáo dục Phật giáo tạo ra hệ giá trị trí tuệ khai phóng nhân sinh. “Giáo dục Phật học thời hiện đại” của TT. Thích Nguyên Hạnh không chỉ dừng lại ở mục đích giáo dục con người chính nó và con người xã hội mà còn hướng đến việc thành tựu “con người toàn thiện”. Theo đó, tác giả đề nghị hoàn thiện chương trình Phật học các cấp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện để giúp người học đạt được trí tuệ như giá trị cốt lõi và quan trọng nhất trong Phật giáo. Đề cập đến “Giáo dục Phật giáo trong thời đại hội nhập”, HT. Thích Minh Thiện, Trưởng Ban Trị sự GHPGVN tỉnh Long An đề nghị đưa giới luật người xuất gia vào chương trình đào tạo, đề cao việc giữ gìn oai nghi tế hạnh, quan tâm chất lượng hơn số lượng, chú trọng hành giả hơn là học giả và đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm tu tập để các thế hệ Tăng Ni tốt nghiệp tại các Học viện Phật giáo đều là những người có thực học, thực tu và thực chứng. 2. Đối với các phong trào Phật học tại Việt Nam, các học giả đặc biệt quan tâm các giai đoạn triều Nguyễn, Pháp thuộc và giai đoạn từ năm 1964 đến nay. TS. Nguyễn Duy Phương qua bài “Tăng sĩ dưới triều Nguyễn” khắc họa diện mạo Phật giáo trong giai đoạn có chuyển biến mạnh mẽ, kêu gọi nhìn nhận lại truyền thống giáo dục tại các tự viện, đồng thời đề cao phong trào chấn hưng Phật giáo thời cận đại. Trong bài nghiên cứu “Từ cuộc kháng chiến chống Pháp, nhìn nhận về giáo dục lòng yêu nước của Phật giáo Việt Nam”, ĐĐ. Thích Nhuận Lạc khẳng định, Phật giáo Việt Nam nêu cao tư tưởng hộ quốc, an dân; lấy đó làm nền tảng giáo dục tinh thần yêu

nước, góp phần xoa dịu nỗi đau chiến tranh và bảo vệ, phát triển đất nước trong thời bình. TT. Thích Minh Thành, Phó Viện trưởng Viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam, trong bài "Mười năm của Viện Đại học Vạn Hạnh" giới thiệu trường Đại học Phật giáo đầu tiên, đề cao con người trong đời sống cá nhân và hoạt động tổ chức, nhằm giúp xây dựng hạnh đức, tâm đức và tuệ đức cho các thế hệ sinh viên. TS. Dương Thanh Mừng nghiên cứu "Công tác giáo dục và đào tạo nhân tài của Hội Lưỡng Xuyên Phật học" nhấn mạnh giai đoạn 1934-1945 trong bước ngoặc chấn hưng Phật giáo tại miền Nam. Ngoài việc đào tạo Tăng tài, Hội này còn có công chấn hưng Phật giáo vào nửa đầu thế kỷ XX. Sư cô Nhuận Bình nghiên cứu "Tư tưởng Phật học của Hội An Nam" với những đóng góp quan trọng trong phong trào chấn hưng Phật giáo tại Trung kỳ gồm mở trường đào tạo Tăng tài, xuất bản tạp chí Phật giáo, thành lập hệ thống Quy củ Thiền môn và Gia đình Phật tử Việt Nam. TS. Dương Hoàng Lộc trong bài "Giáo dục Phật giáo Nam tông Khmer hiện nay" cho biết, không chỉ xây dựng Học viện, hệ thống Phật giáo Khmer còn nhấn mạnh chất lượng đào tạo Phật học song song với thế học, góp phần làm đòn bẩy thúc đẩy Phật giáo Khmer phát triển ở hiện tại và tương lai. 3. Về các nhân vật Phật giáo có công phát triển nền Phật học Việt Nam trong thời cận hiện đại, các tác giả trong sách này giới thiệu một số Đại sư và các cư sĩ nổi bật. TT. Thích Thông Thiền phác họa "Chân dung các vị có công phát triển giáo dục Phật học tại miền Nam Việt Nam" gồm các vị: Đại sư Khánh Hòa, Khánh Anh, Hành Trụ, Thiện Hòa, Trí Tịnh, Thiện Tường, Thiện Hoa, Huệ Hưng, Minh Châu, Bửu Huệ, Tuệ Siêu, Thanh Kiểm, Thanh Từ, Từ Thông, Thiền Tâm, Nhất Hạnh, Hoàn Quan, Chơn Thiện và cư sĩ Lê Đình Thám, Mai Thọ Truyền... góp phần tạo nên trang sử Việt Nam huy hoàng trong thế kỷ XX. Nhà nghiên cứu Nguyễn Đại Đồng giới thiệu nhiều tư liệu mới về HT. Tố Liên, vị đại sư có đóng góp to lớn trong phong trào chấn hưng Phật giáo miền Bắc, đào tạo Tăng Ni tài, thành lập Hội Phật giáo, kêu gọi Tăng Ni và Phật tử nhập thế một cách hiệu quả để phụng sự Phật giáo và dân tộc. Theo Phan Thanh Việt qua bài "Hòa thượng Giác Tiên tiên phong trong giáo dục Phật học tại Trung kỳ" khắc họa hình ảnh vị Đại sư có công lèo lái con thuyền Giáo hội, khai sáng chùa Trúc Lâm tại Huế, dấn thân chấn hưng Phật giáo Trung kỳ, năng động trong hoằng pháp nhằm phục hưng Phật giáo tại cố đô. Sư cô Niệm Huệ nghiên cứu "Hòa thượng Từ Phong và giáo dục Phật học Việt Nam thời hiện đại" cho thấy vị cao Tăng này nhấn mạnh giáo dục và hoằng pháp, kiến lập học đường, giảng dạy giáo lý, phiên dịch kinh sách, biên soạn giáo án và đặc biệt thành lập Hội Nam kỳ nghiên cứu Phật học năm 1931 góp phần chấn hưng Phật giáo miền Nam. Về vị cư sĩ có công với Phật giáo miền Trung, Hồ Tiểu Ngọc nghiên cứu "Lê Đình Thám và ý thức đưa đạo vào đời". Là một tri thức Phật giáo ưu tú, bác sĩ Lê Đình Thám tham gia đào tạo Tăng tài, sáng lập tổ chức Gia đình Phật tử, giúp giới trẻ tu học Phật và viết sách Phật học, chú giải kinh, góp phần chấn hưng Phật giáo Trung kỳ. HT. Thích Phước Sơn qua bài "Nhìn từ một thời: Kính tưởng nhớ HT. Minh Châu" và cư sĩ Chơn Tâm - Lương Châu Phước trong bài "Sự nghiệp vĩ đại của Trưởng lão Thích Minh Châu" cùng nhắc lại những đóng góp to lớn của Đại sư Minh Châu về giáo dục Phật giáo. Nổi bật nhất là phát triển giáo dục Phật giáo ở cấp Đại học, làm Viện trưởng Viện Đại học Vạn Hạnh, người đầu tiên phiên dịch kinh tạng Pāli sang tiếng Việt, mở rộng quan hệ ngoại giao Phật giáo quốc tế, truyền bá thiền Vipassana. Trưởng lão Thích Minh Châu mở ra truyền thống Phật học mới tại

Việt Nam. Theo đó, các thế hệ sinh viên và Tăng Ni được học Phật giáo Nam truyền, Phật giáo Nhất thiết hữu bộ và Phật giáo Đại thừa, nhờ đó, việc làm đạo được dung hòa và thành công hơn. "Giáo sư Minh Chi: Chân dung nhà nghiên cứu Phật học tận tụy" của ThS. Võ Văn Thành là bài nghiên cứu về đóng góp trong lĩnh vực giáo dục Phật giáo của học giả này, vốn là em của Trưởng lão Minh Châu. Từ những năm 1945 cho đến lúc qua đời, GS. Minh Chi để lại nhiều tác phẩm có giá trị về triết học, Phật học, văn hóa, lịch sử, văn học, được xuất bản rộng rãi và một số bản thảo chưa xuất bản, có giá trị học thuật cao. TT. Thích Giác Duyên khái quát những đóng góp của HT. Thích Giác Toàn về lĩnh vực giáo dục Phật giáo trong suốt 40 năm với các vai trò khác nhau gồm: Nguyên Phó Ban thường trực Ban Giáo dục Phật giáo, Phó Viện trưởng thường trực HVPGVN tại TP. HCM, Phó Ban Hoằng pháp Trung ương và hiện là Phó chủ tịch GHPGVN và Viện trưởng Viện Nghiên cứu Phật học Việt Nam. 4. Về những đề xuất cải cách nền Phật học tại Việt Nam, một số tác giả xem đó là nhu cầu rất cần thiết, cần nghiên cứu toàn diện để góp phần phát triển nền giáo dục Phật giáo. TT. Thích Nhật Từ trong bài nghiên cứu "Giáo dục Phật giáo Việt Nam" đã đề xuất sự cải cách mang tính hệ thống và toàn diện gồm: thống nhất chương trình giáo dục Phật học ở các cấp học gồm Trung cấp, Cao đẳng, Cử nhân, Thạc sĩ và Tiến sĩ tại các Học viện và trường Trung cấp Phật học trên toàn quốc. TS. Đỗ Thu Hà đề cập đến "Cơ hội và thách thức đối với giáo dục Phật giáo đương đại" bao gồm vượt lên khuôn khổ thể chế, không phân biệt học thuật hay tôn giáo và tránh nhấn mạnh từ một phía hoặc đào tạo trí tuệ hoặc đào tạo tinh thần để nền Phật học Việt Nam trở nên toàn diện và phát triển mạnh. Trong bài viết "Nâng cao giáo dục Phật pháp để phát triển Phật giáo Việt Nam", TS. Dương Vương nhấn mạnh đến hiệu quả trong hội nhập và phát triển toàn cầu của hệ thống Học viện Phật giáo. Qua đó, kêu gọi các trường Phật học nên áp dụng phương pháp nghiên cứu định tính nhằm giúp các nhà nghiên cứu thu thập, phân tích dữ liệu, đưa ra các hướng đi tích cực cho việc phát triển Phật học một cách bền vững. TT. Thích Tâm Đức, Phó Viện trưởng thường trực Viện nghiên cứu Phật học Việt Nam, cho rằng "Thiền và giáo dục Đại học Việt Nam thời hội nhập" có giá trị giải quyết các hình thái khủng hoảng gồm: chính trị, kinh tế, môi trường, xã hội và các phương diện cuộc sống khác. Bài viết kêu gọi đưa thiền vào trường học giúp sinh viên vượt qua chủ nghĩa thực dụng và sự hưởng thụ quá mức để làm chủ bản thân, sống hạnh phúc và có giá trị. Trong bài nghiên cứu "Bổ sung học phần toán học vào chương trình đào tạo Phật học ở các HVPGVN", TT. Thích Nguyên Đạt, Phó Viện trưởng HVPGVN tại Huế tin rằng toán học là ngành khoa học cơ bản, hữu ích cho suy luận, sáng tạo và khám phá. Do vậy, khi các nhà Phật học nắm vững toán học thì việc trước tác và giảng dạy sẽ mang tính hệ thống, logic, khoa học và thuyết phục hơn. Bài viết "Định hướng phát triển chương trình Anh văn Phật pháp vào các trường Phật học" của Hà Thị Kim Chi giúp cho Tăng Ni nắm vững các thuật ngữ Phật giáo bằng tiếng Anh, hữu ích khi du học nước ngoài, nâng cao trình độ nghiên cứu và tham khảo, góp phần phát triển nền Phật học Việt Nam. ĐĐ. Thích Thanh Tâm đề nghị "Xây dựng chuyên ngành Quan hệ đối ngoại Phật giáo" trong các trường Phật học, đặc biệt ở các Học viện Phật giáo nhằm tạo ra nguồn nhân sự ngoại giao, đẩy mạnh nghiên cứu phát triển Phật giáo, góp phần phát triển xã hội bền vững. Đề nghị áp dụng "Thuyết kiến tạo cho giáo dục Phật giáo Việt Nam", SC. Viên Hiếu khẳng định rằng, giáo dục Phật giáo hướng

đến mục đích kiến tạo con người, kiến tạo đời sống, kiến tạo tâm linh, kiến tạo đạo đức và trí tuệ sẽ mang lại hiệu quả cao trong giáo dục Phật học tại Việt Nam. TS. Trần Kỳ Đồng đề xuất đưa môn "Tôn giáo học sinh thái trong chương trình giáo dục Phật học ở Việt Nam". Theo tác giả, đây là môn học có cơ sở khoa học và triết lý nhân sinh vốn là điểm nhấn của Phật giáo, nhằm góp phần giúp xã hội vượt qua các hình thái khủng hoảng. TS. Hoàng Thu Hương cho rằng việc bổ sung môn "Công tác xã hội trong Phật giáo" vào các trường Phật học sẽ góp phần nâng cao tinh thần nhập thế qua các hoạt động nhân đạo và từ thiện, theo đó, giúp quần chúng đến với Phật giáo hiệu quả hơn. Với chủ trương "Tầm quan trọng của văn hóa Phật giáo Việt Nam đối với nền giáo dục Phật giáo Việt Nam", ĐĐ. Thích Hạnh Tuệ và SC. Thanh Quế tin rằng môn học này góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục và hoằng dương chánh pháp hiệu quả hơn. "Đổi mới phương pháp giảng dạy" của ĐĐ. Thích Viên Tâm được xem là nhu cầu cấp thiết đối với các trường Trung cấp Phật học ở Việt Nam, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, tinh thần nghiên cứu học thuật và ứng dụng lời Phật dạy trong cuộc sống, theo đó, Tăng Ni sinh làm chủ nguồn tri thức Phật học, chủ động và sáng tạo trong cách làm đạo và phụng sự nhân sinh. TS. Nguyễn Văn Tuân cho rằng: "Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ tri thức Phật giáo Việt Nam trong cách mạng công nghiệp 4.0" là nhu cầu thiết yếu, góp phần phát triển kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội, nâng cao chất lượng sống của đất nước và con người Việt Nam. "Cần nhận thức đúng về văn bằng Phật học" của ĐĐ. Kim Chương cho thấy sự khác nhau giữa Đại chủng viện, nơi đào tạo linh mục của Thiên chúa giáo với các trường Phật học, nơi đào tạo Phật học như một ngành khoa học thuộc nhóm Xã hội và Nhân văn, song song với hành trì Phật pháp. Tác giả đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo sớm thừa nhận bằng Phật học tương đương với các văn bằng trong hệ thống công lập và tư thục tại Việt Nam. Trong phần nghiên cứu về hệ thống Phật học và những đóng góp của HVPGVN tại TP.HCM, TT. Thích Quang Thạnh, Tổng thư ký Hội đồng Điều hành, khái quát "35 năm hoạt động và đào tạo của HVPGVN tại TP.HCM", theo đó, cung cấp các thông tin cần biết về Học viện Phật giáo lớn nhất tại Việt Nam. TS. Đỗ Hữu Tâm từ Hoa Kỳ đưa ra "Bốn đề nghị cụ thể" nhằm phát triển HVPGVN tại TP.HCM; trong đó, nhấn mạnh tri hành hợp nhất, phát triển chương trình đào tạo liên thông, đầu tư hơn nữa cho ngành giáo dục mầm non và tạo ra Trung tâm sinh hoạt giới trẻ để phong phú hóa đời sống sinh viên tại Học viện. ĐĐ. Thích Không Tú trong bài "Đổi mới giáo dục Đại học Phật giáo" nhằm đào tạo các Tăng Ni tài đức, phục vụ cho Phật giáo và dân tộc. Qua đó, tác giả đề nghị đổi mới chương trình, phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá và đào tạo theo chuẩn quốc tế nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của giáo dục Phật giáo tại Việt Nam. Bài viết "Công tác quản lý chương trình đào tạo ở Học viện Phật giáo Việt Nam" của ĐĐ. Thích Thiện Tấn đề nghị đổi mới cách quản lý chương trình đào tạo, xây dựng kế hoạch, tổ chức và chỉ đạo thực hiện, kiểm tra đánh giá công tác quản lý chương trình để các Học viện Phật giáo nâng cao chất lượng đào tạo. Trong bài viết "Bước chuyển mình của Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM", Ni sư Như Nguyệt, Giảng viên khoa Lịch sử Phật giáo, khẳng định những tiến bộ trong giáo dục Phật học, đồng thời đề nghị cải cách và phát triển hơn nữa nhằm nâng cao chất lượng đào tạo Phật học ở cấp đại học và hậu đại học. "Mô hình liên thông giữa các Học viện Phật giáo Việt Nam" của ĐĐ. Quảng Tịnh cho thấy còn một số hạn chế cần được khắc

phục. Sự thống nhất chương trình đào tạo và luân chuyển sinh viên và học viên giữa các Học viện Phật giáo sẽ tạo nên sự thống nhất và hệ thống của các trường Phật học tại Việt Nam. Nhà nghiên cứu Lê Tự Hỷ "Đề nghị chương trình học chữ Phạn trong Học viện Phật giáo Việt Nam" đáng được lưu tâm. Tác giả đề xuất dạy tiếng Phạn cơ bản bao gồm môn phiên dịch Bát-nhã tâm Kinh, chú Đại Bi, Thập tiểu chú từ Phạn văn ra tiếng Việt. Trong chương trình tiếng Phạn nâng cao, cần dạy Kinh A-di-đà và Kinh Kim Cương bằng Phạn văn nhằm giúp Tăng Ni nắm vững Phạn văn, có khả năng phiên dịch và nghiên cứu kinh điển Đại thừa hiệu quả hơn. "Các khó khăn và giải pháp cho các Tăng Ni du học nước ngoài" của ĐĐ. Thích Đồng Tâm là một nghiên cứu định tính, thuộc lĩnh vực xã hội học đáng được quan tâm. Thông qua việc phỏng vấn về mức độ hài lòng liên hệ chất lượng đào tạo của Học viện Phật giáo, tác giả đề xuất các giải pháp giúp đỡ Tăng Ni vượt qua khó khăn. Ni sư Như Nguyệt, Phó khoa Trung văn, qua bài viết "Vai trò Ni giới trong Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM" và SC. Liên Thảo trong bài "Bình đẳng giới trong Phật giáo và trong Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM" cho thấy Ni giới Phật giáo được tạo điều kiện thuận lợi, phát huy khả năng trong lĩnh vực giáo dục, góp phần nâng cao tinh thần bình đẳng trong đóng góp và phụng sự. ĐĐ. Thích Nguyên Hạnh qua bài "Giá trị sống của Tăng Ni sinh" bắt đầu từ việc học Phật và tu Phật nghiêm túc, hướng đến chân, thiện, mỹ. Qua đó, kêu gọi Tăng Ni trẻ năng động trong nhập thế, chia sẻ chân lý Phật cho mọi thành phần xã hội. Như tựa đề của bài viết "Nâng cao phẩm hạnh Tăng Ni trong các trường Phật học", HT. Thích Chơn Không, Phó Ban Hướng dẫn Phật tử GHPGVN, đề nghị mô hình tu học nội trú, đề cao chánh niệm trong từng oai nghi để sau khi tốt nghiệp, các Tăng Ni xứng đáng làm thầy mô phạm của quần chúng. SC. Diệu Trí đề xuất nâng cao "Chất lượng dịch vụ hỗ trợ sinh viên tại Học viện Phật giáo Việt Nam tại TP.HCM"; trong đó, nhấn mạnh các dịch vụ hỗ trợ nhằm giúp sinh viên vượt qua khó khăn trong tu học và gắn kết phụng sự sau khi tốt nghiệp. TT. Thích Giác Hoàng, Phó Tổng Thư ký HVPGVN tại Tp.HCM qua bài "Chương trình cử nhân và thạc sĩ Phật học theo mô hình đào tạo từ xa" khái quát lịch sử ra đời, đối tượng theo học và nội dung học tập, các hoạt động của Khoa Đào tạo từ xa và lợi ích của khoa này mang lại cho giới cư sĩ trí thức trong phụng sự Phật giáo và nhân sinh. Sự hội nhập và phát triển của nền Phật học Việt Nam thời hiện đại là một xu thế tất yếu, đòi hỏi nguồn chất xám tập thể, lý tưởng và tinh thần phụng sự nhân sinh của lãnh đạo các trường Phật học cũng như các giảng viên và các nhà nghiên cứu Phật học. Tôi tin tưởng rằng các đóng góp trong tác phẩm này có thể được sử dụng trong định hướng chiến lược và xu thế phát triển nền Phật học tại Việt Nam trong hiện tại và tương lai theo hướng bền vững. HVPGVN, Cơ sở Lê Minh Xuân, ngày 15-11-19 TT. Thích Nhật Từ

Quyền Lực Mới Jeremy Heimans,Henry Timms,2018-01-01 Trong thời đại mà mạng xã hội bùng nổ và các phương tiện thông tin truyền thông liên tục được cải tiến, hiếm khi chúng ta nhận ra được mối quan hệ giữa người với người đang dần trở nên vô cùng phức tạp nhưng bị phủ lấp bởi những nền tảng công nghệ ngày càng dễ tiếp cận hơn. Hệ thống kết nối hàng ngang thông qua Internet tạo ra sức mạnh cho người dùng và cũng đưa đến những sự hỗn loạn mà chúng ta chưa bao giờ thấy. Điều này thể hiện trong câu chuyện về sự trỗi dậy của những gã khổng lồ như Facebook, Uber; câu chuyện về chiến

thắng của Donald Trump trong cuộc bầu cử tổng thống nước Mỹ; hay sự lan tỏa trên toàn thế giới của phong trào chống quấy rối và bạo hành tình dục #MeToo. Trong cuốn sách "Quyền lực mới", Jeremy Heimans và Henry Timms - những người từng xây dựng các phong trào xã hội có sức ảnh hưởng khắp thế giới - đã nhận dạng Internet như một loại quyền lực có khả năng phân phối các nguồn lực xã hội và tác động mạnh mẽ đến từng cá nhân. Khác với "quyền lực cũ" được chuyển giao theo hệ thống thứ bậc và hạn chế chia sẻ, "quyền lực mới" được tạo ra bởi sự tham gia của nhiều người, mở rộng và lan truyền qua kết nối ngang hàng với sự hỗ trợ của nền tảng công nghệ. "Quyền lực mới" chi phối cách chúng ta làm việc, suy nghĩ và cảm nhận. Vén bức màn về những gì đằng sau các trào lưu và chiến dịch trở thành hiện tượng trên Internet, "Quyền lực mới" cho chúng ta một góc nhìn sâu sắc về thế giới hiện đại. Cuốn sách cũng giúp ta hiểu được cách mà quyền lực đến tay cộng đồng và vai trò của chúng ta trong việc giúp xã hội này ngàng càng tốt đẹp hơn. Cuốn sách phù hợp với các nhà xã hội học, những người làm truyền thông, doanh nhân, nhà sáng lập... hay bất kỳ ai quan tâm đến việc tạo ra sức ảnh hưởng đến cộng đồng qua Internet.

Minh bạch và trách nhiệm giải trình trong thực hiện chính sách lâm nghiệp tại Việt Nam Pham, T.T.,Ngô, H.C.,2020-10-19 Thông điệp chính Cộng đồng quốc tế cũng như Chính phủ Việt Nam đã cam kết nâng cao tính minh bạch và trách nhiệm giải trình trong việc thực thi chính sách công nói chung và các chính sách của ngành lâm nghiệp nói riêng thông qua nhiều chính sách hiện hành, ví dụ như Luật tiếp cận thông tin, Luật Phòng chống tham nhũng, và hệ thống cấp quốc gia cung cấp thông tin về việc xem xét và tuân thủ các nguyên tắc đảm bảo an toàn Cancun trong quá trình thực thi REDD+. Tuy nhiên, thực hiện nâng cao tính minh bạch và trách nhiệm giải trình trong thực hiện chính sách lâm nghiệp tại Việt Nam gặp nhiều khó khăn bởi việc thiếu sự sẵn có, độ tin cậy và sự chính xác về số liệu; sự tham gia của người dân vào quá trình ra chính sách còn gặp nhiều khó khăn; chia sẻ thông tin giữa các bên, thực thi pháp luật về minh bạch và trách nhiệm giải trình còn hạn chế. Việc thực thi, theo dõi, giám sát và đánh giá các chính sách liên quan đến minh bạch và trách nhiệm giải trình đòi hỏi định nghĩa, phương pháp đánh giá rõ ràng, nâng cao năng lực cho các bên có liên quan trong lĩnh vực chia sẻ thông tin, đồng thời cải thiện hành lang pháp lí liên quan đến thực thi chính sách kịp thời và đầy đủ.

Hướng dẫn phòng ngừa và kiểm soát bệnh dịch tả lợn châu Phi (ASF) trong chăn nuôi lợn quy mô nhỏ ở châu Á Food and Agriculture Organization of the United Nations,2023-05-26 Bệnh dịch tả lợn Châu Phi (ASF) là bệnh truyền nhiễm rất nguy hiểm ở tất cả các giống và lứa tuổi của lợn nhà và lợn rừng, không có vaccine phòng bệnh và biện pháp trị bệnh hiệu quả. Sự xâm nhập của ASF vào khu vực Châu Á Thái Bình Dương thu hút sự quan tâm rất lớn bởi khu vực này là vùng nuôi lợn chính, cung cấp 58% lượng lợn toàn cầu (FAOSTAT). Thông qua các cuộc họp tham vấn quốc gia và quốc tế, các quốc gia bị ảnh hưởng đã đề nghị được hỗ trợ kỹ thuật để xây dựng các tài liệu hướng dẫn kỹ thuật chuyên biệt cho việc kiểm soát ASF mà đặc biệt là phù hợp cho các hộ chăn nuôi lợn quy mô nhỏ trong bối cảnh Châu Á (SO5). Tài liệu an toàn sinh học trong chăn nuôi, giết mổ và tái đàn này là tài liệu thứ ba trong bộ tài liệu "Hướng dẫn Phòng ngừa và kiểm soát bệnh dịch tả lợn Châu

Phi (ASF) trong chăn nuôi lợn quy mô nhỏ ở Châu Á" hướng dẫn về an toàn sinh học, giết mổ và tái đàn trong hệ thống chăn nuôi lợn quy mô nhỏ.

Embark on a transformative journey with is captivating work, **Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017** . This enlightening ebook, available for download in a convenient PDF format PDF Size: , invites you to explore a world of boundless knowledge. Unleash your intellectual curiosity and discover the power of words as you dive into this riveting creation. Download now and elevate your reading experience to new heights .

Table of Contents Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017

1. Understanding the eBook Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - The Rise of Digital Reading Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - Advantages of eBooks Over Traditional Books
2. Identifying Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - Exploring Different Genres
    - Considering Fiction vs. Non-Fiction
    - Determining Your Reading Goals
3. Choosing the Right eBook Platform
    - Popular eBook Platforms
    - Features to Look for in an Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - User-Friendly Interface
4. Exploring eBook Recommendations from Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - Personalized Recommendations
    - Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 User Reviews and Ratings
    - Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 and Bestseller Lists
5. Accessing Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 Free and Paid eBooks
    - Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 Public Domain eBooks
    - Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 eBook Subscription Services
    - Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 Budget-Friendly Options
6. Navigating Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 eBook Formats
    - ePub, PDF, MOBI, and More
    - Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 Compatibility with Devices
    - Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 Enhanced eBook Features
7. Enhancing Your Reading Experience

- Adjustable Fonts and Text Sizes of Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
- Highlighting and Note-Taking Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
- Interactive Elements Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017

8. Staying Engaged with Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
   - Joining Online Reading Communities
   - Participating in Virtual Book Clubs
   - Following Authors and Publishers Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
9. Balancing eBooks and Physical Books Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
   - Benefits of a Digital Library
   - Creating a Diverse Reading Collection Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
10. Overcoming Reading Challenges
    - Dealing with Digital Eye Strain
    - Minimizing Distractions
    - Managing Screen Time
11. Cultivating a Reading Routine Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - Setting Reading Goals Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - Carving Out Dedicated Reading Time
12. Sourcing Reliable Information of Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - Fact-Checking eBook Content of Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017
    - Distinguishing Credible Sources
13. Promoting Lifelong Learning
    - Utilizing eBooks for Skill Development
    - Exploring Educational eBooks
14. Embracing eBook Trends
    - Integration of Multimedia Elements
    - Interactive and Gamified eBooks

Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 Introduction

In todays digital age, the availability of Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals for download has revolutionized the way we access information. Gone are the days of physically flipping through pages and carrying heavy textbooks or manuals. With just a few clicks, we can now access a wealth of knowledge from the comfort of our own homes or on the go. This article will explore the advantages of Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals for download, along with some popular platforms that offer these resources. One of the significant advantages of Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals for download is the cost-saving aspect. Traditional books and manuals can be costly, especially if you need to purchase several of them for educational or professional purposes. By accessing Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 versions, you eliminate the need to spend money on physical copies. This not only saves you money but also reduces the environmental impact associated with book production and transportation. Furthermore, Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals for download are incredibly convenient. With just a

computer or smartphone and an internet connection, you can access a vast library of resources on any subject imaginable. Whether youre a student looking for textbooks, a professional seeking industry-specific manuals, or someone interested in self-improvement, these digital resources provide an efficient and accessible means of acquiring knowledge. Moreover, PDF books and manuals offer a range of benefits compared to other digital formats. PDF files are designed to retain their formatting regardless of the device used to open them. This ensures that the content appears exactly as intended by the author, with no loss of formatting or missing graphics. Additionally, PDF files can be easily annotated, bookmarked, and searched for specific terms, making them highly practical for studying or referencing. When it comes to accessing Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals, several platforms offer an extensive collection of resources. One such platform is Project Gutenberg, a nonprofit organization that provides over 60,000 free eBooks. These books are primarily in the public domain, meaning they can be freely distributed and downloaded. Project Gutenberg offers a wide range of classic literature, making it an excellent resource for literature enthusiasts. Another popular platform for Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals is Open Library. Open Library is an initiative of the Internet Archive, a non-profit organization dedicated to digitizing cultural artifacts and making them accessible to the public. Open Library hosts millions of books, including both public domain works and contemporary titles. It also allows users to borrow digital copies of certain books for a limited period, similar to a library lending system. Additionally, many universities and educational institutions have their own digital libraries that provide free access to PDF books and manuals. These libraries often offer academic texts, research papers, and technical manuals, making them invaluable resources for students and researchers. Some notable examples include MIT OpenCourseWare, which offers free access to course materials from the Massachusetts Institute of Technology, and the Digital Public Library of America, which provides a vast collection of digitized books and historical documents. In conclusion, Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals for download have transformed the way we access information. They provide a cost-effective and convenient means of acquiring knowledge, offering the ability to access a vast library of resources at our fingertips. With platforms like Project Gutenberg, Open Library, and various digital libraries offered by educational institutions, we have access to an ever-expanding collection of books and manuals. Whether for educational, professional, or personal purposes, these digital resources serve as valuable tools for continuous learning and self-improvement. So why not take advantage of the vast world of Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 books and manuals for download and embark on your journey of knowledge?

FAQs About Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 Books

What is a Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 PDF? A

PDF (Portable Document Format) is a file format developed by Adobe that preserves the layout and formatting of a document, regardless of the software, hardware, or operating system used to view or print it. **How do I create a Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 PDF?** There are several ways to create a PDF: Use software like Adobe Acrobat, Microsoft Word, or Google Docs, which often have built-in PDF creation tools. Print to PDF: Many applications and operating systems have a "Print to PDF" option that allows you to save a document as a PDF file instead of printing it on paper. Online converters: There are various online tools that can convert different file types to PDF. **How do I edit a Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 PDF?** Editing a PDF can be done with software like Adobe Acrobat, which allows direct editing of text, images, and other elements within the PDF. Some free tools, like PDFescape or Smallpdf, also offer basic editing capabilities. **How do I convert a Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 PDF to another file format?** There are multiple ways to convert a PDF to another format: Use online converters like Smallpdf, Zamzar, or Adobe Acrobats export feature to convert PDFs to formats like Word, Excel, JPEG, etc. Software like Adobe Acrobat, Microsoft Word, or other PDF editors may have options to export or save PDFs in different formats. **How do I password-protect a Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 PDF?** Most PDF editing software allows you to add password protection. In Adobe Acrobat, for instance, you can go to "File" -> "Properties" -> "Security" to set a password to restrict access or editing capabilities. Are there any free alternatives to Adobe Acrobat for working with PDFs? Yes, there are many free alternatives for working with PDFs, such as: LibreOffice: Offers PDF editing features. PDFsam: Allows splitting, merging, and editing PDFs. Foxit Reader: Provides basic PDF viewing and editing capabilities. How do I compress a PDF file? You can use online tools like Smallpdf, ILovePDF, or desktop software like Adobe Acrobat to compress PDF files without significant quality loss. Compression reduces the file size, making it easier to share and download. Can I fill out forms in a PDF file? Yes, most PDF viewers/editors like Adobe Acrobat, Preview (on Mac), or various online tools allow you to fill out forms in PDF files by selecting text fields and entering information. Are there any restrictions when working with PDFs? Some PDFs might have restrictions set by their creator, such as password protection, editing restrictions, or print restrictions. Breaking these restrictions might require specific software or tools, which may or may not be legal depending on the circumstances and local laws.

Find Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017

in the dark dark wood
instructor user guide bfw integrated learning solutions
international 955 tractor service manual
injustice gods among us comic
interstellar the complete screenplay with selected storyboards
installation of rear heater core 2004 trailblazer

inspirational one liners on success
in depth interview qualitative research
~~international business (12th edition)~~
important quotes from the tempest
instructions on how to make friendship bracelets step by step
intermediate public economics
ingersoll rand dd24 parts manual
infotainment system manual
in vitro fertilization elder kay dale brian

Trung Cap Su Pham Tieu Hoc 2017 :

reading and note taking study guide prentice hall world history - Mar 16 2022
web jan 1 2007 reading and note taking study guide prentice hall world history the modern world adapted version c elisabeth gaynor ellis anthony esler on amazon com free shipping on qualifying offers reading and note taking study guide prentice hall world history the modern world adapted version c
results for prentice hall world history tpt - Feb 12 2022
web this study guide was created for chapters 7 and 8 from the north carolina world history textbook ellis elizabeth gaynor and anthony esler world history prentice hall 2009 the study guide correlates to my powerpoint presentation notes for western europe during the middle ages please view my page for purchase
prentice hall world history reading and note taking study guide - Feb 24 2023
web prentice hall world history reading and note taking study guide with concept connector journal answer key paperback 5 0 1 rating see all formats and editions paperback 7 77 3 used from 7 77 isbn 10 0133724190 isbn 13 978 0133724196 see all details the amazon book review book recommendations author interviews editors
printable handouts for world history the modern era c 2007 - Nov 23 2022
web chapter 1 the renaissance and reformation 1300 1650 chapter 2 the beginnings of our global age europe africa and asia 1415 1796 chapter 3 the beginnings of our global age europe and the americas 1492 1750 chapter 4 the age of absolutism 1550 1800 unit 2 enlightenment and revolution 1700 1850
reading and notetaking study guide prentice hall world history answers - Aug 21 2022
web reading and notetaking study guide prentice hall world history answers a history course involves the study of historical events and in particular human behavior a large number of documents that describe past events are called history historians create these historical records sequentially
prentice hall reading and note taking study guide answer key world - Jan 26 2023
web read reviews from the world s largest community for readers undefined prentice hall reading and note taking study guide answer key world history by prentice hall
prentice hall world history study guide answers full pdf - May 18 2022
web pronouncement as capably as perspicacity of this

prentice hall world history study guide answers can be taken as with ease as picked to act the world s history since 1100 howard spodek 2000 for introductory level courses in world history a true exploration of world history this text presents world history through an analysis of

prentice hall history of our world online textbook help study - Sep 02 2023

web oct 28 2023 identify the chapter in your prentice hall history of our world textbook with which you need help find the corresponding chapter within our prentice hall history of our world textbook

world history connections to today 1st edition quizlet - May 30 2023

web our resource for world history connections to today includes answers to chapter exercises as well as detailed information to walk you through the process step by step with expert solutions for thousands of practice problems you can take the guesswork out of studying and move forward with confidence

world history the modern era 1st edition solutions and answers - Jun 30 2023

web our resource for world history the modern era includes answers to chapter exercises as well as detailed information to walk you through the process step by step with expert solutions for thousands of practice problems you can take the guesswork out of studying and move forward with confidence

prentice hall world history unit 6 case studies on contemporary issues - Jun 18 2022

web prentice hall world history unit 6 case studies on contemporary issues practice test questions chapter exam study com history courses prentice hall world history connections to today

prentice hall reading and note taking study guide answer key world - Dec 25 2022

web jan 1 2008 prentice hall reading and note taking study guide answer key world history paperback january 1 2008 by prentice hall author no reviews

prentice hall world history ellis elisabeth gaynor free - Oct 03 2023

web unit 1 early civilizations prehistory a d 1570 foundations of civilization prehistory 300 b c ancient middle east and egypt 3200 b c 500 b c ancient india and china 2600 b c a d 550 ancient greece 1750 b c 133 b c ancient rome and the rise of christianity 509 b c

prentice hall world history reading and note taking study guide - Jul 20 2022

web jan 1 2008 prentice hall world history reading and note taking study guide answer key ellis esler 9780132513821 amazon com books books

prentice hall world history connections to today the study - Mar 28 2023

web oct 19 2023 this prentice hall world history connections to today the modern era online textbook companion course uses simple and fun videos to help students learn recent world history and earn a

prentice hall world history chapter 11 flashcards quizlet - Apr 28 2023

web test match created by evanfaust960 terms in this set 30 sahara world s largest desert savanna grassy plain which

stretches north and south of forest zone desertification making a place a desert cataract waterfalls bantu language that is root for west africa nubia ancient kingdom located in sudan meroe kingdom in northeast africa called kush

prentice hall world history assets pearsonschoolapps com - Apr 16 2022

web prentice hall world history with its unique concept connector solution brings history to life shows how history matters and motivates students spanish study guides build answers to essential questions again and again students go to their concept connector journal in print or online to track each

prentice hall world history pearson education - Sep 21 2022

web a r e n t g u i d e prentice hall world history homeschool bundle includes student edition reading and note taking study guide with concept connector journal teacher edition because you know what matters most thank you for choosing pearson to help you on your homeschool journey

prentice hall world history connections to today the study - Oct 23 2022

web prentice hall world history connections to today the modern era online textbook help practice test questions final exam study com history courses prentice hall world history connections

prentice hall world history kit archive org - Aug 01 2023

web prentice hall world history kit by ellis elisabeth gaynor publication date 2009 student text v 2 teacher s edition v 3 reading and note taking study guide adapted version v 4 reading and note taking study guide v 5 reading and note taking study guide spanish version v 6 color transparencies v 7 note

how to build confidence a guide to doing it right betterup - Dec 28 2021

web mar 14 2023 self confidence is easy to spot but hard to develop everyone wants to be self confident but many don t know how to start building it it takes effort and a willingness to move outside your comfort zone to gain confidence you build it piece by piece starting with noticing what you already have and appreciating your wins no matter how small

how to always be yourself 10 easy ways tony robbins - Sep 05 2022

web 1 know yourself our beliefs about who we are go all the way to childhood we re born as sponges and we soak up our environment without even realizing it we form an opinion of ourselves that we think is true but it s actually how others want us to be

50 quick tips for boosting your confidence psychology today - Jun 02 2022

web nov 5 2018 be nice to yourself 1 a new trick i ve learned is to actually just be ok with myself when i m not feeling confident

how to build confidence at work harvard business review - Jan 09 2023

web aug 9 2021 step 1 got you warmed up and thinking about who you are and what makes you stand out that s a great start but building confidence also requires changing your behaviors olivia s team planned

how to better yourself 15 tips to improve yourself every

day - Aug 04 2022
web oct 22 2021 here are 15 tips you can implement in your life right away to become your best self 1 make time for rest before you learn how to be better it s important to start with the basics you need to have your basic needs met before you move on to self improvement part of that is to make time for rest and self care
how to be yourself simple strategies to build confidence - Aug 16 2023
web aug 23 2019 how to be yourself simple strategies to build confidence transform your mindset boost self esteem love yourself improve your habits and change your life paperback august 23 2019 by james mclaren author 16
how to build self confidence with these 20 tips and activities - Jan 29 2022
web mar 13 2013 initially you learn to think positively then your actions change 4 be kind and gentle being kind to others is a powerful way to improve your self esteem you start to feel good about yourself and believe that you are a good person 5
how to be more confident 15 strategies for more confidence - Oct 06 2022
web let s dive into some tips and strategies you can use to build more confidence 15 strategies to build your confidence identify your strengths and clarify your purpose a lack of confidence is often interlinked with unhappiness and unhappiness is often the result of a lack of purpose or understanding of our values and strengths
18 ways on how to be more confident tony robbins - Apr 12 2023
web why is confidence important learning how to be confident is important in every part of your life but there are some instances where it s crucial especially at times where you feel like giving up if you are a leader and in a position that requires being convincing and trustworthy being confident is non negotiable
how to be yourself simple strategies to build confidence - May 13 2023
web aug 21 2019 how to be yourself simple strategies to build confidence transform your mindset boost self esteem love yourself improve your habits and change your life kindle edition by james mclaren author format kindle edition 4 3 18 ratings
how to build confidence 6 strategies for building confidence - Feb 10 2023
web sep 16 2023 last updated sep 1 2021 3 min read self confidence can have a powerful effect on your overall well being learn how to work toward self confidence by practicing six strategies
6 strategies for building self confidence sources of insight - May 01 2022
web 6 simple strategies for building self confidence you can use these strategies to help build up tune and improve your self confidence via managing your mind practice behave as if you are more confident than you are be flexible in your behavior learn from your mistakes the only way to avoid mistakes is to become
10 best strategies on how to build confidence in yourself the - Jul 15 2023
web mar 22 2022 1 believe have faith in yourself this first

confidence building strategy simply consists of having faith in yourself we understand that this may seem difficult to do but once we show you the why behind how this works you may just become inclined to make your leap of faith this why that we re referring to consists of a simple

4 simple strategies to building powerful confidence medium - Jul 03 2022

web apr 6 2021 well for those of us who don t have a drawer full of it here are 4 simple strategies to building powerful confidence 1 cultivate your focus on the positive

how to be yourself simple strategies to build con narelle - Jun 14 2023

web midst of guides you could enjoy now is how to be yourself simple strategies to build con below manage your mind gillian butler 2007 just as simple measures keep your body fit there are attitudes and skills you can develop to build a healthy mind in this book two leaders in their fields set out strategies that will stretch

how to be yourself with pictures wikihow - Mar 31 2022

web aug 14 2023 1 find yourself and define yourself on your terms oscar wilde once said with his usual wit be yourself everyone else is already taken as humorous as this might seem it s a basic summation of the truth yet you can t be yourself if you don t know understand and accept yourself first it should be your primary goal to find this out

10 simple ways to build self confidence jody michael associates - Feb 27 2022

web practicing making requests is an effective strategy for increasing self confidence try this identify a simple request you can make to someone who is likely to respond positively to it then make a more robust request of someone else

5 ways to build lasting self esteem ideas ted com - Nov 07 2022

web aug 23 2016 in short figure out your core competencies and find opportunities and careers that accentuate them 3 learn to accept compliments one of the trickiest aspects of improving self esteem is that when we feel bad about ourselves we tend to be more resistant to compliments even though that is when we most need them

how to build self confidence preparing yourself for success mind tools - Mar 11 2023

web while there are quick fixes to address acute issues with your self confidence building confidence in the long term requires making some changes to your lifestyle and forming robust plans here are three ways to do that 1 build confident habits to develop and improve your self esteem aim to develop good habits and break bad ones

how to build self confidence 20 ways to be more self assured wikihow - Dec 08 2022

web dec 25 2022 1 wear what makes you feel good you look your best when you feel your best so ignore the trends and build a wardrobe that makes you happy trust us your inner confidence will make you look amazing if you re into fashion stick to the styles that work best for you 2 eat a healthy diet

gesund essen tipps trends news fit for fun - Mar 01 2022

langkettige kohlenhydrate wie al dente vollkornnudeln dinkelvollkornmehl kartoffeln fettarme milchprodukte und hochwertiges pflanzenöl sind für gesundes essen essentiell gesund essen im alltag alles über makronährstoffe gesunde mahlzeiten superfoods und wie du deinen körper in balance

hältst

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss google - Feb 12 2023

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss ebook written by gordon ramsay read this book using google play books app on your pc android ios devices download for offline reading highlight bookmark or take notes while you read fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss shop - Nov 09 2022

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss 1 st für nur 25 00 bei ihrer online apotheke für deutschland kaufen

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss thalia - Jul 17 2023

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss die besten rezepte für gesunde ernährung sporternährung und zum abnehmen vom fittesten sternekoch der welt gordon ramsay buch gebundene ausgabe

fitness beslenme programı nasıl olmalı nefis yemek tarifleri - Sep 07 2022

düzenli spor yapmak ve fitness beslenme kilo alma için de faydalıdır bunun için öğünlerin karbonhidrat yağ ve protein dengesinin iyi kurulması ve vücudun kas oranını artırmaya yönelik egzersizler yapılması gerekir siz de vücut için gerekli olan et tavuk balık ve yumurta peynir gibi gıdaları tüketerek hem

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss ex libris - Jan 11 2023

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss von gordon ramsay fester einband jetzt buch zum tiefpreis von chf 30 70 portofrei bei ex libris bestellen

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss bücher de - Apr 14 2023

ob beeren hafer smoothie lachs ceviche mit avocado und minze flanksteak mit chimichurri kokosnuss eis lollies oder atztekische heiße schokolade jedes der über 100 genialen rezepte bietet eine optimale versorgung mit allen nährstoffen und zeigt dass gesundes essen einfach gut ist und gut tut

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss overdrive - Dec 10 2022

nov 12 2018 ob beeren hafer smoothie lachs ceviche mit avocado und minze flanksteak mit chimichurri kokosnuss eis lollies oder atztekische heiße schokolade jedes der über 100 genialen rezepte bietet eine optimale versorgung mit allen nährstoffen und zeigt dass gesundes essen einfach gut ist und gut tut

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss - Mar 13 2023

ob beeren hafer smoothie lachs ceviche mit avocado und minze flanksteak mit chimichurri kokosnuss eis lollies oder atztekische heisse schokolade jedes der über 100 genialen rezepte bietet eine optimale versorgung mit allen nährstoffen und zeigt dass gesundes essen einfach gut ist und gut tut

fit food optimale gesundheit und fitness mit genu pdf - Apr 02 2022

mar 31 2023 fit food optimale gesundheit und fitness mit genu 1 9 downloaded from uniport edu ng on march 31 2023 by guest fit food optimale gesundheit und fitness mit genu recognizing the pretentiousness ways to get this book fit food optimale gesundheit und fitness mit genu is additionally

useful

fit vücut İçin 6 Önemli beslenme kuralı nefis yemek tarifleri - Jul 05 2022

3 tek tip beslenmeden kaçının fit bir vücuda sahip olmak ve ideal kiloyu korumanın altın anahtarından biri de öğünlere çeşitlilik katmaktan geçmektedir genel olarak protein karbonhidrat yağ vitamin ve minerallerin hepsinden azar azar alabileceğimiz şekilde beslenme düzeni oluşturulmalıdır

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss - Aug 18 2023

ob beeren hafer smoothie lachs ceviche mit avocado und minze flanksteak mit chimichurri kokosnuss eis lollies oder atztekische heiße schokolade jedes der über 100 genialen rezepte bietet eine optimale versorgung mit allen nährstoffen und zeigt dass gesundes essen einfach gut ist und gut tut

fit food optimale gesundheit und fitness mit genu - Jan 31 2022

fit food optimale gesundheit und fitness mit genu downloaded from zapmap nissan co uk by guest stephanie murray thrive simon and schuster women are not small men stop eating and training like one

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss die - Sep 19 2023

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss die besten rezepte für gesunde ernährung sporternährung und zum abnehmen vom fittesten sternekoch der welt ramsay gordon trans texas publishing services gmbh isbn 9783517097749 kostenloser versand für alle bücher mit versand und verkauf duch amazon

fitness beslenme programı ve İpuçları fitnessaktif - Jun 04 2022

İyi ve etkili fitness beslenme si için iki altın kuralı vardır egzersiz sonrasında bedeninize gerekli olan besinleri koymak fitness aktif beslenme paketleri kilo korumak vermek ya da almak için gerekli olan enerjiyi vücuda almak eğer bu iki kuralı uygulayabilirseniz istediğiniz hedefe ulaşmanız hiç de zor değil

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss - Jun 16 2023

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss ebook ramsay gordon trans texas publishing services gmbh amazon de kindle shop

fit food optimale gesundheit und fitness mit genu - May 03 2022

macht sie fit und gesund auch ein blick auf die ernhrung bewegung wasser und vitamine finden sie heraus wie beurteilen sie ihre fitness und wellness zustand und ermitteln ihren bedarf

fit food optimale gesundheit und fitness mit genu hilary - Aug 06 2022

fit food optimale gesundheit und fitness mit genu as recognized adventure as well as experience more or less lesson amusement as with ease as concurrence can be gotten by just checking out a book fit food optimale gesundheit und fitness mit genu furthermore it is not directly done you could understand even more on the order of this life

sağlıklı ve fit bir vücut İçin 5 Öneri türkiye İş bankası - Oct 08 2022

aug 7 2020 fit ve sağlıklı kalmak için işe yaşam şeklinizi ve alışkanlıklarınızı değiştirerek başlayabilirsiniz İş bankası

blog olarak bu yazımızda fit ve sağlıklı kalmanız için 5 etkili ipucu derledik

fit food optimale gesundheit und fitness mit genuss - May 15 2023

nov 19 2022 ob beeren hafer smoothie lachs ceviche mit avocado und minze flanksteak mit chimichurri kokosnuss eis lollies oder atztekische heiße schokolade jedes der über 100 genialen rezepte bietet eine optimale versorgung mit allen nährstoffen und zeigt dass gesundes essen einfach gut ist und gut tut

Related searches ::

in the dark dark wood